

Podrška roditeljima prema: Bromley Early Support

Kontakt očima važan je dio komunikacije.

Uspostavljanje kontakta očima nam omogućuje da pridobijemo pažnju druge osobe i da se pritom nešto dogodi.

Sudjelujte u igrama kao što su: puhanje mjehurića, loptanje, aktiviranje igračkica pomoću prekidača, škakljanje, puhanje balona (napušite balon te ga potom pustite bez da ga zavežete)

Pri zajedničkom listanju slikovnica imenujte sve što Vam dijete pokazuje ili tražite od djeteta imenovanje. U imenovanju valja biti oprezan i brz kako bi dijete moglo povezati Vaš komentar s crtežom kojega pokazuje. Pri tome tražite potvrdu i odobravanje djeteta kontaktom očima.

Za vrijeme šetnje ili vožnje automobilom pokažite djetetu stvari iz okoline avion koji leti, autobus, psa i sl i razgovarajte o tome.

Razmjena je osnova interakcije s drugom osobom.

Tijekom interakcije uvijek valja koristiti jednostavan jezik: „Sad Sara, sad mama.“

Sljedeće aktivnosti su odlične prilike za razmjene:

- ☒ Gradite toranj
- ☒ Nižite perle
- ☒ Bojite jednostavne crteže
- ☒ Slažite velike i jednostavne puzzle
- ☒ Spuštajte automobile niz cestu
- ☒ Prevrćite čunjeve
- ☒ Kuhajte, miješajte, ulijevajte
- ☒ Koristite lutke tako da Vi imate jednu i dijete jednu te se mijenjajte s djetetom na način da svaka lutka kaže nešto.

Koristite muzičke instrumente kao što su bubnjevi, udaraljke. Nakon djeteta, Vi udarajte u svoj bubanj. Ova igra je dobra prilika da se nadovežete jedan na drugoga čime će se stvoriti slijed zvukova.

☒ Izmjenjujte se prilikom pospremanja igračkica u kutiju ili ormar (npr. *Sad mama sprema, Sad Tin sprema..*)

Igre pretvaranja

Potaknite dijete da oponaša kućanske aktivnosti kao što su usisavanje (sa zamišljenim usisivačem), brisanje podova ili pranje posuđa.

☒ Potaknite dijete da sudjeluje u igri pijenja kave ili čaja

pomoću plastičnih šalica i tanjura - hranite jedni druge, ulijevajte čaj, dodajte mlijeko i šećer, režite tortu i komentirajte sve radnje (npr. *mmmm, fino*).

☒ Nadogradite prethodno opisanu aktivnost na način da

uključite lutku, medvjedića, teletabija koji će sudjelovati u pijenju čaja...

☒ Uz pomoć lutke ili medvjedića odglumite dnevne aktivnosti što su oblačenje, kupanje, pranje zubiju, spremanje za vrtić, spremanje za spavanje i sl. Ohrabrite dijete da se pridruži.

Sakupljajte praznu ambalažu od namirnica kako biste se igrali trgovine, složite plišane igračke u krug i pjevajte dječje pjesme, slažite rime i sl.

☒ Pomoću lutaka/plišanih igračaka odglumite priče iz djetetovih omiljenih slikovnica ili televizijskih programa.

☒ Pokažite djetetu kako u igri može koristiti predmet umjesto nečega drugoga. Tako, na primjer, velika kutija može poslužiti kao automobil, kuća, trgovina, rakete...dok mala kutija može biti pas, automobil može biti medvjedić, stol, krevet....

☒ Aktivnosti uvijek popratite zvukovima i onomatopejama

Uz pomoć sitnih igračaka, figurica, odglumite aktivnosti iz dnevnih rutina (kao što je opisano u obrascu za igru pretvaranja) na način da likovi međusobno razgovaraju koristeći različite glasove. Započnite neku priču.

Na primjer; kućica i namještaj za lutke

Automobili i garaže

Farma ili zoološki vrt s ljudima ili

životinjama

Gusari

Lego kockice

☒ Ukoliko koristite vlakove/automobile, pobrinite se da u igru uključite putovanje, ulaz/izlaz iz vozila, popravljanje i sl.

☒ Sudjelujte u igri uloga kao što su igre majke/oca, vlasnika trgovine, učitelja, kralja, kraljice, gusara, doktora. Ukoliko je moguće, preobucite se, oslikajte lice..

Mogućnost odabira

Mogućnost odabira pruža Vašem djetetu priliku za komunikaciju i prijenos svojih ideja.

☒ Kad god je to moguće, pružite djetetu mogućnost odabira-tijekom igre, obroka, oblačenja, u parku: „Želiš li naranču ili vodu?“, „Hoćemo čitati priču o medvjedu ili o vlakovima?“, „Ideš na tobogan ili na ljuljačku“, „Želiš li crvene ili plave čarape?“

☒ Tijekom igre stvorite prilike za odabir. Na primjer: „Tko želi žlicu, lutka ili medvjedić, „Želi li medvjedić spavati ili jesti?“

☒Upitajte dijete koji dio puzzli želi umetnuti kada slaže puzzle.

☒ Upitajte dijete koji oblik želi umetnuti kada slaže oblike u kalupe.

☒ Koju perlicu sljedeću žele staviti na nisku.

Vizualni rasporedi su konkretna smjernica i pomoć za razumijevanje dnevnih rutina:

☒ Razumijevanje slijeda aktivnosti

☒ Predviđanje što će se sljedeće dogoditi

☒ Osigurava dnevnu strukturu

☒ Smanjuje tjeskobu, povećava samopouzdanje i promiče neovisnost

☒ Pomaže upamćivanju budućih aktivnosti

Koristite fotografije i simbole kako bi dočarali svaki dio aktivnosti. Pobrinite se da oni vašem djetetu budu razumljivi i smisleni i lijepite ih u prazne kvadratiće

KUTIJA IZNENAĐENJA

☒ Cilj ove aktivnosti je: potaknuti združivanje pažnje s drugom osobom, ostvariti kontakt očima, dijeljenje veselja s drugima, komunikacijske vještine, predviđanje, komunikacijske razmjene, iščekivanje i sposobnost odabiranja.

☒ Za ovu aktivnost Vam je potrebna kutija s poklopcem i brojne atraktivne igračke koje proizvode zvukove ili se navijaju – npr. mjehurići, igračke na navijanje, muzičke kutije, igračke koje iskaču, zubi koji cvokoću i sl.

☒ Neka dijete i njegova braća/sestre sjednu na pod, a vi stavite kutiju u svoje krilo i pjevajte *Što je u kutiji? Što je u kutiji? Reci mi, reci! Što je u kutiji?* Potom uz puno vidljivog uzbuđenja i očekivanja izvadite jednu igračku iz kutije i aktivirajte ju. Pitajte dijete želi li još i pričekajte na kontakt očima ili vokalizaciju /znak /riječ još (ovisno o tome na kojoj se vještini radi u određenom trenutku) prije negoli ponovo aktivirate igračku. Pretpostavlja se da Vi vodite igru. Stavite igračku u stranu i ponovite isti postupak s drugom igračkom.

FOTOGRAFIJE I KNJIGE (ALBUMI)

FOTOGRAFIJA

Uporaba fotografija potiče razvoj različitih sposobnosti:

☒ Jezičnoga razumijevanja

☒ Predviđanja onoga što slijedi

☒ Odabira

☒ Usvajanja novih riječi

☒ Uparivanja predmeta s fotografijama

☒ Uparivanja fotografija

Snimite fotografije djetetu bliskih ljudi, djeteta, omiljenih igračaka

dnevnih aktivnosti koje se odvijaju u kući-kupanje, odlazak na spavanje, toalet
dnevnih aktivnosti koje se odvijaju izvan kuće kuća/zgrada u kojoj stanujete,
automobil, park, vrt, vrtić, škola, trgovina...i napravite albume koje ćete rado
listati, verbalizirati što se na fotografiji vidi i pri tome se dobro zabavljati.

Ovo su skraćeni i prilagođeni pojedini izvadci iz originalnog materijala.