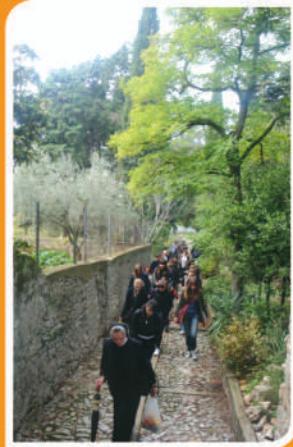
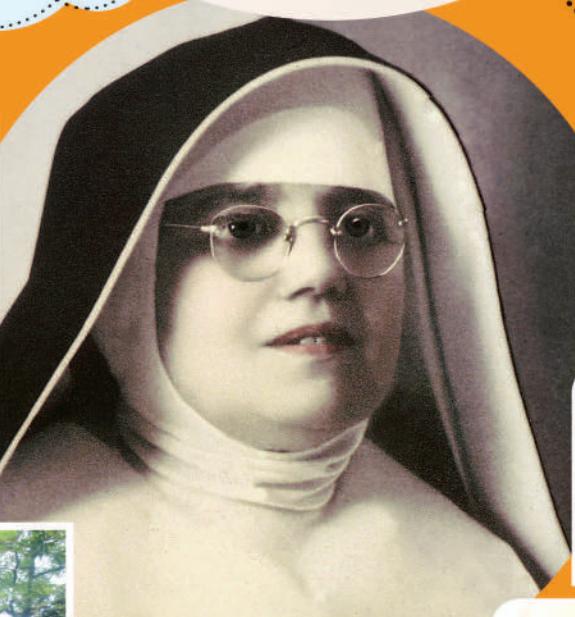


S MARIJOM PETKOVIĆ RASTIMO U MILOSREĐU

kateheze o liku i djelu

bl. Marije Propetog Isusa Petković



S MARIJOM PETKOVIĆ RASTIMO U MILOSRĐU
kateheze / vjeronaučni susreti / pedagoške radionice
o liku i djelu bl. Marije Propetog Isusa Petković

Nakladnik
DRUŽBA KĆERI MILOSRĐA Trećega samostanskog reda sv. Franje
Rim, Via di Porta Maggiore 38

Za nakladnika
M. Cristina Orsillo, vrhovna predstojnica

U izradi kateheza sudjelovale
s. M. Danijela Škoro, Ankica Mlinarić, Jasmina Rašković, s. M. Mirjam Gadža,
s. M. Viktorija Gadža, s. M. Julijana Beretić, s. M. Vlatka Bratinščak,
s. M. Jelena Krilić, s. M. Darija Lukić, s. M. Patricija Jurić i Brankica Blažević

Priredile
s. M. Danijela Škoro, s. M. Mirjam Gadža i s. M. Viktorija Gadža

Recenzenti
dr. sc. s. Valentina Mandarić
dr. sc. Ivica Pažin

Crteži
Djeca Dječjeg vrtića Marije Petković, Nera Bakša, Lorena Vranković
i učenici OŠ Petra Katančića Valpovo

Fotografije
s. M. Mirjam Gadža, s. M. Viktorija Gadža, s. M. Danijela Škoro, Blaženka Mandić,
Sonja Blažević i Arhiv Družbe

Lektura i korektura
Elvira Katić, prof.

Grafičko oblikovanje
Blaženka Matić

Tisak
FG GRAFIKA Zadar

ISBN 978-953-97755-7-3

CIP zapis je dostupan u računalnome katalogu Znanstvene knjižnice u Zadru
pod brojem 160520008.

DRUŽBA KĆERI MILOSRĐA

S MARIJOM PETKOVIĆ RASTIMO U MILOSRĐU

kateheze / vjeronaučni susreti / pedagoške radionice
o liku i djelu bl. Marije Propetog Isusa Petković

Priredile

s. M. Danijela Škoro, s. M. Mirjam Gadža i s. M. Viktorija Gadža

Rim / Zadar, 2020.



UVODNA RIJEČ

I reče Bog: „Neka budu ‘Kćeri Milosrđa’ moje suradnice. I bi tako. I vidje Bog da je dobro i blagoslovi svoje djelo, čedo ljubavi svoje i pošalje ga u svijet: „Naviještaj ime moje po svoj zemlji“. (dr. Režić s. M. Ksenija, Recital, *Sedam desetljeća Družbe*, Blato 1990.)

Ovaj poziv mlada Marija Petković čula je i shvatila ozbiljno. Poruku i poziv Oca prihvatile je te svoje djetinje srce darovala siročadi i siromasima, ponajprije u svom rodnom Blatu. Svoj bogati vjerski i dobrotvorni rad oplemenila je žarom i snagom svoje mlađenačke duše sabirući djecu na obiteljskom imanju i poučavajući ih u vjeri i školskoj naobrazbi, ljubeći u njima svoju raspetu ljubav. Iskustvo ljubavi milosrđa utkala je ponajprije u svoje srce, a onda u temelje svoje Družbe čiji hod u ovom duhu traje i danas, a započeo je prije sto godina.

Sto godina života i djelovanja jubilej je koji se ne smije zaustaviti samo na izvanjskom obilježavanju. On nas poziva da ozbiljno preispitamo našu kreativnu vjernost karizmi te da u slavljeničkom duhu „gledamo prošlost sa zahvalnošću, živimo sadašnjost s velikom ljubavlju i prigrimo budućnost s nadom“. (*Apostolsko pismo Svetog Oca Franje svim posvećenim osobama u prigodi Godine posvećenog života*)

U okviru pripremanja programa za obilježavanje slavlja stogodišnjice Družbe nikla je i zamisao pripremanja i objavljivanja kateheza o bl. Mariji Propetog Isusa Petković s ciljem da se djeci i mladima približi lik ove velike žene koja je i danas inspiracija mnogima u nasljedovanju Isusa i služenju malenima.

Šesnaest ponuđenih kateheza za različite uzraste djece i mlađih, promišluju ljudske i kršćanske vrijednosti koje su uvijek aktualne: ljubav prema Bogu i čovjeku, milosrđe prema čovjeku i osjetljivost za najpotrebitije, istinoljubivost, molitvu i sve ono što je nužno za dobrobit pojedinca i društva. Mogu se koristiti u školskom obrazovnom sustavu, u okviru određenih nastavnih cjelina, u župskoj katehezi i u različitim susretima s djecom i mladima. Svima onima koji će ih koristiti ostaje sloboda stvaralačke interpretacije u provedbi istih.

Na početku priročnika donosimo kratki životopis bl. Marije Propetog Isusa Petković kako bi oni koji je ne poznaju dovoljno, a možda će posegnuti za ovom publikacijom, mogli iz ponuđenih redaka iščitati život žene koja je ostavila traga u povijesti Crkve u Hrvata.

Uz kateheze ponuđeni su i dodatni audio-vizualni materijali potrebni za ostvarenje ovih kateheza koji se mogu pronaći na našoj web stranici www.marijapropetog.hr.

Ovom publikacijom želimo ne samo širiti poznavanje života i djela ove Božje ugodnice i hrvatske blaženice već po njezinom primjeru stvarati nove naraštaje koji će imati jasnu viziju osobnog i zajedničkog hoda u duhu ljubavi i milosrđa prema Ocu.

M. Cristina Orsillo
vrhovna predstojnica, cfm



ČITAV ŽIVOT KAO JEDAN TRENUTAK SVETOSTI

Bilo bi prejednostavno tvrditi da danas u životu svakoga kršćanina ne postoje trenutci svetosti. Svetost, piše Papa Franjo, nije „pridržana samo za one koji se mogu manjuti od uobičajenih poslova i provoditi dosta vremena u molitvi“ (*Radujte se i kličite*, br. 14). Ona je prepoznatljiva u mnogim aktivnostima roditelja, običnih radnika, djece i učenika, redovnika i redovnica. Trenutci svetosti prisutni su posvuda gdje se čovjek predaje svojim obvezama „dajući najbolje od sebe“ (*Radujte se i kličite*, br. 25). Doista, trenutci svetosti postoje u malim i velikim pripovijestima ljudi. U njihovim životima. Bog se, naime, danas događa u biografijama mnogih osoba. Boga se može dotaknuti, iskusiti u životima mnogih. Barem na trenutak! Takve životopise rado čitamo. O njima iskreno razmišljamo. Njih bismo htjeli predano slijediti. Posebno kada je riječ o životopisu osobe koji u sebi krije životopis jedne redovničke zajednice; kada se u jednoj knjizi čitaju dvije, a nastaje već i treća.

Pred nama se nalazi knjiga s katehezama i vjeronaučnim sadržajem za predškolsku, osnovnoškolsku i srednjoškolsku dob. Nastala je povodom stote obljetnice Družbe Kćeri Milosrđa Trećega samostanskog reda sv. Franje. Družbu je utemeljila bl. Marija Propetog Isusa Petković, kćer našega hrvatskog naroda, koju je papa sv. Ivan Pavao II., za vrijeme svoga trećega apostolskog pohoda Hrvatskoj, proglašio blaženom u Dubrovniku, 6. lipnja 2003. godine. Spretno se u sadržajima ove knjige, iz kateheze u katehezu, isprepliću scene molitvenoga i apostolskog života bl. Marije Petković, sa slikama iz života Družbe koju je osnovala. Njezine su poruke tako posadašnjene, a njezina djela, koja nam je ostavila u baštinu, žive i nadalje u apostolskome žaru njezinih sestara. Tako se ova knjiga o bl. Mariji Petković pretvara u knjigu o današnjoj Družbi Kćeri Milosrđa. I ne samo to. Ugodno oblikovani sadržaji, s mnoštvom bogatih didaktičkih elemenata i radnih listova, pozivaju sve vas, djecu i mlade, a s vama i nas odrasle, ne samo na čitanje i molitvu, nego i na naslijedovanje. Na pisanje vlastite, treće knjige. Barem na trenutak! Upravo po tome ova knjiga postaje poziv na drukčiji način života, na svetost, koja je „evangelizacijski polet koji ostavlja trag na ovome svijetu“ (*Radujte se i kličite*, br. 129).

Sto godina jedne redovničke zajednice je više od jednoga trenutka svetosti. Onako kako je bl. Marija Petković, još za rana djetinjstva, pomažući siromašnoj i nezbrinutoj djeci, svoje čežnje pretvorila u životnu misiju, pri čemu je sav njezin život postao trenutak Božje ljubavi prema čovjeku, tako je i Družba Kćeri Milosrđa ostavila stoljetni trag na ovim, ali i na prostorima čitavoga svijeta. Trag je to kontemplacije usred djelovanja, navještaja kraljevstva Božjeg uz brigu za konkretni život siromaha; trag milosrđa koje je gramatika kršćanske vjere. Čak i za svoj stoti rođendan, umjesto očekivanja pokojeg dana, Družba Kćeri Milosrđa daruje i ovu knjigu svima nama kojima sestre Kćeri Milosrđa posvećuju sav svoj redovnički život, svjedočanstvo, molitvu, služenje i rad. To može samo onaj tko zna i vjeruje da se u svetosti može rasti samo uz potpuno predanje sebe samoga drugima.

Čestitajući sestrama Družbe Kćeri Milosrđa stotu obljetnicu njihova osnutka, sa zahvalnošću se spominjemo svih njihovih evangelizacijskih nastojanja, uvijek praćenih velikodušnom dijakonijskom ljubavlju prema konkretnome čovjeku. Trag njihova stoljetnog djelovanja neizbrisiv je na licu Crkve u Hrvatskoj i na licu čitave Crkve, osobito ondje gdje sestre žive i djeluju.

Preporučujući ovu knjigu kateheza svima koji su zauzeti oko evangelizacije djece i mladih na našim prostorima, rado se spominjem riječi sv. Ivana Pavla II., koje je izgovorio za vrijeme propovijedi u Dubrovniku, na dan proglašenja blaženom s. Marije Propetog Isusa Petković: „Vrtoglavi tijek suvremenoga ljudskog života može dovesti do zamagljenja i čak do gubitka onoga što je ljudsko. Možda je našemu dobu kao ni jednomu drugom razdoblju povijesti potrebna ona umnost žene, koja će jamčiti osjetljivost za čovjeka u svakoj prigodi“. Sve nas pozivam i potičem da ostanemo na putu koji je svojim životom svima nama utrla blažena utemeljiteljica reda Družbe Kćeri Milosrđa bl. Marija Propetog Isusa Petković, svjesni da je put za čovjeka, put do Boga.

† Đuro Hranić
nadbiskup đakovačko-osječki
predsjednik Vijeća HBK za katehizaciju i novu evangelizaciju

U Đakovu, 29. travnja 2020.
o blagdanu sv. Katarine Sijenske, djevice i crkvene naučiteljice, suzaštitnice Europe



BIOGRAFIJA BL. MARIJE PROPETOG ISUSA PETKOVIĆ

U roditeljskom domu

U Blatu, na otoku Korčuli, 10. prosinca 1892. godine svjetlo dana ugledala je Marija Petković Kovač, kao osmo dijete oca Antuna i šesto dijete majke Marije rođene Marinović, kojom se Antun oženio nakon smrti svoje prve žene koja mu je ostavila dvije kćeri. U to je vrijeme Blato bilo imućno mjesto s oko 10.000 stanovnika koji su pretežito uzgajali vinovu lozu i masline, čije se vino i ulje dalo dobro unovčiti. Obitelj Petković Kovač pripadala je imućnjemu sloju, a za nju je radilo oko 750 najamnika.

Otac je svakom od svojih desetoro djece priskrbio kuću i okućnicu. Neke su od tih kuća obitelji donosile znatan prihod od iznajmljivanja.

Glava i duša obitelji bio je otac Antun, ugledan i rado viđen član blatske zajednice, poznat po svojoj jednostavnosti, plemenitosti i iznad svega milosrdnosti, posebice prema siromasima, kojih je i u tako dobro-stojećem Blatu bilo podosta. Upravo su ga težaci i siromasi osobito poštivali i voljeli, a Marija piše u svojim uspomenama da su mu tu ljubav i uzvraćali.

Ona nikada nije skrivala osjećaje što ih je gajila prema ocu, a o njemu je uvijek govorila s najvećim poštovanjem, tvrdeći da je otac svojoj djeci bio kao neka svetinja. Pravednost, istinitost, milosrdnost i ljubav bile su u njemu u najvećem stupnju savršenosti. Kaže da joj je bio uzor čije je vrline motrila i usvajala i da mu je privržena zato što je tako dobar i milosrdan prema siromasima, tako jednostavan i istinit kao čisto zlato.

Nakon očeve smrti 1911. jako je patila, ali se nije predala samosažljenju nego je trijezno nastavljala brigu o siromasima, u granicama svojih mogućnosti, onako kako je to naučila od oca.

Marija, istina, o majci govorи s manje oduševljenja, možda stoga što upravo prema siromasima nije pokazivala onakvo razumijevanje kao otac, ali joj nikada ne uskraćuje dužno poštovanje i otvoreno priznaje da je majka strogo odgajala djecu u krepostima, radu, jednostavnosti, poniznosti, samoprijegoru i molitvi. Jednom zgodom kad je majka sprječila Mariju da pomogne djvema sirotama koje je dovela sa sobom u kuću, Marija se pokorava i tiho u sebi izgovara vapijuću želju da joj Bog jednom dadne mogućnost da pomogne svima potrebnima koje susretne.

Za Mariju se s punim pravom može reći da je bila dijete izuzetnih sposobnosti. Njezin životopisac Atanazije Matanić bilježi da je već prvih godina života pokazivala suosjećanje i razumijevanje i prema ostaloj djeci, osobito siromašnoj. Siromaštvo bližnjega nalazilo je velikoga odjeka u njezinu srcu i ucepljivalo se u njezino dobro pamćenje.



S obzirom da je Marija ostavila bogatu pisanu ostavštinu, moglo bi se pomisliti da je završila visoke škole, ali nije. Mariji je, kao izuzetno bistroj i okretnoj djevojčici, protivno tadašnjim običajima, bilo dopušteno da već s pet godina počne pohađati pučku školu, koju završava s navršenih jedanaest godina.

Mogućnost za daljnje školovanje postojala je u Zavodu i školi za žensku mladež koju su u prvim godinama 20. stoljeća u Blatu otvorile talijanske sestre Službenice Milosrđa. Marija pohađa kod sestara samo školu, jer je roditelji, svjesni njezine sklonosti prema duhovnome staležu, žele držati podalje od samostana ne bi li je tako ipak pridobili za udaju. U školi se stručno usavršavala u šivanju i domaćinskim poslovima, što je roditeljima pričinjavalo osobito zadovoljstvo, a Marija je to shvatila kao usputno, jer kao prvotno kaže da je od redovnica dobila odgoj u krepostima i prve upute na putu savršenstva.

Zauzetost u crkvenim poslovima

Razborito korištenje vremena, sposobnost za organiziranje poslova te ljubav prema Crkvi i domovini potakli su je, uz sve obvezе u očinskoj domu, da preuzme i vođenje nekoliko vjerskih društava u Blatu za odgoj mlađih i katoličkih majki.

Uz to, godinama je posve samoinicijativno okupljala djecu siromašnih obitelji koje su radile na zemljišnom posjedu njezina oca u Babini, sjeverozapadnoj strani otoka Korčule. Poučavala ih je u vjeronauku i glavnim predmetima pučke škole.

Bila je svjesna mogućih negativnih posljedica koje bi se odrazile u životu te djece ako ne dobiju barem temeljni odgoj i pouku u za to najprikladnijoj životnoj dobi. Marija je i tada, kao i poslije u svome životu, bila uvjerenja da je mјera ljubavi jedne osobe srazmjerna njezinu odnosu prema djetetu. Držala je da smo djeci dužni dati sve ono što im je potrebno, a posebice odgojiti ih da bi poslije i oni mogli biti učitelji.

Osim toga, vjerovala je da se preko djece najbolje mogu poučiti i roditelji, pogotovo u zabitnim i dalekim krajevima.

Začuđuje kako je Marija mogla sve to izdržavati, pogotovo kad se zna da je bila poprilično krhka i često poboljevala! U njezinu radu vodila ju je ljubav prema Trojedinom Bogu koja se očituje u služenju malenima, te je na taj način nadilazila sve prepreke i pripremala se za put služenja na koji ju je Gospodin pozvao.

Traženje vlastitog puta

U svojoj 22. godini Marija se nalazi pred izborom kontemplativnog ili apostolskog života. U sebi prepoznaje sposobnosti i nagnuća i za jedno i za drugo, ali se ipak želi opredijeliti za ono gdje je potrebnija, gdje može više dobra učiniti za svoga Zaručnika, kojemu se od svoje 14. godine obećala i s njim "vjerila", kako to ona kaže.

Bog onima koji ga žele čuti često progovara u znakovima vremena. Tako i Mariji u njezinoj spremnosti poći i u neodlučnosti kamo poći, pri-



skače u pomoć u liku mudroga i pobožnog dr. Josipa Marčelića, dubrovačkoga biskupa, koji Mariji ukazuje na potrebe vremena: siromaštvo, materijalnu i duhovnu zapuštenost i nevolje u Blatu.

Potiče je da se opredijeli, prije svega, za pomoć napuštenoj djeci i nezbrinutim udovicama rodnoga mjesta koje je u to vrijeme bilo zahvaćeno mnogim nevoljama: propast privrede zbog bolesti vinove loze, Prvi svjetski rat i tzv. "španjolica" što je sve skupa odnijelo mnoge ljudske živote, a mnoge natjeralo na iseljavanje po onoj staroj "trbuhom za kruhom".

Osnutak Družbe

Marija se bila odlučila za klauzuru u kojoj će oplakivati bijedu svijeta, a mjesnom župniku povjerava oporuku kojom svoju imovinu ostavlja za gradnju Zavoda za siromašnu i napuštenu djecu u Blatu. Bila je duboko uvjerenja da je to najviše što im može pružiti, uz trajnu molitvu u kontemplativnom samostanu.

Biskup Marčelić, brižni pastir svoga stada i dobar poznavatelj Marijine duše, kad je doznao o njezinoj odluci, moli je da iznova promisli, jer ništa ne koristi "oplakivati bijedu svijeta", nego je potrebno zdušno se zauzeti da se ublaže nevolje toga svijeta. Moli je da ostane u Blatu i brine se za siromašne i nevoljnje u njemu. Osjetivši, duboko u sebi, da će joj biskup Marčelić u tome pomagati, savjetovati je i biti joj stvarna podrška u dajjem radu, Marija pristaje. Već je i prije živjela ono što će cijeli život ostati njezin svojevrsni moto: Briga za čovjeka očituje se u zauzetoj ljubavi za njegove potrebe.

Budući da su nakon završetka Prvoga svjetskog rata talijanske sestre Službenice Milosrđa napustile svoj Zavod i mjesto Blato, biskup Marčelić zamolio je Mariju da sa svojim kolegicama koje su bile spremne slijediti put služenja siromašnoj i ostavljenoj djeci, useli u napušteni Zavod i u njemu nastavi voditi pučku kuhinju u kojoj je ona već i prije surađivala. Tako je na Blagovijest, 25. ožujka 1919. godine, Marija s pet djevojaka iz Blata i Vele Luke, pod mudrim vodstvom biskupa Marčelića, započela put koji je vodio utemeljenju nove redovničke Družbe u Blatu, što se i ostvarilo 4. listopada 1920. godine.

Marija je bila posve sporazumna s biskupovim nakanama, i u svemu ga je slušala, kao i glede pisanja pravila za novu redovničku zajednicu po predlošku Maloga pravila franjevačke zajednice, po čemu je ona, povučena u mjestance Prižbu, sastavila prva Pravila nove Družbe. Marija je duboko u sebi osjećala da je sve što se događa po izvanjskom vodstvu biskupa Marčelića, u najdubljem suglasju s onim što je ona oduvijek osjećala u svojoj duši. Družba je dobila ime Družba Kćeri Milosrđa, a za Mariju to znači da je rođena iz Božjega milosrđa kako bi nastavila njegovo djelo ljubavi i milosrđa. To dvostruko značenje stopilo se u jedno predano darivanje u djelima milosrđa, ponajprije u Blatu, a potom u mnogim mjestima gdje je trebalo blažiti nevolju.





U služenju najpotrebnijima

U počecima sestre su radom svojih ruku uzdržavale do tristotinjak siromašne djece. Pomoć javne, mjesne i državne vlasti bila je nezнатна, te su se stoga sestre morale na različite načine skrbiti za sredstva. Ni prošnja im nije bila strana. Marija je više puta išla u prošnju po Slavoniji i Vojvodini, a obraćala se i na ondašnje Ministarstvo u Beogradu i dobivala pomoć za svoje sirote.

Stanje u ondašnjoj Državi bilo je izuzetno teško pa su mnoge sirote i udovice kucale na samostanska vrata, a Marija ih nije mogla odbiti nego je za svakoga pronašla neku pomoć. Kad je iz Rima od pape Pija XI. dobila 15.000 dinara pomoći, odmah je dogradila sirotište u Blatu kako bi mogla primiti što više djece.

Zdušan rad nove Družbe potaknuo je mnoge djevojke da se zapute u to plodno polje rada, što je Mariji omogućilo da preuzme vodstva mnogih dječjih domova, rad u župama i slično.

Tako je već 1923. godine preuzeila brigu za stotinu djece u dječjem domu "Kolevka" u Subotici. Nakon toga otvara mnoga prihvatilišta za dječcu po Slavoniji, Vojvodini, Makedoniji i Srbiji.

Nije se vezivala za neki određeni prostor nego je išla onamo gdje je bilo potrebno. Ako bi se uvjeti promijenili i za njezine sestre ne bi bio više prikladan rad koji su započele, spremno je napuštala takvo polje rada i usmjeravala se na novo.

Velikodušno se odazivala svakom pozivu za pomoć drugima, koja se najčešće očitovala kao duhovno-obrazovni odgoj djece i mladih, potom njega bolesnika i starijih osoba. Marija je bila i živi primjer darivanja, jer od nje nitko nije otišao a da nije štogod dobio, ako ništa drugo onda ba-

rem njezinu riječ utjehe i ohrabrenja, jer je bila nenadmašna u povjerenju u Boga i njegovu Providnost. Vjerovala je, najdublje, da će Bog nešto već providjeti za nevolju svakoga tko se njoj obratio.

Iskorak u misije

Bogatstvo srca i duha Marija je stavljala u službu onima na rubu društva, ponajprije siromašnoj djeci i siročadi, jer doživljava da su upravo oni njezina prva briga. U njima je gledala nadu društva i Crkve. U njima se utjelovljivala njezina uvijek veća ljubav prema Raspetome. Ta ljubav i milosrđe prema bijednima odvelo ju je daleko od rodnoga Blata.

Hrvatski franjevac, misionar, o. Leonardo Rusković, zamolio je Mariju da pošalje dvadesetak svojih sestara u misije u Južnu Ameriku. Marija, puna pouzdanja u Boga, odvažila se na taj smioni korak, rad u misijama. Prvih sedam sestara, nošene jakim duhom Družbe i jasnom karizmom poslanja, nakon dvomjesečne priprave zaputile su se u novo podneblje Latinske Amerike i 31. ožujka 1936. godine stigle u Argentinu te preuzele rad u Buenos Airesu, u privatnom sanatoriju koji je zbrinjavao samo bogataše.

Sestre su dobro znale da to nije njihova karizma. Marija zatvara tu prvu filijalu i šalje sestre u predgrađa, onima što grcaju u zapuštenosti i bijedi. U nepunih pet godina trideset sestara napustilo je domovinu i posvetilo se radu s djecom u vrtićima i školama, te radu s bolesnom djecom i djecom s teškoćama.

Danas na tom plodnom polju rada u Argentini, Paragvaju, Čileu i Peruu i na Kubi djeluje oko 160 sestara Družbe Kćeri Milosrđa, od kojih je većina domorodačkoga podrijetla, što je više od polovice ukupnoga broja sestara u Družbi Kćeri Milosrđa danas.

Takvom uspjehu u misijama znatno je pridonijela i Marija koja je od 1940. do 1952. godine bila misionarka, po dubokoj želji srca, ali ne i po planiranim okolnostima. Ona je, kao vrhovna poglavarica, kanila obaviti samo službeni pohod sestrama, kako to propisuju redovnička pravila, ali su ratne okolnosti spriječile njezin povratak u Europu.

Punih 12 godina ostala je na tlu Južne Amerike, gdje je ostavila sto četrdeset mlađih sestara, dvadeset novakinja, trideset kandidatica i dvadeset utemeljenih kuća Družbe.

"Majka je ostala među siromašnjima i potrebnima, kojima je malo tko imao želje ići. Sa svetačkom hrabrošću povlačila je nove brazde u koje je trebalo posijati evanđeosku poruku spasenja. Stvarala je nove jezgre Kćeri Milosrđa i razvila dinamičnu misijsku aktivnost, vjerna svojem mlađenačkom uvjerenju da nema ljubavi prema Bogu bez aktivne ljubavi prema dušama", zabilježile su njezine sestre.

Svrha rada u misijama za Mariju je evangelizacija koja ne može započeti dok se ne zadovolje čovjekove egzistencijalne potrebe. Stoga, uz vjerski nauk, organizira pouku o higijeni, urednosti, ekonomiji, domaćinskim poslovima, šivanju, krojenju, pletenju, bolničarstvu i strojopisu.



Pored stručne i praktične pouke, Marija je neumorno koristila svaku prigodu kako bi i svoje sestre i domaće poučila u vjeri.

Preuzela je i duhovno služenje u vojnim bolnicama Campo de Mayo u Argentini i Asuncionu u Paragvaju. U Paragvaju se posebno zauzimala za vjersku pouku, prosvjetu i naobrazbu Indijanaca. Osobito je pomno pazila da se sve obavlja u skladu s mjesnim, državnim i Crkvenim propisima.

U gradu Rimu

U Europu se Marija vratila 1952. godine, i to u Rim. Uvidjela je da je za tada već međunarodnu Družbu kojoj je još prethodilo pravno institucionaliziranje, a zbog komunizma u Jugoslaviji, uputnije imati Vrhovnu upravu u središtu kršćanstva.

Bez potrebitih sredstava, ali s dubokom vjerom u Božju pomoć, uspješna je doskora uz pomoć hrvatskoga franjevca, o. Karla Balića, gotovo u središtu Rima, pronaći i kupiti kuću prikladnu za Vrhovno sjedište Družbe.

Družba je 1956. godine postala papinskoga prava, čime je Marija uvelike osjećala da je privela u sigurnu luku lađu Družbe Kćeri Milosrđa.

Nedugo potom, 1958. godine, u 62. godini života Marija je doživjela izljev krvi u mozak što je prouzročilo djelomičnu uzetost. Duboko uvjerenja da njezina zadaća u Družbi više nije u vođenju, nego u žrtvi trpljenja, molitve i prikazivanja Gospodinu, na kapitulu 1961. godine, nakon 40 godina, Marija je predala svoju zahtjevnu službu vrhovne glavarice. Za njezinu nasljednicu izabrana je s. M. Julijana Franulović.

Marija je i dalje zdušno pratila događaje u Crkvi, posebno nakon Drugoga Vatikanskog koncila (1962.-1965.). Unatoč bolesti i trpljenju, primała je brojne pohoditelje, a sačuvana su i njezina mnogobrojna pisma kojima je komunicirala i s uglednim crkvenim dostojanstvenicima zauzimajući se i na taj način za širenje pobožnosti i čašćenja Boga kao Oca i njegova milosrđa.

Svoju dušu predala je Bogu Ocu 9. srpnja 1966. godine. Pokopana je na rimskom groblju Campo Verano, a tri godine potom zemni su joj ostaci preneseni u kućnu kapelicu u kući Vrhovne uprave, gdje su počivali sve do studenoga 1998. godine kad su na prijedlog Postulature za njezino proglašenje blaženom i svetom preneseni u rodno Blato i pokopani u kripti samostanske kapelice Krista Kralja u Kući matici.

Svojim sestrama Marija je uvijek bila uzor kreposti vjere, ufanja i ljubavi koje je živjela velikodušnim, postojanim i radosnim srcem, što ju je još za života dovelo na glas svetosti.

Na glasu svetosti

Glas svetosti, što ga je Marija kao utemeljiteljica Družbe i vjerna kći Oca Milosrđa stekla još za života, nastavio je živjeti i nakon njezine smrti, napose u životima njezinih sestara, kojima je uvijek bila uzor kreposti

vjere, ufanja i ljubavi. Stoga, 28. veljače 1989. godine, pri Rimskom vikarijatu, otvoren je biskupijski postupak za njezino proglašenje blaženom i svetom.

Nakon provedenoga postupka na Rimskom vikarijatu, Sveti je zbor za pravne poslove svetih, odlukom od 8. svibnja 1998. godine, prihvatio pravnu snagu postupka za proglašenje blaženom.

Taj Zbor nakon višegodišnjega proučavanja, 5. srpnja 2002. godine donio je Odluku o junačkim krepostima Službenice Božje. Iste godine, 20. prosinca, donesena je Odluka o priznatom čudu spašavanja 20 mornara u utrobi potopljene peruanske ratne podmornice "Pacocha" čime su ispunjeni svi uvjeti za njezino proglašenje blaženom što se ostvarilo 6. lipnja 2003. godine u Dubrovniku, o trećem pohodu pape sv. Ivana Pavla II. Hrvatskoj.

"... dana 26. mjeseca kolovoza godine 1988. zbio se čudesni događaj. Predvečer, naime, toga dana podmornicu Peruanske mornarice, u puku zvanu "Pacocha", dok se vraćala u luku Callao, grada Lime, snažno je udario pramac Japanskog ribarskog broda.

Taj udarac prouzročio je veliki otvor na njezinoj krmi. Dok se podmornica strmoglavce potapala, ostao je otvoren glavni zaklopac uvođenja zraka, kroz koji je voda prodirala i počela poplavljivati sobe. Dio mornara, bacivši se u vodu, ostao je neozlijedeđen, a dio ih je ostao zarobljen u podmornici. Sagledavši težinu položaja, nadporučnik Bojnoga broda Roger Cotrina Alvarado, pošto je zazvao Službenicu Božju, po veoma gustoj tami uspio je dohvatiti gornji ulaz, iz kojega je prodirala voda. Kad je podmornica već dospjela u dubinu mora 12 - 20 metara podigao je poklopac i uspio zatvoriti vratašca ulaza, premda je pritisak vode bio jednak 4 do 6 tisuća kilograma težine, a položaj zapornica, zvanih "košara" bio nepravilan.

Drugi uspjeh toga postupka je sprječavanje poplave donje sobe u kojoj su ostala dvadeset i dva mornara, od kojih su dvadesetorica sutradan dospjela na sigurno nepovrijeđeni. (iz Dekreta o potvrđenom čudu po zagovoru časne Službenice Božje Marije Propetog, Rim, 20. prosinca 2002.)







Župna crkva Svih Svetih, Blato, Korčula



Pogled na grad Korčulu s mora

KATEHEZE ZA PREDŠKOLSKU DOB

Naša je Družba utemeljena zbog odgoja siromašne djece za koje je Gospodin rekao: Njihovo je kraljevstvo nebesko!

(Pouka, 4. svibnja 1950.)





1. SRETAN TI ROĐENDAN

1.



CILJ

Upoznati lik bl.
Marije Propetog
Isusa Petković i
radosno slaviti
njezin rođendan

RADNI MATERIJALI I AKTIVNOSTI

- izrada rođendanske čestitke
- izrada rođendanskog lanca
- izrada rođendanskih kapa
- pripremanje rođendanskog stola
- pravljenje limunade
- pravljenje sendviča
- pripremanje voćne torte ili voćne salate
- izrada lutkica koje će djeca koristiti kasnije u pripovijedanju

TIJEK AKTIVNOSTI

Pripovijedanje priče ili slušanje snimljene priče
www.marijapropetog.hr

Priča: BOŽJI SMIJEŠAK

Sunce je toga jutra zasjalo na drugačiji način. Nekako veselo, jako... Čula se i pjesma ptica. Sve je bilo razigrano, lepršavo... Cvijeće je podiglo svoje znatiželjne glavice. Pozdravljalo je ptice, sunce, ljudе... Dogodilo se nešto divno! Bog se osmjehtnuo. Gledao je u otok Korčulu i mjesto Blato. Gledao je u roditelje, Mariju i Antuna Petković Kovač. U rukama su držali djevojčicu, svoje tek rođeno dijete. Bilo je to davne 1892. godine.

Marija i Antun Petković Kovač kako su se veselili malenoj Mariji. Voljeli su je, pazili, odgajali uz njezinu braću i sestre – da voli Boga i ljudе. Zato se Bog toga jutra osmjehtnuo. Nisu ni znali da je njezino srce veliko kao more. Ali On, Bog – On je to znao!

Marija je jako voljela Boga. Drago joj je bilo gledati ga u crkvi, u maloj hostiji na oltaru. A još draže, kada ga je primila u svoje srce.

Svi mještani Blata jako su voljeli Mariju. Voljeli su je jer je uvijek rado pomagala svima, a posebno onima koji su bili siromašni. Djeci je uvijek govorila o Isusu koji ih čuva i koji pazi na njih.

I gle! Bog se opet osmjehtnuo. „Dođi, zarućnice moja!“ – pozvao ju je nježnim glasom. I, Marija je obukla redovničko odijelo. Dobila je redov-

POTICAJNA PITANJA

- Gdje se rodila mala Marija?
- Tko je ona bila?
- Što je voljela raditi?
- Kako je pomagala gladnoj djeci?
- Volite li i vi pomagati?
- Komu vi pomažete i kako?

ZAVRŠNA AKTIVNOST

- pripremanje slavljeničkog stola uz glazbu
- rođendansko slavlje uz pjesmu, ples, voćnu salatu, kolače i sl.
- molitveno izražavanje - za sve one koji su siromašni, bolesni, gladni

ničko ime. Postala je sestra Marija Propetog Isusa Petković. Toliko je voljela Boga! I, Bog je volio nju.

„I ja želim biti kao ti. I ja želim pomagati drugima! – rekla je jednoga dana Marija Telenta. Tako je Marija Propetog Isusa Petković dobila prvu sestruru, sestruru Gabrijelu. Marija je bila radosna zbog toga ali u isto vrijeme jako, jako tužna. Djeca u Blatu bila su gladna. Razmišljala je kako im pomoci i molila Isusa da joj pokaže put.

Daleko, daleko, preko mora, veselo se njihalo zrelo žito, suncokret je radoznao dizao sunčanu glavu, a kukuruz prebraja svoja zrna. Majka Marija hrabro je krenula preko mora u plodnu ravnici. „Možete li dati nešto za moje sirote?“ – prosila je po kućama. I doista, dobrota je ljudska velika, ljudi su joj velikodušno davali hrane i žita.

Pomoći je potrebna cijelom svijetu, mislila je Majka Marija. I, zato odlaže u Južnu Ameriku pomoći tamošnjoj djeci i siromasima. Ovaj dio svijeta je puno udaljeniji od hrvatske ravnice. Putovala je brodom toliko dugo da je na brodu morala i spavati.

Jednog dana 1966. godine sunce je jako sjalo. U gradu Rimu nešto se važno događalo. Bog se ponovo osmjejnuo. Pružio je ruku sve do zemlje i primio Majku Mariju Propetog Isusa Petković u svoj zagrljaj. Njeno lice bilo je nasmiješeno i lijepo kao nikada prije. U raju je nastalo veselje. Anđeli su pjevali najljepše pjesme i plesali sa svecima. Nebo je postalo bogatije za jednu sveticu. Papa Ivan Pavao II. 2003. godine proglašio ju je blaženom.

I zemlja se radovala. Mnogi su prepoznali da je majka Marija živjela svetim životom.

Od tada do danas, mnogi joj se mole da ih zagovara kod Oca Nebeskog. I ona ih uslišava. Mnoga djeca sa svojim roditeljima danas odlaze u Blato, u njeno Svetište, i mole joj se. A bl. Marija Propetog Isusa Petković blagoslivlja ih nebeskim blagoslovom. Svaki put sunce zasja, a Bog se toplo osmjejne. I pogleda na nas.

Jako je važno pomagati drugim osobama. To od nas želi Isus. Bl. Marija je rado pomagala i zato sada živi u nebu kod dragoga Boga i njegovih anđela.



2.

2. MARIJA UČITELJICA – MALA ŠKOLA UZ MORE



TIJEK AKTIVNOSTI

Pripovijedanje priče ili slušanje snimljene priče
www.marijapropetog.hr

Priča: „PUSTITE K MENI MALENE“

Jednoga dana dok je klečala u Crkvi, Marija je jasno čula Isusove riječi: »Pustite dječicu neka dolaze k meni jer takvih je kraljevstvo Božje.« (Lk 18,16) „Što znaće ove riječi?“ – upitala se gotovo glasno. Ozbiljno ih je shvatila. „Što znaće?“ Pustite dječicu neka dolaze k meni – to znači da Isus želi da mu dječica dođu i budu blizu. Njihovo je kraljevstvo Božje – to znači da Isus prima svu djecu u raj zato jer su dobra. Na trenutak, Marija je zastala. Odgovori na postavljena pitanja doveli su je do razmišljanja što bi ona mogla učiniti da dovede djecu k Isusu. I, sjeti se: „O, idem ja sa svojim tatom u Babinu.“ Babina je jedno malo selo na otoku Korčuli. Tamo nema vrtića, škole, niti crkve, niti svećenika, a niti učitelja. Djeca u Babini nisu mogla naučiti čitati, pisati, niti znati tko je Isus i koliko nas voli, jer ih nije imao tko poučiti, zaključila je.

„Idem“ – reče ushićeno Marija! „Isus me zove. Tata, idemo!“

Kada je Marija došla u Babinu, djeca su je čudno promatrala. Ona je bila lijepa mlada gospođica, odjevena u prekrasnu haljinu. Imala je veliki

CILJ

Upoznati lik bl.
Marije kao učiteljice
koja je siromašnima
i ostavljenima
pomagala
upoznati Isusa

RADNI MATERIJALI I AKTIVNOSTI

- kruh
- križ
- lađa od kartona
- glazba – zvuk mora
- slika bl. Marije (djevojke)
- izrada krunice od kamenčića ili glinamola
- izrada škole od prirodnih materijala (školjke, oblutci, grančice, česar)

POTICAJNA PITANJA

- Zašto je Marija odlazila u Babini?
- Zašto je željela pomagati djeci u Babini?
- Kako su izgledala djeca u Babini?
- Što je Marija pričala djeci u Babini o Isusu?
- Gdje je Marija odvela djecu?
- Kako su se djeca ponašala u crkvi? Možeš li pokazati?

šešir na glavi. Djeca u Babini bila su siromašna. Dane su provodili igrajući se i trčkarajući oko kuća, koje i nisu bile kuće nego kolibe. Nitko o njima nije previše brinuo.

„Hvaljen Isus!“ – pozdravi ih Marija. Nitko ne odgovori na njezin pozdrav. Sigurno nisu niti znali kako odgovoriti. Dobro, pomisli Marija, ništa zato. Imam ja drugi plan. „Jeste li gladni?“ – upita ih. „Da!“ – odgovori nekoliko njih. „Onda dođite malo bliže“ – pozvala ih je. „Donijela sam jednu pogaču koju je moja mama ispekla. Podijelit ćemo je.“ Djeca su brzo okružila Mariju, a ona je presretna lomila pogaču i dijelila im je.

(*odgajatelj lomi kruh i daje ga djeci*)

Kada su pojeli pogaču, pozvala ih je da sjednu u hladovinu masline, na obali mora. „Znate li vi tko je Isus?“ – upitala ih je. Djeca su šutjela. Marija nastavi: „Meni je moj tata pričao da je On najbolja osoba na svijetu i da nas najviše voli. Došao je s neba pokazati nam koliko nas voli. Vratio se na nebo, nakon što je umro na križu (*odgajatelj pokazuje križ*), ali je htio ostati s nama. I ostao je, na jedan poseban način. Jedne večeri svojim je učenicima dijelio kruh, kao što sam ga ja vama danas podijelila. Isus je rekao svojim učenicima da to uvijek čine. I, rekao je još nešto jako važno, a to je da će on biti u tome kruhu. (*odgajatelj pokazuje hostiju*) To je kruh koji jedemo na misi, u crkvi, a zove se hostija. Isus želi da svi ljudi blaguju ovaj kruh“ – rekla je Marija.

Djeca u Babini pažljivo su slušala što im je Marija govorila.

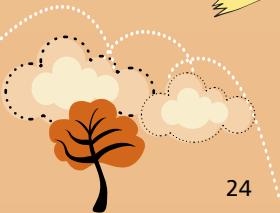
„A, možemo li mi jesti kruh u kojemu je Isus? – upitala je jedna djevojčica.

„Naravno!“ – odgovorila je Marija.

„Ali, draga djeco“ – nastavila je – „moramo se za taj trenutak dobro pripremiti. Isusa ne možemo primiti u bilo kakvo srce. Srce mora biti čisto, kao kad mama za velike blagdane ili slavlja pospremi lijepo kuću... Tako čisto mora biti srce onoga koji želi primiti Isusa. Ali, o tome ću vam pri povijedati drugi put“ – obećala im je.

Marija je nastavila dolaziti u Babinu. Djeca su je jako zavoljela. Hranila je njihova mala tijela hranom koju je pripremala njezina mama, ali je hranila i njihove duše pričama o Isusu, našem najboljem prijatelju.

Kad su mali Babinari naučili malo više o Isusu, pitali su Mariju može li ih odvesti u crkvu. Željeli su vidjeti gdje to Isus stanuje. Marija je bila presretna. Organizirala je prijevoz lađom do Prigradice i dovela ih u župnu crkvu u Blatu. Kad su djeca ušla u crkvu, ponašali su se kao mali sveci. Nisu dizali poglede s oltara, ručice su im bile sklopljene, a usne su šaputale riječi molitve. Marija je molila s njima i za njih. Njene oči su sjale od sreće. Dovela je Isusu „njegove malene“, upravo onako kako je On to želio.





2.

Marija je naučila djecu u Babini da trebaju dolaziti k Isusu u crkvu, pažljivo ga promatrati, sklopljenim ručicama moliti te riječi usnama i srcem izgovarati.

- Tko je od vas spreman biti učiteljica kao Marija?
- Možete li svoga mlađeg brata, sekula ili svoje prijatelje naučiti ovo što je Marija naučila djecu u Babini?
- Hoćete li ono što ste čuli i doživjeli danas pokazati tati, mami, baki i djedu?

Svaki put kada molimo dolazimo k Isusu. Isus želi da mu dođemo, a posebno je sretan kada mu dovedemo drugu djecu, ali i odrasle. To najbolje možemo učiniti kroz molitvu, baš onako kako je to činila bl. Marija.



ZAVRŠNE AKTIVNOSTI

- crtanje prizora iz priče o Mariji učiteljici u Babini
- lijepljenje crteža na lađu i 'plovidba' lađom do kutka
- promatranje i opisivanje crteža
- molitveno izražavanje djece
- radosno druženje

3.

3. DRUGI TREBAJU MOJU POMOĆ / MARIJA ZA SIROMAŠNE I OSTAVLJENE

CILJ

Prepoznati kako svi ljudi nemaju potrebno za život; pokazati spremnost za pružanje pomoći potrebitima, po primjeru bl. Marije Propetog Isusa Petković

RADNI MATERIJALI I AKTIVNOSTI

- za svako dijete po jedno srce od papira
- jedno veliko srce
- bojice
- slika ili kip Isusova srca
- pri povijedanje o pomaganju drugima
- izrada ukrasnih srca
- stavljanje srca uz Isusov lik / sliku



TIJEK AKTIVNOSTI

Svako dijete dobiva srce od bijelog papira i na njemu crta ono što želi i osjeća ili ga jednostavno boji.

Priča: MILOSRDNO SRCE

Pripovijedanje ili čitanje priče uz pomoć pomagala: veće srce od papira ili kojeg drugog materijala (na njemu će se kasnije lijepiti srca koja su djeca dobila i obojila)

Bl. Marija Petković imala je veliko srce. Kako to znamo? Ona je jako voljela siromaše. Zajedno sa svojim roditeljima, a posebno tatom, rado je pomagala onima koji nisu imali dovoljno za život. Zbog toga su siromasi često dolazili na njihova vrata i tražili pomoć koju su im oni rado pružali, a osobito Marija. Ona nikada nikoga nije odbila. Uvijek je imala nešto dati siromasima. Bila je spremna podijeliti im sve što je posjedovala. Njezina mama nije se baš s time slagala. Ona je također pomagala siromasima, ali ne baš uvijek. Zbog toga je Marija ponekad bila tužna.

Marija je u kući imala lijep namještaj i lijepo posuđe. U kuću su često primali goste i pripremali za njih ukusna jela. Jednoga dana stigli su im

neki važni gosti za koje su pripremili bogati stol. Za vrijeme večere Marija je bila tužna te se dignula od stola. Razmišljala je o siromašnima i kako bi ih najradije primila u svoju kuću. Bogatstvo za Mariju nije bilo važno, niti ju je veselilo. Željela je imati samo ono što je najpotrebниje, a sve ostalo darovala bi onima koji nemaju. Marija je imala veliko srce za druge.

U njenom susjedstvu živjela je jedna siromašna obitelj. Marija je kao mala djevojčica voljela otici u njihovu kućicu. Silno je željela jesti kašu iz crnog lončića i piti iz male crne posude kao što su to oni činili. Oni nisu imali skupocjenog posuđa kao što je bilo u Marijinoj kući. Susjedi su je rado primali u svoju siromašnu kuću kako bi s njima jela.

Marijino srce plakalo je kada je netko bio bolestan i gladan. Čim bi čula za takvog bolesnika, odmah bi ga išla posjetiti. Svaki dan obilazila je po jednog bolesnika i nosila mu hranu kako bi ojačao. Sjedila je s njim i pričala mu o Božjoj ljubavi. Tako ga je tješila i smišljala kako mu pomoći.

Često je znala reći svojim susjedima da i oni trebaju obilaziti bolesnike i pomagati im. Govorila im je: „Susjed bi susjedu uvijek trebao biti prvi prijatelj.“



POTICAJNA PITANJA

- Na koji je način Marija pomagala siromašnima?
- Kako je Marija pomagala bolesnicima?
- Što Marija kaže kakvi trebaju biti susjedi jedni prema drugima?
- Kako biste opisali Marijino srce?
- Biste li vi voljeli imati srce poput Marije?

Svi imamo srce, ali naša srca nisu ista. Razlikuju se po osjećajima, po dobroti. Marija je svaki dan molila Isusa: „Isuse, neka moje srce bude kao tvoje“ i Isus joj je ostvario želju.

Bi li ti želio da tvoje srce bude poput Isusova?

RAZGOVOR

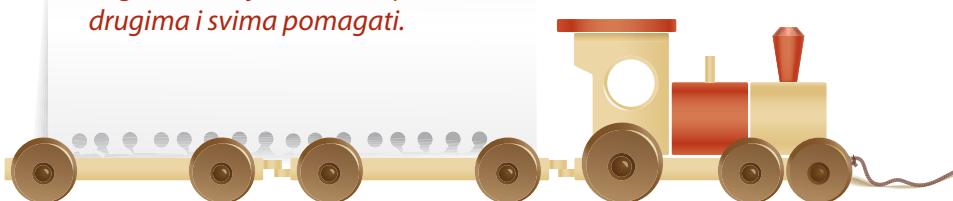
- Što sve ima u srcu čovjeka?
- Imaju li svi ljudi jednako srce?
- Što se sve krije u našem srcu?
- Što znači kad kažemo da je netko bogat?
- Što znači kad kažemo da je netko siromašan?

ZAVRŠNA AKTIVNOST

- molitveno izražavanje djece
- posjet staračkom domu ili nekoj drugoj ustanovi koja se brine za siromašne, ostavljene i bolesne, uz darivanje izrađenih srca



Nije važno je li netko siromašan ili bogat. Važno je biti dobar prema drugima i svima pomagati.



4.

4. BRODOM PREKO OCEANA



TIJEK AKTIVNOSTI

Djeca sjedaju u krug i slušaju pjesmu *Marija dijete u Blatu se rodi*. Nakon odslušane pjesme trebaju otkriti koja imena, nazivi mesta i država se spominju u pjesmi. Nakon toga izrađuju zajedno brod te boje zastave spomenutih zemalja.

Pjesma:
**MARIJA DIJETE
U BLATU SE RODI**

Marija dijete u Blatu se rodi
Zipka joj more a molitva hrana
Malena još je posred zemskih strana
Doziva nebo

Od kuće oca gdje imaše svega
pohrli među siromahe svijeta
donosit kruha i naviještat Krista
Franjinim putom

Daleko u svijet odvede je ljubav
Paragvaj, Čile, Argentina, Peru,
Al' srcem nikad žuditi ne presta
Hrvatskoj grudi



CILJ

Upoznati bl.
Mariju Propetog
Isusa Petković
kao misionarku,
prihvatići različitosti
i promicati
zajedništvo među
ljudima

RADNI MATERIJALI

- materijali za izradu ukrasnih predmeta zastava i broda
- slika bl. Marije Propetog Isusa Petković
- omotnica – pismo
- zastave: Hrvatske, Argentine, Paragvaja, Čilea, Perua i Kube
- udica i ribice na magnet
- košarica



POTICAJNA PITANJA

- Koja imena se spominju u pjesmi?
- Tko je bila Marija?
- Gdje se rodila?
- Gdje se nalazi mjesto Blato?
- Je li ostala živjeti samo u Blatu?
- Gdje je još živjela bl. Marija – što kaže pjesma?



Bl. Marija je bila misionarka. Otišla je u daleke zemlje, pomagala siromašnima i pričala im o Isusu. To rade svi misionari. Čut ćemo priču kako je Marija postala misionarka.

Pripovijedanje priče ili slušanje snimljene priče
www.marijapropetog.hr

Priča: BRODOM PREKO OCEANA



Jednoga dana zazvonilo je zvono na vratima samostana časnih sestara u Blatu. Zvonjava zvona na vratima nije ništa neobično. Zvonilo je i do sada bezbroj puta. Zvoni često. Kad netko dolazi, kad nešto treba... Časne sestre uvijek su ljubazne s ljudima koji dolaze na vrata, saslušaju ih i pomognu koliko mogu. No, ovaj put na vrata je pozvonio netko tko ništa nije trebao. Na vratima je stajao poštarski poslovnik. Donio je pismo za bl. Mariju. Nije to bilo obično pismo. Pažnju je privukla poštanska markica na omotnici. Štoviše, ne jedna, ne dvije, već više njih... To je značilo da je pismo stiglo izdaleka.

"Tko bi to mogao biti?" – pitale su se časne sestre. Bile su znatiželjne.

"Tko uopće zna da postojimo osim ljudi našeg mjesta i onih kojima često kucamo na vrata i tražimo njihovu pomoć?" – pitale su se nestrpljivo. Nije bilo lako iščekati da Marija, njihova časna majka, otvoriti pismo i pročita ga.

I, nije prošlo dugo. Marija je otvorila pismo i pročitala ga samo za sebe. Na licu joj se vidjelo da je iznenađena. Nije mogla odmah reći sestrama tko im piše i što želi od njih. Kleknula je i pogledala prema nebnu. Čekala je od njega odgovor. Neki znak. I, trajalo je to nekoliko trenutaka.

Sestre su se okupile oko nje, šutjeli i tiho molile.

Marija je zatim ustala, učinila po sobi nekoliko koraka, pogledala sestre koje su bile oko nje i opet ušutjela. Nakon nekog vremena rekla je:



POTICAJNA PITANJA

- Što se dogodilo jednoga dana u kući časnih sestara?
- Tko je napisao pismo?
- Što je svećenik Leonardo želio?
- Zašto se sestre nisu bojale velikog oceana, stranog jezika, dalekog puta, stranaca?
- Što znate reći na španjolskom jeziku?
- Tko je sve otisao u Argentinu i kako se putovalo?
- U koje sve države Južne Amerike su sestre otputovale?
- Što sestre rade u Argentini, Paragvaju, Čileu, Peruu i Kubi?

"Sestre moje, ne znam što da vam kažem! Sretna sam, ali u isto vrijeme i zabrinuta. Pismo je poslao jedan svećenik. Zove se Leonardo. Poziva nas u Argentinu. Poziva nas da tamo radimo sa siromašnima i širimo Božju ljubav i dobrotu. To je Božji poziv za nas!"

Kad su to čule, sestre su s oduševljenjem rekle: "Pa, to je divno, majko... Ali, gdje je Argentina?" "Jako daleko. Preko oceana." – uzviknula je jedna sestra. "A, ocean je velik, puno veći od našega mora. A i njihov jezik ne razumijemo. Tamo se govori španjolski. *Buen dia amigo. Dios te ama.*" Potom su sve za njom ponovile: "*Buen dia amigo. Dios te ama.*"

Da, Dobar dan prijatelju, Bog te ljubi. To je sve što znamo na španjolskom" – rekla je mirno Marija. "Za početak možda je i to dovoljno. Hm!"

Kao i uvijek, Marija je i ovaj put sve povjerila dobrom Bogu. Znala je da on najbolje sve vodi. Sestrama je samo rekla neka žarko mole.

Sestre su molile, i Majka je molila i razmišljala. Onda je, uz Božju pomoć, donijela konačnu odluku. Rekla je odlučno: "Poslat ću prve sestre u Argentinu."

Sestre su se počele pripremati za daleki put. Ponavljale su svaki dan: "*Buen dia amigo. Dios te ama.* Dobar dan prijatelju. Bog te ljubi." Naučile su i puno novih riječi. Najviše od svega – molile su dragog Boga da im pomogne da budu dobre misionarke.

Jednoga dana Marija ih je ispratila u Split gdje su se ukrcale na trajekt. Blagoslovila ih je.

Bio je to dan kada su prve misionarke, časne sestre Kćeri milosrđa, otplovile u daleku Argentinu. Nakon nekoliko godina i časna Majka je odlučila otići posjetiti sestre i vidjeti gdje se nalazi Argentina i kako se tamo živi. I ona je krenula brodom iz Splita. Vožnja je trajala puno dana. Ali, Majka je stigla. Našla je sestre kako rade – sretne i zadovoljne. Već su i španjolski jezik naučile. S Marijom je došlo još nekoliko sestara koje su ostale u misijama u Argentini. Kako se broj sestara povećavao Marija je otvorila nekoliko novih samostana u Argentini, i u drugim državama Južne Amerike: u Paragvaju, Čileu i Peruu, a sve to kako bi im pričala o Bogu i pomagala svima kojima je potrebna pomoć, posebno siromašnima. Sestrama iz Hrvatske pridružile su se djevojke iz Argentine, Paragvaja, Čilea i Perua. Tamo sestre i danas žive i rade, a prije par godina otvorile su kuću i na Kubi.

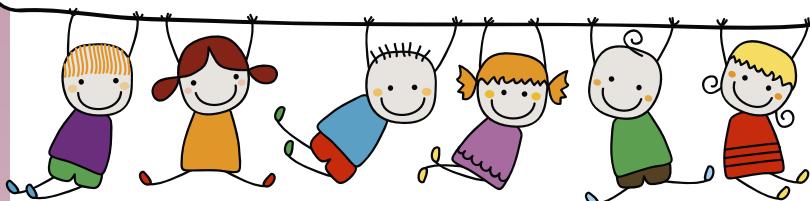
- Bi li netko od vas želio biti misionar kad odraste?
- Možete li zamisliti što biste sve kao misionari radili?



AKTIVNOST

- izrada prigodnih ukrasnih predmeta za prodajnu izložbu
- oslikavanje zastava spomenutih zemalja Južne Amerike
- izrada papirnatih brodića i njihovo opisivanje
- simulacija ribolova s broda
- slušanje pjesme *Marija dijete*, uz koreografiju

Djecu podijeliti u 6 skupina: Hrvatska, Argentina, Paragvaj, Čile, Peru, Kuba. Svaka skupina treba izraditi zastavu dotične zemlje, te poveći brod koji će predstavljati zemlju s njezinim posebnostima. Svaka skupina treba opisati svoj brod i na taj način predstaviti zemlju čije ime nosi skupina. Potom slijedi simulacija ribolova pojedinih skupina čiji ulov stavljuju u zajedničku košaru. Broj ulovljenih ribica može predstavljati broj dana kroz koje će zajednički moliti za misionare cijelog svijeta.



ZAVRŠNA AKTIVNOST

Ne mogu svi ići u misije, na primjer malena djeca, ali svatko može pomagati misionare i misije, molitvom i dobrim djelima.

- Obilježavanje misijskog dana Družbe: 11. ožujka.
- U suradnji s lokalnom zajednicom ostvariti prodajnu izložbu kao pomoć misijama.
- Molitveno izražavanje djece.

Misionari su hrabri ljudi koji se ne boje ići u daleke zemlje, pričati o Bogu i pomagati siromasima. Takva je bila i bl. Marija i njezine Kćeri Milosrđa.



KATEHEZE ZA UČENIKE OSNOVNE ŠKOLE (1.-4. RAZRED)

Naša su prva briga djeca. Moramo ih izgraditi za život majčinskom brigom kao da njegujemo malog Isusa. Djelima milosrđa služimo samom Gospodinu u liku djece.

(Pouka, 13.11.1949.)





Svetci prijatelji Božji – bl. Marija Propetog Isusa Petković



MOTIVACIJA S NAJAVOM TEME

Svaki učenik dobije puzzle koje treba ispravno složiti kako bi dobio sliku bl. Marije Petković



Tko je na slici?
Tko je bila bl. Marija Propetog Isusa Petković?

SREDIŠNJI DIO

SUSRET SA SADRŽAJEM

Pripovijedanje o životu bl. Marije uz pomoć ppt prezentacije:
bl. Marija Propetog, 1. razred

Bl. Marija Petković rodila se u Blatu. To je jedno malo mjesto na otoku Korčuli. Otok je okružen morem. Da bismo stigli do Blata trebamo se voziti brodom.

Njezini roditelji zvali su se Antun i Marija Petković. Imali su desetero djece. Tata Antun ženio se dva puta jer mu je prva žena umrla mlada. Antun i Marija bili su jako bogati. Imali su puno zemlje koju su obrađivali seljaci, a oni su im plaćali. Za svako svoje dijete napravili su po jednu kuću.

CILJ

Upoznati učenike sa životom bl. Marije Propetog Isusa Petković

ISHODI

- izdvojiti glavne događaje iz života bl. Marije
- objasniti po čemu je bl. Marija postala sveta
- pokazati spremnost za činiti dobro

MOLITVENI POČETAK

Bog te ljubi, ja te ljubim – pjesma uz pokrete





I Marija je bila jako bogata. Nosila je prekrasne haljine i šešire kao i njezine sestre. Zvali su je gospođica Marija. No, Mariji nije bilo važno njezino bogatstvo.

Još dok je bila jako mala, voljela je Boga i crkvu. Puno je molila i kad god je mogla, odlazila je u crkvu na svetu misu.

Kada ne bi moglaći u crkvu, molila bi kod kuće. U svojoj sobi napravila je oltarić gdje se molila Isusu. Osobito se radovala prvoj pričesti kada će primiti Isusa u posvećenoj hostiji. Jedva je čekala taj dan.

Tko je Mariju naučio voljeti Isusa? Njezini roditelji, a posebno tata. Tata Antun imao je u kući jednu veliku i svetu knjigu koja se zove Biblija. To je knjiga u kojoj se nalaze priče o Bogu. On je svojoj djeci često čitao iz te knjige, a Marija ih je rado slušala.

Marija je još nešto naučila od svoga tate, a to je voljeti i poštovati siromašne ljudе. U njezinom Blatu bilo je puno siromašnih jer je u to vrijeme bio rat. Nakon rata mnoga djeca ostala su bez roditelja, pa su dolazili i kucali na njihova vrata, a Marijina obitelj im je pomagala. Marija je razmišljala kako će jednoga dana svu djecu skupiti u jednu kuću i pomoći im da ne budu siromašni.

Kad je Marija postala mlada djevojka, sve više je pomagala siromašnim u Blatu. Odlazila je čak i u jedno malo selo blizu Blata, u Babinu. Tamo nije bilo niti crkve, niti škole. Marija bi odlazila u Babinu i ostajala po nekoliko dana. Učila je djecu vjerouauk i ostale školske predmete.

Marija je jako voljela Isusa i željela mu je pomagati u Crkvi. Zato je odlučila biti časna sestra. Dobila je i novo ime: Marija Propetog Isusa Petković. Na poseban način voljela je Isusa na križu i upravo je zato dodala novo ime.

Kad su druge djevojke vidjele kako je Marija dobra, odlučile su biti poput nje. Tako je u Blatu bilo puno časnih sestara koje je Marija nazvala Kćeri Milosrđa.

Časne sestre su otvarale sirotišta i pomagale siromašnoj djeci. Pripremale su im hranu, učile ih o Bogu i o svemu što je bilo potrebno. Siromašna djeca jako su voljela svoje časne sestre.

Nakon nekog vremena i drugi su čuli kako su Marija i njezine časne sestre dobre pa su ih pozvali da dođe kod njih i pomognu im. Tako je Marija poslala nekoliko svojih časnih sestara u Južnu Ameriku, a poslije je i ona sama, s velikim brodom, otputovala u te krajeve. Pomagala je siromašnima. Marija i njezine sestre postale su misionarke.

Pred kraj svoga života Marija se razboljela i umrla u Rimu. Njezin grob nalazi se u Blatu.

Marija sada živi u nebu, a zbog dobrote i pomaganja siromašnima postala je sveta. Zato je zovemo Blažena Marija.

INTERPRETACIJA UZ POTICAJNA PITANJA

- Što vam se najviše svidjelo iz života bl. Marije?
- Kojem se danu bl. Marija osobito radovala?
- Marija je s velikom ljubavlju i nestrpljenjem iščekivala dan kada će u svoje srce primiti Isusa. Vi još niste primili Isusa. Radujete li se susretu s Isusom u sv. pričesti?
- Što je bl. Marija naučila od svoga oca?





Bl. Marija naučila je od svoga oca poštovati i voljeti sve ljudе, a osobito siromašne. Rado im je pomagala kako bi im bilo lјepše u njihovu životu.



AKTIVNOSTI

■ Prepričavanje

Potaknuti učenike na prepričavanje priče o bl. Mariji, te im pomoći u izlaganju. Može se više učenika uključiti u prepričavanje.

■ Rješavanje kviza

Vjeroučitelj / kateheta podijeli svakom učeniku male kartone u dvije boje. Jedan karton predstavlja odgovor: NE, a drugi odgovor: DA. Kartoni mogu biti zalijepljeni na drvenim štapićima. Umjesto kartona, učenici mogu davati odgovore na pitanja i po principu igre DAN – NOĆ.

Vjeroučitelj / kateheta izriče tvrdnje, a učenici podižu kartone, ovisno o točnosti tvrdnje.

- Bl. Marija rodila se u Blatu na Korčuli.
- Njezina obitelj bila je jako siromašna.
- Najviše se radovala danu prve pričesti.
- Njezina mama čitala je djeci Bibliju i tako ih pripremala za nedjeljnu sv. misu.
- Bl. Marija nije voljela ići u crkvu.
- Kad je odrasla, bl. Marija postala je pjevačica.
- Bl. Marija i njezine časne sestre bile su misionarke.
- Bl. Marija umrla je u Rimu.



Blato na Korčuli, rodno mjesto bl. Marije



ZAVRŠNI DIO

RAZGOVOR

- Bl. Marija uči i nas kako trebamo biti dobri i pomagati svima, a osobito siromašnima. Na taj način i mi možemo postati sveti.
- Jeste li već pomogli nekome tko je siromašan? Na koji način ste im pomogli?
- Tko želi učiniti nešto za siromašne osobe?
- Tko želi darovati neke svoje igračke siromašnoj djeci?



MOLITVENI ZAVRŠETAK

Bl. Marijo
Propetog Isusa
pomozi nam
da volimo
Isusa i sve
ljude, a osobito
one koji su
siromašni.
Amen.
Pjesma Bog
te ljubi, ja te
ljubim.

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE

Svaki učenik treba zalijestiti sličicu bl. Marije koju je dobio na početku sata u obliku puzzle te pored sličice nacrtati svoju igračku koju želi darovati siromašnima.



Učenici crtaju igračku pored crteža bl. Marije. Crtež i sličicu trebaju obojiti.

Dok učenici boje crtež, u pozadini se može pustiti pjesma:
Mario Propetog Krista.



2. RAZRED

Pomoć bližnjima u nevolji – bl. Marija Propetog Isusa Petković i lijepa Mara



CILJ

Upoznati lik bl. Marije Propetog Isusa Petković kroz njezina dobra djela kojima je pomagala ljudima i ljubila Boga

ISHODI

- ispričati priču o bl. Mariji i lijepoj Mari i scenski ju predstaviti
- izdvojiti tužne i sretne trenutke u priči o bl. Mariji i lijepoj Mari
- prepoznati oblike pomaganja bližnjima u nevolji
- pokazati spremnost pomaganja potrebitima, kroz molitvu i ostale oblike pomoći

MOTIVACIJA S NAJAVOM TEME

Pričvrstiti na ploču 5 slika koje predstavljaju: glad, strah, tugu, bolest i siromaštvo. (radni listovi)



Što ove slike predstavljaju?



Neki ljudi trpe zbog gladi. Neki se boje, a neki su tužni. Mnogi su bolesni i siromašni.

Isus nas poziva da pomažemo jedni drugima, da činimo velika djela kako smo čuli u pjesmi.

Mnogi ljudi pomažući drugima čine svijet boljim i ljepšim. Takva je bila je i bl. Marija Propetog Isusa Petković.

Upoznat ćemo na koji način je pomogla jednoj bolesnici koja se zvala Mara.

Pokazati sliku bl. Marije Propetog Isusa Petković. (ppt prezentacija Bl. Marija Propetog i lijepa Mara ili poster)

Poznaješ li neke osobe koje pomažu drugima?



MOLITVENI POČETAK

- Pjesma Krist na žalu



SREDIŠNJI DIO



SUSRET S TEKSTOM

Vjeroučitelj / kateheta može u kratkim crtama reći učenicima tko je bila bl. Marija Propetog Isusa Petković.

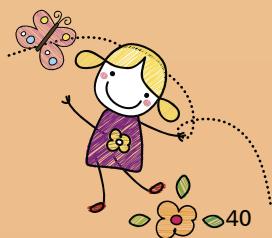
Pripovijedanje ili čitanje prema autobiografskim zapisima: Sve za Isusa.
Na vidno mjesto postaviti / improvizirati krevet, jastuk i pokrivač.

Marija je doznala da u Blatu, njezinom rodnom mjestu, ima jedna mlada gospođa, jako bolesna. Zvali su je „lijepa Mara“ jer je bila jako lijepa. Živjela je sama sa svojim sinom Slavkom koji je također bio bolestan. Jedino ju je posjećivala njezina majka i donosila joj hranu, a ona bi tu hranu bacala. Marija je razumjela zašto je Mara tako postupala. Bila je ljuta i žalosna zbog svoje bolesti i siromaštva. Odlučila je posjetiti ju.

Jednog dana ponijela joj je puno dobre hrane i pronašla njezinu siromašnu kućicu. Kad je došla na vrata, pozvala ju je, ali se nitko nije odazvao. Ušla je u kuću i ponovno upitala: Ima li tko unutra? Tada je začula tihi glas: Nema nikoga, samo ja sirotica. Svi su me ostavili. Boje se da se ne zaraze od moje bolesti. Majka dođe oko jedanaest sati da mi štogod skuha. Budući smo siromašni, uvijek mi skuha tvrdi rižu, a ja joj to sve bacim.

Mara je počela plakati i govoriti: Zašto mi drugi ljudi ne pomognu? Ima li dobrih ljudi na ovome svijetu? Trebam samo malo hrane koja će me ojačati, a nitko da mi je doneše.

Marija ju je slušala i zajedno s njom plakala i tješila ju. Potom joj je dala toplog mljeka s keksima. Kad je Mara shvatila da ju Marija razumije, malo se utješila. Zatim je u sobu došao i Marin sin Slavko. Mara je bila zabrinuta za sina, a Marija joj je obećala da će ona na njega paziti i da će joj opet doći u posjetu.



2. RAZRED

Taj dan Marija je odvela Slavka sa sobom i dala mu hrane da odnese svojoj majci. Navečer je opet došla kod Mare, nastavila ju tješiti i pričati joj priče iz evanđelja.

Kad su Marijine priateljice vidjele kako je ona dobra i hrabra, odlučile su posjetiti lijepu Maru.

Mara se jako ohrabrla i bila je sretna. Nije više bila osamljena i gladna. Zahvaljivala je Isusu što ima dobrih ljudi koji su joj spremni pomoći.

a) Tužna strana priče

Što je u priči tužno?

Učenik koji točno odgovori, uzima jedno srce, pričvršćuje ga na ploču tako da se vidi bijela strana srca. Vjeroučitelj / kateheta pomaže učenicima i navodi ih na točne odgovore.

- Lijepa Mara bila je bolesna.
- Marin sin Slavko bio je bolestan.
- Mara i Slavko živjeli su sami i bili su siromašni.
- Mara je bacala hranu.
- Maru nitko nije posjećivao.



b) Sretna strana priče

Što je u priči radosno?

Učenik koji točno odgovori, uzima jedno srce, pričvršćuje ga na ploču tako da se vidi obojana strana srca. Vjeroučitelj / kateheta pomaže učenicima i navodi ih na točne odgovore.

- Bl. Marija posjetila je lijepu Maru i donijela joj hranu.
- Bl. Marija pričala je Mari o Isusu.
- Bl. Marija obećala je da će se pobrinuti za Marinog sina.
- Maru su posjetile i druge dvije djevojke.
- Lijepa Mara je na kraju bila sretna jer nije više bila osamljena i gladna.



Vidimo da je priča o lijepoj Mari tužna, ali i radosna. Mara je bila bolesna i nesretna, a bl. Marija ju je razveselila i ohrabrla. Izlječila je njezino žalosno srce. Bl. Marija je to učinila zato jer je tako činio Isus. On želi da pomažemo siromašnim jer na taj način pomažemo njemu. Isus najviše voli siromašne, bolesne i one kojima je potrebna pomoć. Ako pomažemo drugima, bit ćemo sretni.

IZRAŽAVANJE

PRVIH DOJMOVA

- Kako vam se svidjela priča?
- Što vam se svijelo u priči?

INTERPRETACIJA UZ POTICAJNA PITANJA

- Priča ima tužne trenutke, ali i sretne. Ima dve strane poput ovih srca.
- Pokazati srca izrezana od papira. S jedne strane su bijela, a s druge u boji.



SCENSKI PRIKAZ PRIČE O LIJEPOJ MARI

Izabratи nekoliko učenika koji ће predstavljati uloge bl. Marije, lijepe Mare, sina Slavka, Marine majke i dviju Marijinih prijateljica

Vjeroučitelj / kateheta pripovijeda priču, odabrani učenici glume, a ostali učenici pažljivo prate i po potrebi nadopunjaju vjeroučitelja / katehetu u pripovijedanju.



Bl. Marija pokazala nam je kako možemo pomagati jedni drugima. Pokušat ćemo biti dobri poput nje.



RAD U SKUPINAMA

Podijeliti učenike u 5 skupina. Svaka skupina dobije prazan bijeli papir A4 formata i zadatke koje trebaju riješiti. Molitva, koju svaka skupina treba napisati, neka bude izražena u jednoj rečenici.



Molitva za osobe koje su u strahu (1. skupina):

- Napišite rečenice kojima biste ohrabrili osobe koje se boje.
- Napišite kratku molitvu za osobe koje se boje.



Posjet bolesnoj osobi (2. skupina):

- Nacrtajte što biste sve ponijeli kad idete u posjet bolesnoj osobi.
- Napišite kratku molitvu za osobe koje su bolesne.



Crtež za tužnu osobu (3. skupina):

- Izradite veseli crtež kojim biste obradovali tužnu osobu.
- Napišite kratku molitvu za tužne osobe.



hrana za projaka (4. skupina):

- Nacrtajte projaka i sebe kako mu darujete sendvič. U oblačiće napišite što govorite projaku i što on govorи vama.
- Napišite kratku molitvu za gladne osobe.



Pomoć siromašnima. Caritas (5. skupina):

- Nacrtajte što sve djeca mogu darovati siromašnim osobama.
- Napišite kratku molitvu za siromašne osobe.

Predstavljanje rezultata rada u skupinama

Svaka skupina predstavlja svoje radove koji se potom pridružuju motivacijskim slikama.



2. RAZRED

ZAVRŠNI DIO

RAZGOVOR

- Jeste li vi nekome pomogli? Na koji način?
- Dok pomažemo bližnjima, tada smo, poput Isusa, dobri i sveti, Isus nam se raduje. Bl. Marija postala je sveta zato što je pomagala drugima u potrebi. Želimo biti dobri poput nje.

LIKOVNO IZRAŽAVANJE

- Zamislite da ste vi posjetili lijepu Maru. Kako biste joj pomogli?
- Crtežom prikazati priču uključujući i sebe u njoj.
- Dok crtaju, mogu slušati pjesmu *Marija, Propetoga Krista*.

A. MOTIVACIJSKE SLIKE

Bolest



Glad



Siromaštvo



Strah



MOLITVA

- Oče naš
- izmoliti zajedno molitvu koju nas je Isus naučio misleći na sve one koji su bolesni, gladni, osamljeni, tužni i trebaju pomoći

Tuga



B. PREDSTAVLJANJE RADOVA PO SKUPINAMA



Molitva bl. Marije Propetog Isusa Petković euharistijskom Isusu



CILJ

Razviti osobnu pobožnost prema euharistijskom Isusu po uzoru na bl. Mariju Propetog Isusa Petković

ISHODI

- analizirati molitvu bl. Marije Propetog Isusa Petković upućenu Isusu u euharistiji
- izraziti molitvu bl. Marije crtežom
- napraviti, po mogućnosti, molitveni kutak u svojem domu, poput bl. Marije
- izreći zahvalnost Isusu spontanim molitvama jer nam se daruje u euharistiji
- naučiti pjesmu zahvale Isusu, uz pokrete
- izraditi tjedni plan za svakodnevnu molitvu

MOLITVENI POČETAK

Dušo Kristova (može se uzeti i neka druga euharistijska molitva ili pjesma po izboru)

MOTIVACIJA

Vjeroučitelj / kateheta na vidnom mjestu u prostoriji susreta izdvoji jedan stol kojega prekrije stolnjakom ili nadstolnjakom te na njega stavi križ, Bibliju i jednu ili dvije svijeće s podloškom. Potom pozove učenike da se okupe oko stola. Učenicima postavlja pitanja:

- Što vidite na stolu?
- Što za kršćane predstavlja križ?
- Na koga on podsjeća?
- Zašto je važan znak križa?
- Zbog čega je važna Biblija? Što u njoj čitamo?
- Što daje svijeća? Koga predstavljaju svjetlost i toplina svijeće?

Vjeroučitelj / kateheta pohvaljuje odgovore učenika i pita podsjeća li ih ovaj stol na puno važniji i veći stol? Kako se zove i gdje se može vidjeti? Pretpostavlja da će odgovoriti: „oltar u crkvi“. Potom im objašnjava kako svaka crkva ima oltar za slavlje euharistije. Neki su jako svećani i veliki. U prošlosti mnogi su kršćani u svojim kućama imali „oltariće“ i molitvene kutke koji su ih povezivali s Isusom i pripremali za euharistiju. Možemo li ovakav stol ili kutak i mi današnji kršćani imati u svojoj kući? Možemo, naravno, i on nam može služiti za molitvu.



NAJAVA TEME

- Danas ćemo upoznati jednu osobu koja je još kao djevojčica, u kući napravila mali oltar i tu se svakodnevno molila. Ona je hrvatska blaženica i časna stra, rodom iz Blata na Kočuli. Zove se bl. Marija Propetog Isusa Petković.
- Poslušat ćemo jednu molitvu koju je ona sama napisala Isusu.

IZRAŽAVANJE

PRVIH DOJMOVA

- Kako vam se svidjela ova molitva?
- Što vam se posebno svidjelo u molitvi?
- Ima li nešto što niste razumjeli?

Središnji dio

SUSRET S TEKSTOM

Vjeroučitelj / kateheta poziva učenike da se udobno smjeste te izražajno čita molitvu euharistijskom Isusu koju je napisala bl. Marija Propetog Isusa Petković:

Božanski Spasitelju, sišao si s neba na zemlju da budeš sa mnom u euharistiji. Ti si me privukao k sebi i sad te ljubim. Ti si najveća ljestvica i najveće dobro moje.

Pristupam k oltaru twoje ljubavi, da ti se poklonim i da ti srcem pokažem koliko te ljubim.

Dopusti mi, o Bože ljubavi, da te u duhu tako čvrsto prigrlim, da me nikakva nevjernost ne bude mogla rastaviti od tebe. Ti si, Isuse, pravi i jedini pokoj moga srca, najslađa utjeha duše moje i srca moga, jer sam samo onda sretna kad me ljubav sveta veže s tvojim srcem.

O Isuse, Bože moj i sve moje, ljubljeni Zaručniča moje duše. Ljubazni Spasitelju, pogledaj na grijeha moje kojim sam ranila presveto Srce tvoje. Što si sve učinio da pridobiješ nezahvalno srce moje!

Bože ljubavi i najmiliji Spasitelju moj, pogledaj me skrušenu od boli pred nogama tvojim. Molim te oproštenje, što sam te uvrijedila.

Odsad, dragi Spasitelju, odričem se svih grijeha ovoga svijeta. Ti Isuse, budi odsada moja prva ljubav i najveća utjeha srca moga. Da, o Bože moj, tako neka bude. Tebi poklanjam svoje srce. Neka me ništa ne rastavi od ljubavi tvoje.

O Sakramente ljubavi, o Sakramente dobrote! Ti učvrsti vezu ljubavi između siromašnog srca moga sa srcem Isusovim. Tko će me od tebe rastaviti, o Bože moj i sve moje? Samo u tebi nalazim mir i pokoj svoj! Tebi Isuse živim, tebi umirem! Tvoja sam zauvijek.





RAD U SKUPINAMA

Vjeroučitelj / kateheta dijeli učenike u 5 skupina ili 5 parova (ovisno o broju učenika). Svaka skupina dobiva radni list na kojem je dio molitve koja je upravo pročitana, te trebaju odgovoriti na nekoliko pitanja. Potom će učenici predstaviti svoje odgovore.

Nebo (skupina 1):

- Pažljivo pročitajte tekst molitve i odgovorite na pitanja:
Božanski Spasitelju, sišao si s neba na zemlju da budeš sa mnom u euharistiji. Ti si me privukao k sebi i sad te ljubim. Ti si najveća ljepota i najveće dobro moje.



Zašto je Isus sišao s neba na zemlju?

Na koji način bl. Marija daje svoj odgovor Isusu?
 Kako bl. Marija naziva Isusa?

Oltar (skupina 2):

- Pažljivo pročitajte tekst molitve i odgovorite na pitanja:
Pristupam k oltaru tvoje ljubavi, da ti se poklonim i da ti srcem pokažem koliko te ljubim.



- Što je to oltar ljubavi?
 - Na koji način možemo doći oltaru ljubavi?
 - Kako bl. Marija pristupa oltaru Božje ljubavi?

Prigrliti (skupina 3):

- Pažljivo pročitajte tekst molitve i odgovorite na pitanja:
Dopusti mi, o Bože ljubavi, da te u duhu tako čvrsto prigrlim, da me nikakva nevjernost ne bude mogla rastaviti od tebe. Ti si, Isuse, pravi i jedini pokoj moga srca, najslađa utjeha duše moje i srca moga, jer sam samo onda sretna kad me ljubav sveta veže s tvojim srcem.



- Što nas može rastaviti od Isusa?
 - Na koji način možemo Isusa čvrsto prigrliti?
 - Kada je bl. Marija najsretnija u svome životu?

Oproštenje (skupina 4):

- Pažljivo pročitajte tekst molitve i odgovorite na pitanja:
O Isuse, Bože moj i sve moje, ljubljeni Zaručnici moje duše. Ljubazni Spasitelju, pogledaj na grijehu moje kojim sam ranila presveto Srce tvoje. Što si sve učinio da pridobiješ nezahvalno srce moje!

Bože ljubavi i najmiliji Spasitelju moj, pogledaj me skrušenu od boli pred nogama tvojim. Molim te oproštenje, što sam te uvrijedila.



- Kako bl. Marija naziva Isusa?
 - Kako bl. Marija sebe opisuje kad moli Isusa da je pogleda?
 - Od čega nas Isus spašava?



Srce (skupina 5):

- Pažljivo pročitajte tekst molitve i odgovorite na pitanja:

Odsad, dragi Spasitelju, odričem se svih grijeha ovoga svijeta. Ti Isuse, budi odsada moja prva ljubav i najveća utjeha srca moga. Da, o Bože moj, tako neka bude. Tebi poklanjam svoje srce. Neka me ništa ne rastavi od ljubavi tvoje.

O Sakramente ljubavi, o Sakramente dobrote! Ti učvrsti vezu ljubavi između siromašnog srca moga sa srcem Isusovim. Tko će me od tebe rastaviti, o Bože moj i sve moje? Samo u tebi nalazim mir i pokoj svoj! Tebi Isuse živim, tebi umirem! Tvoja sam zauvijek.

- Čega se trebamo odreći ako želimo biti povezani s Isusom?
- Tko je prva i najveća ljubav bl. Marije?
- Što bl. Marija nalazi samo u Isusu?



PREDSTAVLJANJE REZULTATA RADA U SKUPINAMA

Svaka skupina naglas čita svoj dio molitve, a potom odgovara na pitanja. Vjeroučitelj / katehet dodatno pojasni izlaganje svake skupine. Nakon svakog izlaganja na ploču pričvršćuje unaprijed priređene trake ili kartone na kojima su ispisane ključne misli svakog dijela molitve u obliku rečenica:

- *Sišao si s neba na zemlju.*
- *Pristupam k oltaru tvoje ljubavi.*
- *Čvrsto prigrlim.*
- *Molim te oproštenje!*
- *Tebi poklanjam svoje srce.*

Skupina 1

Isus dolazi k nama iz ljubavi. Bl. Marija mu daruje svoju ljubav. On je njezino najveće dobro.

Pričvrstiti natpis na ploču: SIŠAO SI S NEBA NA ZEMLJU.

Skupina 2

Isus je došao k nama u oltaru ljubavi, u euharistiji. I mi možemo doći k njemu u molitvi, pričesti, isповijedi. Na takav način dolazila mu je i bl. Marija. Isus je bio njezin prijatelj. Njih dvoje išli su jedno drugom u susret.

Pričvrstiti natpis na ploču: PRISTUPAM K OLTARU TVOJE LJUBAVI.

Skupina 3

Grijeh nas razdvaja od Isusa, a molitva nas povezuje s njim. Bl. Marija nije željela da je bilo tko ili bilo što odvoji od Isusa. Uvijek je željela imati vremena za njega i mjesta u svome srcu. To znači da je bila čvrsto povezana s Isusom i zbog toga je bila sretna osoba.

Pričvrstiti natpis na ploču: ČVRSTO PRIGRLIM.



Skupina 4

Naše srce postaje tužno i ranjeno zbog naših grijeha, a Isus nas spašava od njih. Bl. Marija izbjegavala je i male grijeha iako je bila tužna ako bi ih učinila. Bila je skrušena od boli pred njegovim nogama.

Isusu trebamo priznati svoje grijeha i moliti ga da nam pomogne kako ih više ne bismo činili.

Pričvrstiti natpis na ploču: MOLIM TE OPROŠTENJE!

Skupina 5

Isusova ljubav je najveća na svijetu. U njegovom srcu ima mjesta za sve ljudе. On nikoga ne napušta. S njim trebamo biti povezani cijelogа života. To znači: pokloniti Isusu svoje srce. Bl. Marija samo u Isusu nalazi mir i pokoj.

Pričvrstiti natpis na ploču: TEBI POKLANJAM SVOJE SRCE.

SIŠAO SI S NEBA NA ZEMLJU.

PRISTUPAM K OLTARU TVOJE LJUBAVI.

ČVRSTO PRIGRLIM.

MOLIM TE OPROŠTENJE!

TEBI POKLANJAM SVOJE SRCE.



LIKOVNO IZRAŽAVANJE

- Učenici dobivaju radni list. Trebaju obojiti istaknute rečenice u tekstu molitve, te ih prikazati crtežom na predviđeni prostor.



Učitelj pokazuje primjerom na ploči. Učenici mogu davati i svoje prijedloge.

- Sišao si s neba na zemlju: Crtaju hostiju.
- Pristupam k oltaru tvoje ljubavi: Crtaju sebe kako gledaju u hostiju.
- Čvrsto priglim: Crtaju krug oko hostije i sebe.
- Molim te oproštenje: Crtaju tamne točkice unutar kruga, a one predstavljaju grijehe koje prepoznaju kod sebe.
- Tebi poklanjam svoje srce: Crtaju srce između hostije i sebe, te zrake kako izlaze iz hostije.

ZAVRŠNI DIO

RAZGOVOR

- Vjeroučitelj / kateheta poziva učenike da se okupe oko stola za molitvu koji je predstavljen na početku sata.



U molitvi bl. Marije može se vidjeti kako Isus pronalazi put do svih nas. Dolazi nam u hostiji, u isповijedi, po svojoj riječi u Svetom Pismu. Bl. Marija ga je svaki dan primala kao gosta u svome domu i u svome srcu. Svaki dan je s njim razgovarala u molitvi, redovito se isповijedala, pričećivala i čitala Bibliju. Nije joj bilo dovoljno samo moliti u crkvi, nego je to rado činila i kod kuće, kod svog „oltarića“. Sigurno i danas ima onih koji imaju molitveni kutak u svojoj kući poput bl. Marije Propetog Isusa Petković i mnogih drugih kršćana. Biste li vi željeli imati molitveni kutak u svojoj kući?

O tome možete razgovarati u obitelji i donijeti zajedničku odluku.

Vjeroučitelj / kateheta proziva na glas svakog učenika i daje mu papir u obliku hostije na kojoj je napisano ime učenika i ime vjeroučitelja / katehete.



Kada nam se Isus daruje u euharistiji, on dolazi u naše srce i svakoga pozdravlja imenom.

Sada neka svatko u svome srcu Isusu izrazi zahvalnost za njegovu ljubav i dobrotu kojom se brine za nas i daruje nam se u posvećenoj hostiji. Tko želi, može svoju zahvalu izreći naglas.

Papire u obliku hostije učenici će nakon molitve zalijepiti na srce koje je na ploči, a predstavlja Isusa.

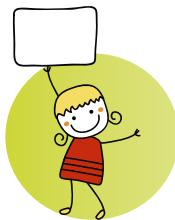
Za kraj može se zapjevati pjesma *Ljubav je pronašla put*, uz prigodne pokrete koje djeca spontano izvode razmišljajući o tekstu.

MOLITVENO IZRAŽAVANJE

- osobna molitva zahvale
- pjesma *Ljubav je pronašla put*



3. RAZRED



Napraviti, na radnom listu, plan za jutarnju i večernju molitvu, po danima u tjednu.

Vjeroučitelj / kateheta može pomoći kod izbora molitava.

Znak križa, Oče naš, Zdravo Marijo, Slava Ocu, Pokoj vječni, Andjelu čuvaru, Ispit savjesti, Hvaljen budi Isuse, Klanjamо ti se, Kriste, Desetica Zlatne krunice, Dušo Kristova, Kajanje, Andeo-Gospodnji, Molitva bl. Marije Propetog, osobna molitva, pjesme...



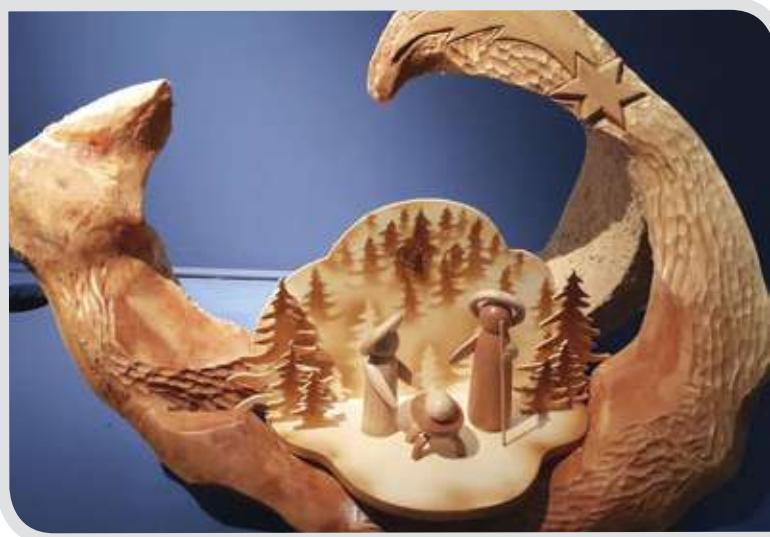
RJEŠAVANJE RADNOG LISTA

- Na kraju susreta vjeroučitelj / kateheta daje malu sličicu s Isusovim likom koju treba zali-jepiti na predviđeno mjesto u radnom listu





Ususret Božiću s bl. Marijom Propetog Isusa Petković



MOLITVENI POČETAK

Pjesma *Zdravo budi Marijo* ili koja druga marijanska pjesma, ili neka pjesma došašća ukoliko se tema obrađuje u tom liturgijskom vremenu

MOTIVACIJA

Svaki učenik dobiva radni list s pojmovima, a zatim u paru označavaju pojmove koji se odnose na došašće.

| DOŠAŠĆE | | | |
|-----------|-------------|-------------|-----------------|
| 40 dana | Jeruzalem | dolazak | prepelice |
| krštenje | 4 nedjelje | Sinaj | ljubičasta boja |
| Kalvarija | Emaus | Nazaret | Tijelovo |
| Pasha | zornice | advent | obećanje |
| ispovijed | Mesija | dobra djela | Isus Krist |
| molitva | iščekivanje | Spasitelj | Veliki petak |

Vjeroučitelj / kateheta provjerava što su učenici zaokružili na način da jedan par čita pojmove i zajedno utvrđuju točna rješenja. Učenici obrazlažu zašto su zaokružili određene pojmove.

Došašće ili advent obuhvaća četiri nedjelje prije Božića. Kroz to vrijeme pripremamo se za Isusov rođendan. Više vremena provodimo u molitvi, ispovijedamo se, činimo dobra djela, odlazimo na zornice, izrađujemo adventski vjenac, donosimo dobre odluke.

CILJ

Upoznati kako se bl. Marija Propetog Isusa Petković duhovno pripremala za Božić te pokazati spremnost za naslijedovanje njezina primjera

ISHODI

- prepoznati ključne pojmove vezane uz došašće i objasniti njihovo značenje
- opisati kako se bl. Marija pripremala za Božić
- usvojiti i odabrati savjete bl. Marije u pripremi za Božić



NAJAVA TEME

- Kako ćemo se ove godine pripremiti za Božić?
- Može li nam u tome pomoći bl. Marija Propetog Isusa Petković?
- Otkrijmo na koji način se ona pripremala za Božić i pokušajmo učiti od nje. Poslužit ćemo se njenim tekstovima koje je napisala davne 1958. godine u Rimu.

SREDIŠNJI DIO

RAD U SKUPINAMA



Vjeroučitelj / kateheta dijeli učenike u 4 skupine. Svaka skupina dobije po jednu veliku svijeću izrađenu od tvrdog papira A4 formata, ružičaste boje bez plamička. Na svakoj svijeći isписан je jedan od pojmljiva:

1. POKORA
2. DOBRA DJELA
3. MOLITVA
4. RAZMATRANJE

Uz svijeću svaka skupina dobije i tekst bl. Marije i zadatke koje treba riješiti.

Pokora (1. skupina)



- Pročitajte tekst bl. Marije Propetog Isusa Petković!
- Odgovorite na pitanje vezano uz pročitani tekst!

Nije došaće samo zato da mislimo i pripremamo se na tajanstveni dolazak malog djetića Isusa, nego da razmislimo i pripravimo se ozbiljnom pokorom, i milosrdnim djelima (...) a kad dođe Božić onda ćemo se radovati i veseliti Isusovom dolasku.«

bl. Marija Propetog Isusa Petković, Rim, 29.11.1958.

- Što je to pokora o kojoj govori bl. Marija? Zaokružite točan odgovor i uredno ga prepišite na svijeću!

Pokora je:

- a) Pokoravati se starijim osobama i slušati ih u svemu.
- b) Opominjati druge osobe koje ne postupaju ispravno.
- c) Truditi se ispraviti štetu učinjenu svojim grijesima. To možemo učiniti: postom, molitvom i milostinjom.

Dobra djela (2. skupina)



- Pročitajte tekst bl. Marije Propetog Isusa Petković!
- Odgovorite na pitanje vezano uz pročitani tekst!

Nije došaće samo zato da mislimo i pripremamo se na tajanstveni dolazak malog djetića Isusa, nego da razmislimo i pripravimo se ozbiljnom pokorom, i milosrdnim djelima (...) a kad dođe Božić onda ćemo se radovati i veseliti Isusovom dolasku.«

bl. Marija Propetog Isusa Petković, Rim, 29.11.1958.

- Na koja dobra djela bl. Marija misli kad kaže da nas kroz došaće trebaju pripremiti za Božić?
- Zaokružite točne odgovore i uredno ih prepišite na svijeću!



| | | | |
|--|---|---|---|
| Posjetiti nekoga tko je bolestan.  | Darovati odjeću u Caritas.  | Napustiti roditelje i oputovati u Afriku kako bi pomagali siromašnima.  | Utješiti žalosne osobe.  |
| Petkom ići u crkvu i moliti križni put s ostalim vjernicima  | Oprostiti uvredu.  | Skupljati pomoć za siromašne.  | Pomoći slabijem učeniku u razredu.  |

Molitva (3. skupina)



- Pročitajte tekst bl. Marije Propetog Isusa Petković!
- Odgovorite na pitanje vezano uz pročitani tekst!

»Oduševimo se i obnovimo naš život kroz ovo sveto vrijeme.

Kao što se ugrijana hrana ohladi ako je ne držimo uz vatru, tako i svaka druga stvar, a osobito naš duhovni život. Trebamo moliti, razmatrati, činiti dobra djela, i biti sabrani.

bl. Marija Propetog Isusa Petković, Rim, 29.11.1958.

- Što je to molitva o kojoj govori bl. Marija? Zaokružite točan odgovor i uredno ga prepišite na svijeću!

Molitva je:

- Izrecitirati svaku večer prije spavanja, i to bez razmišljanja, sve molitve koje znamo napamet.
- Iskreno se susresti s Bogom i u srcu razgovarati s njime.
- Tražiti od Boga da nas mora poslušati u svemu što od njega tražimo.

Razmatranje (4. skupina)



- Pročitajte tekst bl. Marije Propetog Isusa Petković!
- Odgovorite na pitanje vezano uz pročitani tekst!

»Oduševimo se i obnovimo naš život kroz ovo sveto vrijeme.

Kao što se ugrijana hrana ohladi ako je ne držimo uz vatru, tako i svaka druga stvar, a osobito naš duhovni život. Trebamo moliti, razmatrati, činiti dobra djela, i biti sabrani.

bl. Marija Propetog Isusa Petković, Rim, 29.11.1958.

- Što je to razmatranje o kojemu govori bl. Marija? Zaokružite točan odgovor i uredno ga prepišite na svijeću!



- 
- Razmatranje je:
 - a) Čitanje biblijskih tekstova i razmišljanje o njima kako bismo bili bliži Bogu.
 - b) Sjediti u određenom položaju, potpuno se smiriti i promatrati prirodu.
 - c) Vježbati određene vježbe disanja kako bismo bili sretniji u životu.

PREDSTAVLJANJE REZULTATA RADA U SKUPINAMA

Najprije se predstave prve dvije skupine. Svaka od njih donese svoju svijeću, pročita točne odgovore, potom svijeću pričvrsti na ploču ili pano.

Nakon predstavljanja prve dvije skupine vjeroučitelj/kateheta, dodatno pojašnjava sadržaj:

Bl. Marija potiče da se kroz ovo vrijeme treba na ispravan način pripremiti za Božić. Poziva na razmišljanje o Isusu koji se rodio na tajanstven način u Betlehemu. Praksa izrade jaslica i kićenje bora nisu dovoljni za pripremu ovog velikog blagdana. Bl. Marija podsjeća da je važnije razmišljati o sebi i o svome životu, te mijenjati ono što nije dobro. Kako?

Činiti pokoru i milosrdna djela. To znači da treba pomagati bližnjima i biti spreman na odricanja i žrtve u korist onih kojima je teško u životu.

Na taj način srce postaje spremno slaviti Božić i udomiti Isusa.

Potom vjeroučitelj / kateheta stavlja plamičke na prve dvije svijeće:

POKORA i **DOBRA DJELA**

Bl. Marija uči nas da postoji izvanska i unutarnja priprava za Božić. Izvanska je izrada jaslica, kićenje bora, pripremanje darova i slično. Unutarnja priprema uključuje rad na sebi i svojoj nutrini. Da bismo to ostvarili, trebamo biti blizu Isusa. To možemo uz pomoć: pokore, dobrih djela, molitve i razmatranja.

- Čega se možemo odreći u došašću?
- Koja dobra djela možemo učiniti u došašću?
- Što možemo promijeniti u svojoj molitvi?
- U kojim prilikama možemo razmatrati o Bogu?

Hoćemo li poslušati savjet naše Blaženice i u ovo vrijeme došašća pripremiti svoje srce na susret s novorođenim Kraljem?

Potom vjeroučitelj / kateheta stavlja plamičke na druge dvije svijeće:

MOLITVA i **RAZMATRANJE**



ZAVRŠNI DIO



Na koji se način bl. Marija pripremala u došašću za Božić? Pokorom, dobrim djelima, molitvom i razmatranjem.

Bl. Marija Propetog Isusa Petković uči da postoji izvanjska i unutarnja priprava za Božić. Izvanjska je izrada jaslica, kićenje bora, pripremanje darova i slično. Unutarnja priprema zahtijeva ozbiljan rad na sebi i svojoj nutrini. To nije lako, ali je moguće uz pomoć molitve, razmatranja i činjenja dobrih djela.

- Čega se sve može odreći u došašću?
- Koja dobra djela se preporuča činiti u došašću?
- Što se može promijeniti u svakodnevnoj molitvi?
- Gdje i kako se može razmatrati o Bogu?

Može li savjet bl. Marije, u ovo vrijeme došašća, pomoći u pripremi srca na susret s novorođenim Kraljem?

RJEŠAVANJE RADNOG LISTA

- Svaki učenik dobiva radni list kojeg treba zaličiti u bilježnicu, te nadopuniti naselove svijeća. Učenici mogu i sami nacrtati svijeće i ispisati tekst na njima

PROUČAVANJE ADVENTSKOG KALENDARA

U pripremi za Božić može nam pomoći izrada jaslica prema poukama i savjetima bl. Marije.

Učenici dobivaju na papiru A4 crtež jaslica, te upute za njihovu izradu.

Upute i pouke bl. Marije učenici čitaju pojedinačno: najprije naglas, a potom ih objašnjavaju uz pomoć vjeroučitelja / katehete.

- Kako vam se sviđaju ovi savjeti?
- Koji savjet vam je najbolji?
- Koje savjete biste mogli provesti u djelu?

Vrijeme došašća je pred nama. Savjeti bl. Marije mogu biti od pomoći u radu na sebi i pripremi za Isusov rođendan. Svatko je slobodan odabratи savjet koji mu se sviđa, prihvati ga ili doraditi na svoj način. Važno je raditi na sebi i pripremati se za Isusov rođendan.



IZRADA ADVENTSKOG KALENDARA

- kroz vrijeme došašća učenici izrađuju jaslice prema uputama na adventskom kalendaru i na taj se način pripremaju za Božić



Vjeroučitelj / kateteheta

- podsjeća kako došašće svake godine nema jednak broj dana
- pomaže učenicima oko izbora dodatnih pouka i izrade jaslica



MOLITVENI ZAVRŠETAK

*Slava Ocu i Sinu i
Duhu Svetomu...
ili neka adventska
pesma.*



Kipić djeteta Isusa kojega je bl. Marija nabavila za Kuću Maticu u Blatu



KATEHEZE ZA UČENIKE OSNOVNE ŠKOLE (5.-8. RAZRED)

Kćeri moje, naučite djecu koja su vam povjerena raditi i žrtvovati se. Odgojite im karakter i duh i poučite ih u svemu što treba znati jedna žena i majka.

(Pismo, 16. ili 10.10.1940.)





Božja providnost u životu bl. Marije Propetog Isusa Petković



MOLITVENI POČETAK

Litanijski zazivi hrvatskim svecima i blaženicima

Sv. Nikola Taveliću, zaštitniče hrvatskoga naroda. Moli za nas!

Sv. Leopolde Mandiću, uzore isповједника. Moli za nas!

Sv. Marko Križevčaninu, branitelju katoličke vjere. Moli za nas!

Bl. Alojzije Stepinče, uzore kršćanske čiste savjesti. Moli za nas!

Bl. Ivane Merzu, štovatelju euharistije. Moli za nas!

Bl. Marijo Petković, ustajna moliteljice blagoslova s neba! Moli za nas!

Bl. Ozano Kotorska, zagovornice hrvatskih djevojaka. Moli za nas!

Bl. Augustine Kažotiću, branitelju siromaha! Moli za nas!

Bl. Gracije iz Mula, zaštitniče obitelji! Moli za nas!

Bl. Drinske mučenice, kćeri Božje ljubavi! Molite za nas!

MOTIVACIJA S NAJAVOM TEME

Pokazati veo za glavu kojega nose časne sestre, te razgovarati s učenicima:

- Što je ovo? Tko nosi veo? Zašto ga nose časne sestre?

Časne sestre su Bogu posvećene osobe, a veo je znak njihova posvećenja i pripadnosti Bogu.

- Koje smo časne sestre spomenuli u litanijama?

Danas ćemo učiti o bl. Mariji Propetog Isusa Petković.

Vjeroučitelj / katehet stavlja sliku ili poster bl. Marije na središnji dio ploče.

CILJ

Upoznati učenike s pouzdanjem bl. Marije Propetog Isusa Petković u Božju providnost

ISHODI

- objasniti pojam „providnosti“
- otkriti kroz igrokaž kako se bl. Marija pouzdavala u Providnost
- prepoznati životne situacije u kojima je potrebna Božja providnost
- pokazati spremnost nasljedovanja bl. Marije u pouzdanju u Providnost





SUSRET S TEKSTOM



U litanijskoj molitvi istaknuli smo kako je bl. Marija bila *ustrajna moliteljica blagoslova s neba*.

Pokušat ćemo otkriti što znači ustrajno moliti blagoslov s neba.

SREDIŠNJI DIO

Izabratи četvero učenika koji će interpretativno i po ulogama pročitati tekst. Treba izabratи najbolje čitače. Ako je potrebno, može se tekst dati učenicima na prethodnom satu kako bi ga kod kuće uvježbali čitati.

Prije čitanja teksta čitačima se mogu dati predmeti koji ukazuju na njihovu ulogu:

- bl. Marija i s. Gabrijela – veo
- Antun – radna kuta ili nešto od alata
- Marko – šešir

Vjeroučitelj / katehet zamolit će čitače da kažu ime svoje uloge prije čitanja teksta.

Slijedi interpretativno čitanje teksta, a učenici će za to vrijeme pažljivo slušati i zabilježiti koliko puta će se u tekstu spomenuti riječ: **PROVIDNOST**.

Providnost u životu bl. Marije Propetog Isusa Petković

Uloge:

- bl. Marija (u potrebi za novcem kako bi pomogla djeci u sirotištu)
- s. Gabrijela (glavna pomoćnica bl. Marije)
- gosp. Antun (radnik koji želi svoju plaću)
- gosp. Marko (dobrotvor koji pomaže bl. Mariji)

Pomagala: križ, stol i stolica, koverta za Antuna, zvono

(bl. Marija sjedi za pisaćim stolom. Ulazi u sobu s. Gabrijela)

s. Gabrijela: Oprostite majko, ako smetam? Došao je gospodin Antun i želi s Vama razgovarati. Želim Vas još obavijestiti da mi izgleda malo ljutito.

bl. Marija: Uh! Mogu već zamisliti zašto je došao. Što da napravim?! U redu je s. Gabrijela. Uvedi ga, molim te.

gosp. Antun: Ja ne znam što Vi mislite, ali ja ne mogu više čekati. Još danas želim svoje novce koje mi dugujete. Neću više čekati i da me niste više pitali takvo što. Već sam pokazao previše strpljenja s Vama.

bl. Marija: Gospodine Antune, molim Vas...

gosp. Antun: Bio sam jasan. Želim novce danas!

bl. Marija: Bože moj, što da uradim? Kako da riješim ovaj problem? Od kuda da nabavim novce kako bih platila gospodinu Antunu i da više ne mislim na njega? Nemam novca niti za hranu za moju siromašnu djecu, a ovaj je toliko nestrpljiv. O Bože, pomozi mi!

s. Gabrijela: Majko, što se događa? Jeste li dobro? Vidim da ste jako zabrinuti. Recite mi, molim Vas, što Vam je rekao gospodin Antun.

bl. Marija: Draga moja Gabrijela, srce mi plače, žalosna sam. Ovaj čovjek traži da mu platimo dugove za radove koje je obavio kod nas i ne

želi više čekati. A ti dobro znaš da nemamo ni lipe u kući. Mislim na djecu koju trebamo prehraniti, a znaš da nemamo ništa. A evo, sada dođe i on!

s. Gabrijela: Majko, Gospodin će pronaći rješenje. On nas nikada nije napustio. Vi ste to već tisuću puta iskusili u svome životu, a i nas ste naučili da nikada ne gubimo povjerenje u njegovu Providnost.

bl. Marija: Imaš pravo, draga moja. Ali, bojam se. Jako je ljut i želi novac danas. Nije mi dozvolio da kažem niti jednu riječ, niti da ga pitam da nam dadne još malo vremena. S druge strane kad razmislim, ima i on pravo jer, završio je sa svojim radovima i pravedno je da ga isplatimo. On ima obitelj o kojoj treba brinuti.

s. Gabrijela: Majko, idemo moliti. Vidjet ćete da ćemo pronaći rješenje kod Isusa.

bl. Marija: Ništa drugo nam ne preostaje. Idemo moliti.

Gabrijela, molimo zajedno!

bl. Marija i s. Gabrijela: Oče naš...

Čuje se zvuk zvona.

s. Gabrijela: Majko, došao je jedan gospodin i želi s Vama razgovarati. Čini mi s da se zove Marko.

bl. Marija: Ali ja ga ne poznajem. O Bože, što hoće od mene?! No dobro, možeš ga pustiti da uđe.

gosp. Marko: Hvaljen Isus i Marija. Vi ste Marija Petković?

bl. Marija: Vazda budi hvaljen! Da, ja sam.

gosp. Marko: Drago mi je! Čuo sam mnogo lijepih stvari o Vama. Zbog toga sam poželio upoznati Vas osobno. Nadam se da nisam došao u neko nezgodno vrijeme.

bl. Marija: Ne, niste. Ne brinite. Doduše imamo naš dnevni raspored, ali nema problema.

gosp. Marko: Čuo sam da činite dobra djela i da pomažete siromašnima, da ste napustili svoju roditeljsku bogatu kuću. Možete li mi još nešto reći o sebi? Zašto ste sve to napravili?

bl. Marija: Eh, da! To je malo teže objasniti. To se ne može objasniti čisto ljudski. Uvijek sam željela uraditi nešto za druge. Željela sam se potpuno posvetiti Bogu ići u zatvoreni samostan, ali Gospodin me doveo ovdje. On je osnovao ovu malu zajednicu kako bi njegovo milosrđe i ljubav bili vidljivi. Iz dana u dan otkrivam njegovu volju za mene i moje sestre u zajednici.

gosp. Marko: Vi se brinete o siromašnoj djeci i nastojite im pružiti, ne samo hranu, već i ljubav i sve što ljudskoj duši treba. Kako to uspijivate?

bl. Marija: Od samog osnutka naše Družbe Božja providnost bila je uz nas. Usprkos poteškoćama i siromaštvu, Providnost je uvijek pronalažila načine da nam pomogne i nosi nas naprijed.

gosp. Marko: Providnost. Što je to?

bl. Marija: Kako da Vam objasnim?! Na primjer, bilo je dana u kojima nismo imali više hrane za djecu, a ni novaca kako bismo ju nabavili. Dok bismo bile zabrinute i tražile rješenja, pojavile bi se dobre osobe koje



INTERPRETACIJA UZ POTICAJNA PITANJA

- Kako vam se svidio tekst?
- Što biste posebno izdvojili u njemu?
- Koliko puta se spominje riječ „providnost“?
- Na koju vas riječ podsjeća riječ „providnost“?
- Na koga se kršćani trebaju uvijek u svim situacijama oslanjati?



Providnost je uvjerenje da Bog sve vidi i svime upravlja ma što god da nam se dogodilo u našem životu. Sve ima smisao i Bog zna zašto dopušta da se stvari događaju upravo na takav način.

bi nam donijele hranu i sve ostalo što nam je bilo potrebno. Eto, to mi zovemo Providnost!

gosp. Marko: Aaaaaaaaaaaaaaa! Onda bih i ja mogao biti u službi Providnosti! Ne želim Vas povrijediti, ali ja sam također došao kako bih Vam dao malu pomoć za Vaš rad. I sada, kad sam sve to čuo, jako sam sretan što Vam mogu pomoći. Donio sam Vam dar, primite ga. Doviđenja i svako Vam dobro u dalnjem radu.

bl. Marija: Hvala Vam gospodine. Molit ćemo za Vas i Vašu obitelj. Gabrijela, Gabrijela.

s. Gabrijela: Evo me majko!

bl. Marija: O, kako je velik naš Gospodin! Gospodin Marko mi je ostavio novce tako da danas možemo platiti majstoru Antunu. Vidi Božju providnost na djelu. 750 kn. Točno onoliko koliko mu dugujemo. Hvala ti Bože! Dođi Gabrijela, idemo zahvaliti Bogu za njegovu ljubav i providnost!

(*bl. Marija i s. Gabrijela kleknu kako bi zahvalile Bogu*)



Bl. Marija je riječ providnost često pisala velikim slovom misleći na samoga Boga koji neprestano provida, uvijek nas "vidi" i brine o nama ljudima i svemu stvorenom.

Često se u svome životu pouzdajemo samo u sebe, u svoje znanje i sposobnosti, u materijalno bogatstvo, u zdravlje. Sve su to Božji darovi koje trebamo koristiti, ali Bog je iznad njih i daleko važniji od svega. Upravo nam to poručuje i bl. Marija u svojoj poruci: *Kad bih imala novac, pouzдавala bih se u novac. Ovako se pouzdajem samo u Boga.*

Vjeroučitelj / kateheta može poruku Blaženice napisati na papir povećanim slovima i staviti na ploču ispod njezine slike.



DRAMSKA IGRA "VRUĆI STOLAC"

Učenici sjednu u krug. „Vrući stolac“ se postavi u sredinu, a na njemu sjedi netko od učenika predstavljajući jednu od uloga iz pročitanog teksta. Sukladno vremenu, vjeroučitelj / kateheta odlučuje koji će se likovi prikazati. Svakako bi to trebali biti bl. Marija i majstor Antun, a ovisno o raspoloživom vremenu mogu se odigrati i uloge s. Gabrijele i gospodina Marka.



Vjeroučitelj / kateheta može potaknuti učenike na razgovor sljedećim pitanjima:

bl. Marija

- Kako si se osjećala u trenutku kada je Antun izišao iz sobe?
- Što si pomislila u trenutku kada je Marko ušao u sobu?
- Zbog koga si bila najviše zabrinuta?
- Što bi učinila da vam Marko nije darovao novac?
- Što je za tebe „providnost“?

majstor Antun

- Zašto si tražio novac od časnih sestara koje su skromne i siromašne?
- Vjeruješ li ti u providnost?
- Na koji način si mogao biti malo strpljiviji i blaži sa sestrama?
- Hoćeš li doći i obavljati majstorske poslove ako te sestre ponovno pozovu?

s. Gabrijela

- Sto si pomislila o Antunu kada je ljutito napustio vašu kuću?
- O čemu si razmišljala kada si doznala da vam je Marko darovao potrebni novac?
- Što bi učinila da vam Marko nije darovao novac?
- Što je za tebe „providnost“?

gosp. Marko

- Otkud ti toliki novac da ga možeš dijeliti i drugima?
- Zašto dijeliš svoj novac drugima?
- Je li i tebi treba neka pomoći ili misliš da samo ti možeš pomagati drugima?
- Što si naučio od bl. Marije o „providnosti“?

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE

Vjeroučitelj / kateheta

- dijeli učenicima papiriće u obliku križa
- pita ih u kojim sve situacijama Bog traži pouzdanje u njega
- poziva učenike da o tome razmisle, a potom napišu na papirić koji su ranije dobili
- učenici čitaju odgovore, a zatim ih pričvršćuju na ploču, uz sliku Blaženice



MOLITVENI ZAVRŠETAK

- Video prilog:
Glazba
i stihovi
pjesme *Marija Propetoga Krista*
- bl. Marija doživljavala je Boga kao milosrdnog Oca i bez prestanka ga hvalila. U tome može biti uzor svim kršćanima
- zajedno s njom zahvalimo Bogu što u svakom trenutku brine o nama

ZAVRŠNI DIO

SINTEZA

Mnogi ljudi vjeruju i iskazuju povjerenje u Boga, ali neki se pouzdaju isključivo u svoje bogatstvo i u svoje sposobnosti. Neki čak traže pomoći vidovnjaka. To je za kršćane nedopustivo. To vrijeđa Boga i njegovu ljubav prema nama.

Novac i materijalna dobra potrebna su za život što je vidljivo i u primjeru bl. Marije koja je novac trebala kako bi pomogla siromašnoj djeci. Ali, treba znati da novac i bogatstvo mogu zarobiti čovjeka i učiniti ga slijepim za duhovni svijet. Ako se isključivo misli na materijalna bogatstva, onda se u njega i pouzdaje. Poznato je da novac, ipak, ne rješava sve. Bog je taj koji čini čuda u životu svakoga.

Bog traži da se pouzdajemo u njega u svim životnim situacijama: u trenutcima sreće i tuge, zdravlja i bolesti, uspjeha i neuspjeha. No, posebno pouzdanje od nas očekuje u teškim životnim situacijama.

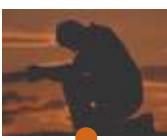
RJEŠAVANJE RADNOG LISTA

Svaki učenik dobije radni list kojeg treba nadopuniti i zalijepiti u bilježnicu ispod naslova.

- 1. Pridruži tekstu riječi koje nedostaju!
- 2. Po tvom mišljenju koja od ponuđenih slika najbolje opisuje pojam providnosti? Zašto?

Poveži sliku s riječju PROVIDNOST.

| ZNA | POUZDAJEMO | VIDI | UPRAVLJA | VJERUJEMO | DOPUŠTENJA |
|---|------------|------|----------|-----------|------------|
| Providnost je uvjerenje da Bog svime _____ bez obzira što god nam se dogodilo u životu. Bog sve _____ i sve _____. Ništa se ne događa bez njegova _____. Bl. Marija poziva i nas da se u svome životu svakodnevno _____ u Boga i u svemu mu _____. | | | | | |



PROVIDNOST

Ako ima vremena, može se s učenicima obrađeni tekst "Providnosti u životu bl. Marije" scenski izvježbati i prikazati.



Sestre Kćeri Milosrđa Trećega samostanskog reda sv. Franje



CILJ

Upoznati učenike s Družbom Kćeri Milosrđa Trećega samostanskog reda sv. Franje

ISHODI

- opisati i prikazati djelovanje sestara Kćeri Milosrđa
- navesti osnovne podatke o djelovanju sestara Kćeri Milosrđa
- prepoznati u sebi spremnost za vršenje djela milosrđa u svakodnevnom životu

MOLITVENI POČETAK

Uz pomoć ppt prezentacije: „Kćeri Milosrđa TSR sv. Franje“ izmoliti molitvu bl. Marije Propetog Isusa Petković Presvetom Trojstvu.

O, Presveto Trojstvo! O, preblaženo Trojstvo! Neizmjerni Bože, Oče, Sine i Duše Sveti, ja ti se klanjam, hoću da te slavim i hvalu ti dajem, da tvoju slavu prenosim po čitavom svijetu, da te svatko upozna, hvali i slavi u sve vijke. Amen. (Iz autobiografije Sve za Isusa, str. 285.)

Slava Ocu...

MOTIVACIJA S NAJAVOM TEME

Nastaviti uz pomoć iste ppt prezentacije

- Ovako se molila jedna redovnica, hrvatska blaženica, Marija Propetog Isusa Petković, rodom iz Blata na Korčuli, utemeljiteljica hrvatske redovničke zajednice Kćeri Milosrđa.
- Što znate o sestrama Kćeri Milosrđa?

SREDIŠNJI DIO

Obrada sadržaja: Koristeći ppt prezentaciju vjeroučitelj / kateheta upoznaje učenike s Družbom Kćeri Milosrđa

Družbu Kćeri Milosrđa Trećega samostanskog reda sv. Franje ute-meljila je bl. Marija Propetog Isusa Petković 1920. godine, u Blatu na otoku Korčuli.



■ Zašto baš ovaj naziv?

Kćeri Milosrđa znači da smo rođene iz milosrđa Očeva i poslane u svijet nastaviti njegovo djelo milosrđa i bratske ljubavi prema trpećim ljudima. (Pouka, 13.12.1942.)

Članice Družbe trebaju biti prave kćeri svoga Nebeskoga Oca koji je Milosrđe i Ljubav. One trebaju poput Boga Oca činiti djela milosrđa na ovome svijetu. Njihovo srce treba biti milo (milosrđe = milo srce) i dobro prema svima. Bl. Marija poručuje svojim sestrama: *Budite velike u ljubavi!*

Naziv „Trećega samostanskog reda sv. Franje“ znači da je Družba pripojena franjevačkom redu.

■ Kako je nastala ova redovnička zajednica?

Uoči Prvoga svjetskog rata, tijekom rata, a osobito nakon rata vladala je velika bijeda u Blatu i na cijelom otoku. Ljudi su bili siromašni. Uništeno je vinogradarstvo zbog bolesti vinove loze. Stanovnici su se iseljavali.

Godine 1925., u jednom danu, Blato je napustilo 1000 osoba. Talijanske časne sestre Službenice Milosrđa također su napustile Blato. Vladala je zarazna bolest „španjolica“. Mnogo djece ostalo je siročad.

Obitelj bl. Marije bila je jako bogata. Marija je u to doba bila mlada djevojka, aktivna vjernica u svojoj župi i vrlo pobožna. Planirala je otići u Samostan sestara klarisa u Split i zavjetovati se Bogu u redovničkom životu. Njezin rad zamijetio je tadašnji dubrovački biskup Josip Marčelić. Kad je bio na otoku, zbog podjele sakramenta potvrde, pred cijelim pukom zamolio je Mariju da ne napušta Blato već da ostane u njemu i posveti se onima koji su u potrebi. Marija je poslušala.

Na svetkovinu Blagovijesti 1919. godine, napustila je roditeljsku kuću. Ostvario se njezin san. Zajedno sa drugim pobožnim i vrijednim djevojkama otvorila je prvo besplatno sirotište *Sv. Vincence* u Blatu u prostorijama gdje su nekada boravile časne sestre Službenice Milosrđa. Samo nakon dvije godine rada u sirotištu je zbrinuto 35 blatskih sirotica.

Marija je 4. listopada 1920., u župnoj crkvi, tijekom svečanog euharistijskog slavlja, obukla redovničko odijelo zajedno s ostalih pet sestara Kćeri Milosrđa.

Sestre su djelovale u sirotištima, vrtićima i bolnicama. Održavale su brojne tečajeve iz domaćinstva i higijene, pružale usluge bolesnicima po kućama i u ambulantama.

Družba se ubrzo proširila izvan Blata. Najprije po otoku, a zatim u dalje Vojvodinu (Subotica), Srbiju (Kragujevac) i Makedoniju (Veles). Potom niču nove zajednice u Hrvatskoj: Opuzen, Preko, Zemunik, Ugljan, Split i Zagreb – Prekrižje (sirotište), Bauerov zavod za djevojke, Odra, Vinagora, Taborgrad, Šestine, Ivanić Grad.

Sestre Kćeri Milosrđa ubrzo su krenule u misije u Južnu Ameriku. Prve sestre otišle su u Argentinu 1936. godine. Kasnije im se pridružila i bl.



Marija, koja je ostala u Argentini 12 godina. Pruzale su vjerski odgoj djeci i pouku odraslima, njegu bolesnicima i vojnicima u Argentini, Paragvaju, Čileu, i u Peruu. Sestre su u Limi prihvatile i dječje sirotište *Puente Piedra* za odgoj i izobrazbu najsramašnijih i zapuštenih djevojčica. Sirotište i danas djeluje.

Sestrama su se uskoro pridružile i američke djevojke postavši njihovim novim članicama.

Slijedeći primjer svoje Majke, njezine duhovne kćeri danas na europskom i američkom kontinentu nastavljuju svjedočiti evanđelje.

■ Sestre vrše duhovna i tjelesna djela milosrđa bližnjima na razne načine, ovisno o zemljama u kojima se nalaze. Osnovne djelatnosti sestara su:

- odgoj djece i mlađih u vrtićima, školama i u sirotištima
- njega starijih i bolesnih osoba u domovima i bolnicama
- rad u župama

■ Sestre danas djeluju u:

Hrvatskoj, Vojvodini (Srbija), Bosni i Hercegovini, Sloveniji, Njemačkoj, Kanadi, Italiji, Rumunjskoj, Argentini, Paragvaju, Čileu, Peruu, Kubi i Kongu.



RAD U SKUPINAMA

Podijeliti učenike u četiri skupine i dati im zadatke. Svaka skupina dobiva radni list A3 formata kojeg treba riješiti, a potom predstaviti i zalijepiti na ploču.



Osnivanje Družbe Kćeri Milosrđa (1. skupina):

Rješavanje radnog lista



Odgovorite na pitanja vezano uz osnivanje Družbe Kćeri Milosrđa TSR sv. Franje!

Odgovore zapišite na kartu otoka Korčule, a u tome vam može pomoći tekst o Družbi Kćeri Milosrđa.

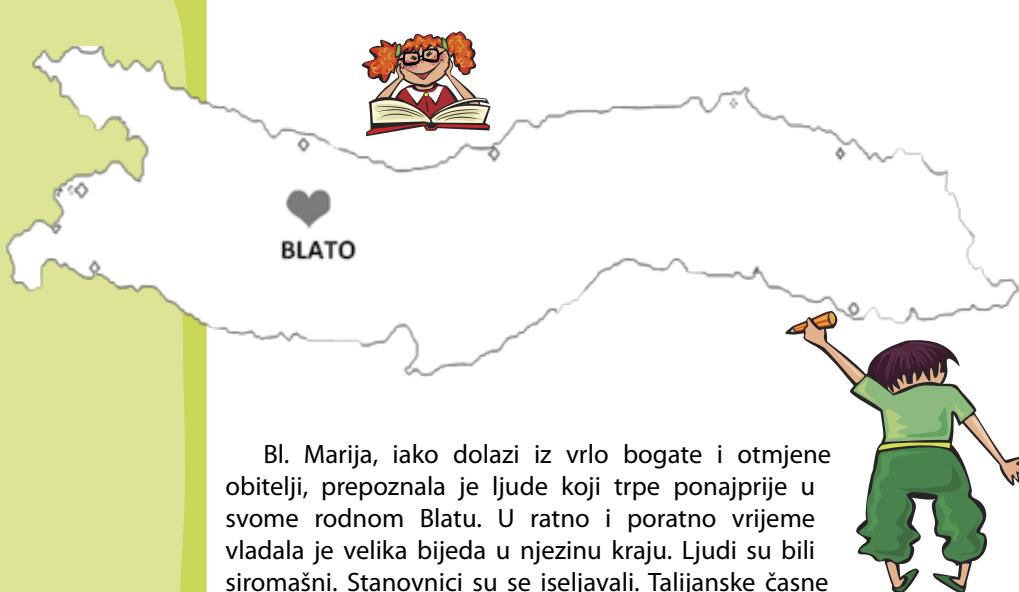
- Koje godine je bl. Marija utemeljila Družbu Kćeri Milosrđa?
- U kojem je mjestu nastala Družba Kćeri Milosrđa?
- Što znači naziv *Kćeri Milosrđa*?
- Tko je bl. Mariju potaknuo na osnivanje nove redovničke zajednice?

Družba Kćeri Milosrđa TSR sv. Franje

Družbu Kćeri Milosrđa Trećega samostanskog reda sv. Franje utemeljila je bl. Marija Propetog Isusa Petković 1920. godine u Blatu na otoku Korčuli.

Naziv Kćeri Milosrđa izabrala je sama bl. Marija objasnivši: *Kćeri Milosrđa znači da smo rođene iz milosrđa Očeva i poslane u svijet nastaviti njegovo djelo milosrđa i bratske ljubavi prema trpećim ljudima.* (Pouka, 13. 12.1942.)





Bl. Marija, iako dolazi iz vrlo bogate i otmjene obitelji, prepoznala je ljudе koji trpe ponajprije u svome rodnom Blatu. U ratno i poratno vrijeme vladala je velika bijeda u njezinu kraju. Ljudi su bili siromašni. Stanovnici su se iseljavali. Talijanske časne sestre Službenice Milosrđa također su napustile Blato.

Mnoga djeca ostala su siročad. Ona je u to doba bila mлаda djevojka, aktivna u svojoј župi i vrlo pobožna. Planirala je otic̄i u zatvorene sestre klarise u Split i zavjetovati se Bogu u redovničkom životu. Njezin rad zamijetio je tadašnji dubrovački biskup Josip Marčelić. Kad je došao na otok zbog podjele sakramenta potvrde, pred cijelim je pukom zamolio Mariju da ne napušta Blato već da ostane u njemu i posveti se radu sa svima koji su u potrebi. Marija ga nije odbila.

Na svetkovinu Blagovijesti 1919. godine, napustila je roditeljsku kuću. Ostvario se njezin san. zajedno s drugim pobožnim i vrijednim djevojkama otvorila je prvo besplatno sirotište Sv. Vincence u Blatu, u prostorijama gdje su nekada boravile časne sestre Službenice Milosrđa. Samo nakon dvije godine rada u sirotištu je zbrinuto 35 blatskih sirotica.

4. listopada 1920., u župnoj crkvi, tijekom svečanog euharistijskog slavlja, obukla je redovničko odijelo zajedno s ostalih pet sestara Kćeri Milosrđa.

Scenski prikaz

Pokušajte scenski prikazati posjet dviju sirotica obiteljskoj kući bl. Marije Propetog Isusa Petković.

Uloge: pri povjedač, bl. Marija, majka bl. Marije, dvije male sirotice.

U kući sjede za stolom bl. Marija kao djevojčica i njezina majka. Vezu.

pri povjedač: Bl. Marija Propetog Isusa Petković još od mladih dana puno je trpjela radi siromašne djece. Nastojala im je uvijek pomoći. Jednoga dana dvije sirotice pokucale su na vrata roditeljske kuće obitelji Petković.



Čuje se kucanje. Dolaze dvije sirotice po milostinju. Majka bl. Marije otvara vrata.

dvije sirotice: Hvaljen Isus i Marija. Dobri ljudi, možete li nam pomoći? Majka bl. Marije ulazi u kuću i priprema hranu za sirotice. Bl. Marija razgovara s majkom.

bl. Marija: Majko, možemo li ih primiti u našu kuću? Same su, bez ikoga svoga. Pogledaj kako izgledaju, čak su i bose!

majka bl. Marije: Kćeri moja, sad je to nemoguće. Ono što možemo učiniti za njih jest pomoći im. Molim te, odnesi im ove darove.

bl. Marija: Majko, smijem li ih otpratiti?

majka bl. Marije: Naravno.

bl. Marija predaje darove siroticama i odlazi s njima kako bi ih otpratila. Gleda za njima dok odlaze, plače, a zatim podiže oči prema nebu i moli

bl. Maria: O, Bože, daj mi jednu kuću da skupim sirotice, da ih tu odgajam i zamijenim im oca i majku!

pripovjedač: Želja bl. Marije ostvarila se 17. studenoga 1919. godine kad je preuzeila vodstvo sirotišta u Blatu. Upravo ove dvije djevojčice bile su prve štićenice njezinog sirotišta.

Misijsko putovanje (2. skupina):

Rješavanje radnog lista



Odgovorite na pitanja vezano uz misijsku djelatnost Družbe Kćeri Milosrđa TSR sv. Franje!

Odgovore zapišite na kartu Južne Amerike, a u tome vam može pomoći tekst o misijskoj djelatnosti Družbe Kćeri Milosrđa.

- Koje su godine prve sestre Kćeri Milosrđa otišle u misije u Južnu Ameriku?
- U kojoj je misijskoj zemlji Blaženica boravila 12 godina?
- Komu su sve pomagale prve misionarke Kćeri Milosrđa?
- U kojim zemljama Južne Amerike danas djeluju sestre Kćeri Milosrđa?

Misijska djelatnost Družbe Kćeri Milosrđa TSR sv. Franje

Bl. Marija Petković silno je željela da cijeli svijet upozna Isusa Krista i Nebeskoga Oca. Obradovala se kada je dobila poziv da svoje sestre pošalje u Argentinu. Bilo je to 1936. godine.

Sestre Kćeri Milosrđa ubrzo su krenule u misije, u Južnu Ameriku. Kasnije im se pridružila i bl. Marija, koja je u Argentini ostala 12 godina.





Brinule su o vjerskom odgoju djece i poučavale odrasle, njegovale bolesnike i vojnike u Argentini, Paragvaju, Čileu, i Peruu. U Limi – Peru, sestre su prihvatile i dječje sirotište *Puente Piedra* za odgoj i izobrazbu najsromičnijih i napuštenih djevojčica koje i danas djeluje.

Sestrama su se uskoro pridružile i američke djevojke postavši njihovim novim članicama.

Izrada plana i programa misijskog djelovanja

Zamislite da je bl. Marija izabrala vas kao misionare.

Napravite plan i program vašega misijskog djelovanja kao skupine!

- U koju ćete zemlju otpotovati? Zašto baš u tu zemlju?
- Što ćete ponijeti u svojoj putnoj torbi i zašto?
- Što ćete raditi kad stignete na odredište? Na koji način ćete pomagati bližnjima?
- Na koje poteškoće možete naći i kako ih mislite otkloniti?

Kćeri Milosrđa i njihov radni dan (3. skupina):

Scenski prikaz



Ispred sebe imate okvirni radni dan zajednice sestara Kćeri Milosrđa. Pokušajte ga prikazati pokretima, a ostatak razreda odgometnut će što radite u određenom trenutku.

Izrada plana radnog dana

Na koji način biste vi uredili jedan radni dan sestara Kćeri Milosrđa? Što vam se posebno svida u njihovu dnevnom rasporedu? Što biste možda promjenili? Pokušajte izraditi svoj nacrt radnog dana sestara Kćeri Milosrđa!

| Radni dan sestara Kćeri Milosrđa | | Naš prijedlog radnog dana za sestre Kćeri Milosrđa ☺ | |
|----------------------------------|--|--|--|
| 5.45 | Ustajanje | | |
| 6.10 | Jutarnja molitva (časoslov i razmatranje) | | |
| 7.00 | Euharistija | | |
| 7.30 | Doručak | | |
| | Rad i dužnosti | | |
| 12.00 | Molitva (časoslov) | | |
| 12.15 | Objed | | |



| | | | |
|---|---|--|--|
| 13.00 | Odmor | | |
| 14.00 | Rad i dužnosti | | |
| 18.00 | Večernja molitva (časoslov, krunica, razmatranje) | | |
| 19.00 | Večera i druženje | | |
| 20.30 | Povečerje (završna molitva) | | |
| 21.00 | Tišina i počinak | | |
| U dnevnom rasporedu sestara posebno nam se svidi... | | Što bismo promijenili u dnevnom rasporedu sestara? | |

Djela milosrđa (4. skupina):

Pismeno izražavanje



Na popisu se nalaze tjelesna i duhovna djela milosrđa. Prepišite ih na crtež broda. Dodajte i neka druga djela milosrđa za koja smatrate da su važna i da bi ih trebalo činiti u vašem razredu i među vašim prijateljima.

- Pomozi gladnim!
- Pomozi siromašnima!
- Posjeti nekog bolesnika i pomozi mu!
- Pomoli se za sve prognanike!
- Potrudi se uvijek davati ispravne savjete!
- Pomozi učenicima koji slabije uče i imaj razumijevanja za njih!
- Ako netko čini grijeh i ne postupa ispravno, s ljubavlju i hrabro ga opomeni!
- Potrudi se uočiti onoga tko je žalostan i utješi ga!
- Oprosti od srca onima koji su te povrijedili!
- Moli za svoje „neprijatelje“!
- Strpljivo podnesi nepravdu koju ti drugi nanosi i moli za takve osobe!
- Pomoli se za sve ljude na ovome svijetu, osobito za pokojnike!



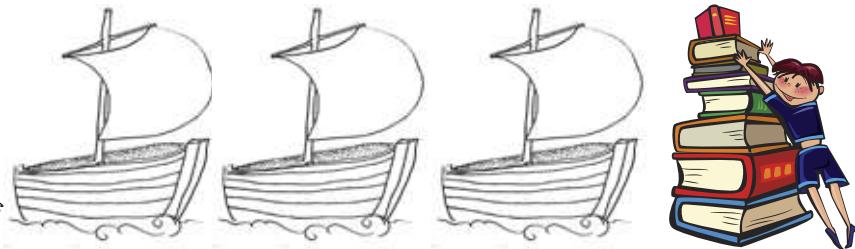
Napomena

Vjeroučitelj / kateheta može prethodno izraditi dio brodića ili se mogu koristiti i nacrtani brodići.



Izrada brodića

Izradite po jedan mali brodić za svakog učenika u razredu. Na svaki brodić ispišite po jedno djelo milosrđa i podijelite ih priateljima u razredu kako biste ih potaknuli da i oni čine djela milosrđa.



IZNOŠENJE REZULTATA RADA U SKUPINAMA

Svaka skupina predstavlja svoj rad, a vjeroučitelj / kateheta najavljuje i zaključuje njihova izlaganja.



Osnivanje Družbe Kćeri Milosrđa (1. skupina):

Najava: Navedite osnovne podatke o osnutku Družbe Kćeri Milosrđa.

Učenici najprije čitaju pitanja pred razredom. Ostali učenici pokušavaju na njih odgovoriti. Članovi prve skupine provjeravaju točnost odgovora.

Siromasi su često kucali na vrata obitelji Petković, jer im je ona rado pomagala. Bl. Marija svjedoči kako je otac bio iznimno milosrdan prema siromasima, dok je majka bila prema njima puno stroža. Pogledajmo jedan prizor posjeta dviju sirotica obitelji Petković.

Slijedi scenski prikaz

Zaključak: bl. Marija otkrila je Boga u siromasima i oni su je poticali na djela milosrđa. Marija je znala djeci bez roditelja reći: **Kćeri, ti nemaš majku. Dođi, ja ću ti biti majka.**



Misijsko putovanje (2. skupina):

Najava: Kćeri Milosrđa su misionarke. I bl. Marija bila je misionarka. Poslušajmo osnovne podatke o misijskoj djelatnosti Družbe Kćeri Milosrđa.

Učenici najprije čitaju pitanja, a ostali pokušavaju na njih odgovoriti. Članovi druge skupine provjeravaju točnost odgovora.

Kako bismo mi postupili da nas je bl. Marija izabrala za misionare? U koju zemљu bismo otputovali i zašto? Što bismo ponijeli sa sobom? Kako bismo pomagali ljudima? S kojim bismo se teškoćama susreli u radu?

Učenici čitaju odgovore i predstavljaju svoj plan i program misijskog dje-lovanja.

Zaključak: bl. Marija birala je uvijek siromašna odredišta. Kada je jednom čula da su se njezine sestre zaposlike u jednoj uglednoj bolnici, tražila je smjesta da napuste tu bolnicu i pođu naјsiromašnijima.





Kćeri Milosrđa i njihov radni dan (3. skupina):

Najava: Svaka redovnička zajednica ima pravila po kojima živi. Jedno od njih je i dnevni red. Evo kako izgleda jedan radni dan sestara Kćeri Milosrđa.

Učenici pokretima predstavljaju dnevni red, a ostali učenici trebaju odgonetnuti što predstavljaju.

Potom predstavljaju svoj prijedlog dnevnog reda za sestre Kćeri Milosrđa.

Zaključak: iz dnevnog reda jasno je da prevladava redovničko pravilo:
Moli i radi. I jedno i drugo jednak je važno.



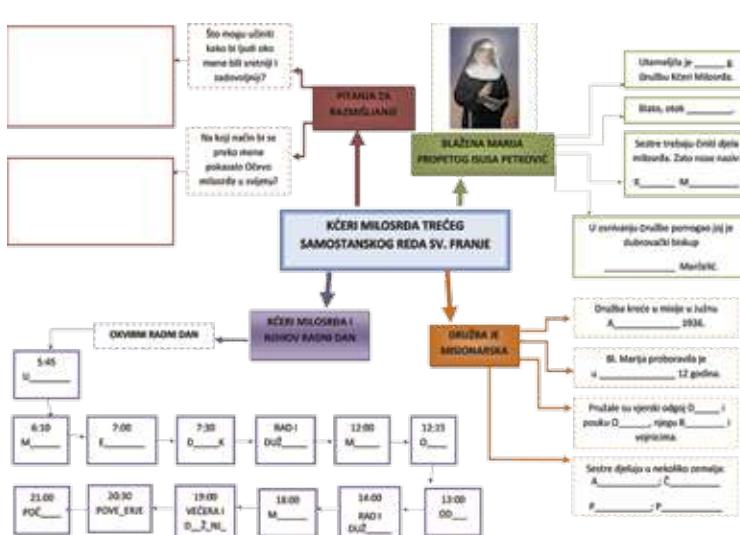
POPUNJAVANJE UMNE MAPE

*Učenici
popunjavaju
umnu mapu o
djelovanju sestara
Kćeri Milosrđa*



**MOLITVENI
ZAVRŠETAK**

- Oče naš ili pjesma Marijo majko Propeto-ga Krista





Hvale vječnom Ocu i odgoj savjesti



MOLITVENI POČETAK

Meditativna glazba: *Veni Sancte Spiritus*

Bože, ti si moj Otac.

Voliš me i sasvim si mi blizu. Nevidljiv si, i zato te možda često zaboravim.

No, duboko vjerujem da si u meni i u svim drugim ljudima.

Od tebe dolazi ovaj svijet i svaki čovjek na njemu.

Nitko nije slučajno na ovome svjetu.

Stvorio si sve iz ljubavi kako bi nam svima bilo lijepo.

Stvorio si anđele da nas čuvaju i prate na životnim putovima.

Svime upravljaš, iako mi ljudi ponekad svojim grijesima uspijemo uprskati tvoje planove ljubavi i dobrote.

Mi smo tvoja slika. Želiš da poput tebe brinemo za ovaj prekrasni svijet.

Daješ nam mnogo toga, a mi smo često puta nezadovoljni i ne prepoznajemo bogatstvo tvojih darova.

Tvoja smo djeca. Postali smo to na krštenju. To je dar kojeg smo primili.

Dao si nam svoga Sina Isusa. Došao je k nama. Umro je za nas.

Pokazao nam je kako trebamo živjeti.

Dao si nam Duha Svetoga kojeg smo primili na krštenju. On nam pomaže vjerovati, moliti, ljubiti, praštati, nadati se, biti jaki i vedri.

Čuješ naše molitve iako mi ponekad mislimo da nije tako.

Želimo brza rješenja u životu i da sve bude onako kako smo mi zamislili.

Često puta ne znamo niti izabrati pravi put za sebe.

Jednoga dana svi ćemo doći k tebi i živjeti u vječnosti.

CILJ

Upoznati pobožnost bl. Marije Propetog Isusa Petković prema Bogu Ocu te naslijedovati njezin primjer odgoja savjesti za djetinji odnos prema Bogu

ISHODI

- analizirati molitvu bl. Marije Hvale vječnom Ocu
- oblikovati ispravnu sliku Boga Oca po uzoru na bl. Mariju
- sastaviti vlastite pohvale Bogu Ocu



To je istina o kojoj možda nedovoljno razmišljamo ili zatvaramo oči pred tom stvarnošću.

Tada ćemo živjeti svetim i novim životom.

Trebamo stići do toga cilja već ovdje na zemlji, trudeći se.

Pomažeš nam tako što si spreman oprostiti sve naše grijeha za koje se pokajemo.

Hraniš nas Isusovim tijelom koje nas štiti i jača za životne teškoće.

Smjestio si nas u sigurnu lađu: Crkvu, koja pluta po moru života, pljuskana sa svih strana jer mnogima smeta.

Vječni Otac, Isus Krist, Duh Sveti, Crkva i ja. To je stvarnost. To je život.

NAJAVA TEME

Molitva koju smo izmolili najava je teme „Hvale vječnom Ocu“. Tradicionalno se pripisuje bl. Mariji Propetog Isusa Petković koja je silno željela da se proširi pobožnost nebeskom Ocu.

Danas ćemo otkriti kako je bl. Marija doživljavala nebeskog Oca i kako je izražavala svoju vjeru u njega. Obradom teme osluhnut ćemo čemu želi poučiti svakoga od nas.



SUSRET S TEKSTOM

Svaki učenik naglas čita po jednu molitvu, a ostali odgovaraju sa: Hvalimo te!

SREDIŠNJI DIO

Svaki učenik dobiva radni list s tekstrom molitve *Hvale vječnom Ocu*

1. *Oče naš vječni, radi velike slave Tvoje... **Hvalimo te!***
2. *Oče naš vječni, od kojega sve proizlazi i kojemu se sve vraća... **Hvalimo te!***
3. *Oče naš vječni, Bože svemogući Stvoritelju, koji si po svojoj vječnoj Riječi stvorio sve, vidljivo i nevidljivo... **Hvalimo te!***
4. *Oče naš vječni, Bože svemogući, koji si stvorio anđeoske čete radi svoje slave, da nas čuvaju i vode u vječni život... **Hvalimo te!***
5. *Oče naš vječni, Bože svemogući, koji cijelim svemirom upravljaš i sve uzdržavaš... **Hvalimo te!***
6. *Oče naš vječni, koji si nas stvorio na svoju sliku i priliku i dostojaš se posinuti nas da Te hvalimo i uvjeke slavimo... **Hvalimo te!***
7. *Oče naš vječni, koji se skribiš za sve što živi... **Hvalimo te!***
8. *Vječni naš milosrdni Oče, koji nam daješ sve što nam treba za vremenniti i vječni život... **Hvalimo te!***
9. *Oče naš vječni, koji si nam po svom Sinu u svetom krštenju dao milost posinovljenja... **Hvalimo te!***
10. *Oče naš vječni, koji si nam dao da se zovemo i jesmo djeca Tvoja... **Hvalimo te!***
11. *Oče naš vječni, koji si nam dao svoga Jedinorođenoga Sina, Gospodina našega Isusa Krista za naše spasenje i život... **Hvalimo te!***
12. *Oče naš vječni, koji si nam dao svoga Svetoga Duha da nas prosvjetljuje, pročišćuje i posvećuje... **Hvalimo te!***
13. *Oče naš vječni, koji uslišavaš svakoga koji Te moli u ime Tvoga preljenog Sina, Gospodina našega Isusa Krista... **Hvalimo te!***



1. RAZRED

14. Oče naš vječni, koji si svojim vjernima pripravio u svome Kraljevstvu vječno blaženstvo... **Hvalimo te!**
15. Oče naš vječni, koji si nam dao da budemo baštinici Tvoga nebeskog Kraljevstva... **Hvalimo te!**
16. Oče naš vječni, Bože milosrđa, koji pokajanim grješnicima oprštaš sve grijeha... **Hvalimo te!**
17. Oče naš vječni, koji nas neizmjerno ljubiš... **Hvalimo te!**
18. Oče naš vječni, koji si po svom Sinu ustanovio svetu Crkvu svoju i u njoj svete sakramente za naše vječno spasenje... **Hvalimo te!**

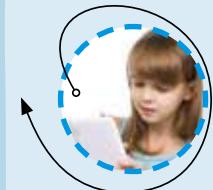
RAD U SKUPINAMA

Podijeliti učenike u 6 skupina.

1. Svaka skupina dobiva po tri molitve *Hvale vječnom Ocu* i označava ih na radnom listu.
2. Učenici prepisuju označene *Hvale vječnom Ocu* u predviđeni prostor.
3. Na temelju zadanog teksta razgovaraju i zapisuju glavnu poruku teksta.
4. Učenici sastavljaju i ispisuju svoje tri hvale vječnom Ocu.

| HVALE VJEČNOM OCU | GLAVNA PORUKA |
|-------------------|---------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |

| NAŠE HVALE VJEČNOM OCU |
|------------------------|
| 1. |
| 2. |
| 3. |



OBRADA TEKSTA

Uz meditativnu glazbu: *Veni Sancte Spiritus, Međugorje* učenici ponovno čitaju tekst u tišini, podcrtavaju rečenice koje im se posebno sviđaju



IZRAŽAVANJE DOJMORA

- Što ti se svidjelo u ovom tekstu?
- Zašto?



ISPIT SAVJESTI

- na poleđini radnog lista nalazi se ispit savjesti napravljen prema molitvi *Hvale vječnom Ocu*
- svatko može prema vlastitoj potrebi i želji pokušati kod kuće napraviti ispit savjesti



MOLITVENI ZAVRŠETAK

- *Hvale vječnom Ocu* koje su učenici sastavili ili video *Vis proroci, Božje djelo*



- molitve učenika mogu se naknadno uvezati u knjižicu, te ponekad koristiti u molitvenom dijelu na satu vjeroupravljanja



PREDSTAVLJANJE REZULTATA RADA U SKUPINAMA

Svaka skupina izriče glavne poruke molitve Nebeskom Ocu.

Vjeroučitelj / katehet može pomoći pri izlaganju svojim poticajima.

1-3

Bog je naš Otac i zbog toga ga trebamo hvaliti. On nam daje sva dobra i k njemu ćemo svi doći. On je Stvoritelj svega vidljivoga i nevidljivoga.

4-6

Otac nam je darovao anđele čuvare da nas čuvaju i vode u vječni život. Bog upravlja cijelim svemirom. Mi smo njegova slika, djeca koja ga žele hvaliti i slaviti.

7-9

Bog se brine za sve nas. Daruje nam sve što je potrebno za život. Kрštenjem smo postali njegova djeca.

10-12

Biti dijete Božje je dar. Bog nam je darovao svoga Sina koji je naš Spasitelj. Daruje nam i Duha Svetoga koji nas prosvjetljuje, čisti i posvećuje.

13-15

Bog uslišava naše molitve. Priprema nam mjesto u nebu. Kao baštinci njegova Kraljevstva, bit ćemo zajedno s njime u vječnosti.

16-18

Bog opršta svima koji se kaju za svoje grijeha jer ih neizmjerno ljubi. Crkva je Božja ustanova u kojoj primamo oproštenje grijeha i ostale sakramente.

Nakon što svaka skupina pročita svoja razmišljanja, kroz razgovor može se dopuniti ili pojasniti izrečeno.

ZAVRŠNI DIO SINTEZA

Bl. Marija Propetog Isusa Petković bila je duboko uvjerenja da je Bog njezin dobri Otac, da od njega sve potječe i da se njemu sve vraća. Cijeli svoj život podredila je toj ljubavi i živjela je u tom uvjerenju. Zemaljski život za nju bio je samo mali korak pripreme za vječni život!

I mi svaki dan želimo biti bolji, rasti u ljubavi i biti plemenite osobe. U tome nam može biti primjer bl. Marija. Trebamo svakodnevno ulaziti u svoju nutrinu, u najskrovitiju jezgru našega bića, a to je savjest. Kroz savjest Bog nam progovara, a mi mu trebamo biti otvoreni, osluškivati taj glas i oblikovati svoj život prema njegovoj volji.

Naslijedovanje Krista – Bogati mladić iz evanđelja i bogata djevojka iz Blata



CILJ

Otkriti pravo značenje naslijedovanja Krista na primjerima bogatog mladića iz Evanđelja i bogate djevojke iz Blata – bl. Marije Propetog Isusa Petković

ISHODI

- prepoznati da je istinsko bogatstvo naslijedovanje Krista
- navesti oblike svakodnevnog naslijedovanja Isusa
- izraziti svoj stav o naslijedovanju Isusa u duhovnom zvanju

MOTIVACIJA

IGRA INSTALACIJE

Vjeroučitelj / kateheta

- upućuje učenike na stol s izloženim predmetima: veo, sliku obitelji, križ, škrinju s blagom, sliku puta (ceste)
- poziva ih da promotre instalaciju i pokušaju od odabranih predmeta (broj nije ograničen) složiti priču u „ja“ formi
- pojašnjava im kako je cilj igre koristiti glagol „izabrati“

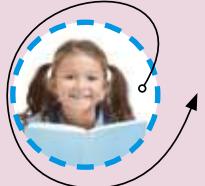
- Nakon što je nekoliko učenika ispričalo svoju priču u „ja“ formi vjeroučitelj / kateheta potiče učenike da zamisle kako trebaju donijeti važnu odluku u svojem životu i izabrati put kojim će krenuti kako bi ostvarili svoje snove.

Učenici će upoznati dvije osobe, bogatog mladića iz evanđelja i bogatu djevojku iz Blata, bl. Mariju Propetog Isusa Petković. Vidjet će kako su oni slijedili svoje unutarnje želje i snove, kako su čuli Božji zov, kako su odgovorili na njega i koji su put odabrali.



SUSRET S BIBLIJSKIM TEKSTOM

- ppt prezentacija: *Bogati mladić iz evanđelja i bogata djevojka iz Blata*



IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA

- Što vas se najviše dojmilo u ovome tekstu?



SREDIŠNJI DIO

Mk 10, 17-22



I dok je izlazio na put, dotrči netko, klekne pred njim pa ga upita: »Učitelju dobri, što mi je činiti da baštinim život vječni?« Isus mu reče: »Što me zoveš dobrim? Nitko nije dobar doli Bog jedini! Zapovijedi znadeš:

Ne ubij!
Ne čini preljuba!
Ne ukradi!
Ne svjedoči lažno!
Ne otmi!
Poštuj oca svoga i majku!«

On mu odgovori: »Učitelju, sve sam to čuvao od svoje mладости.« Isus ga nato pogleda, zavoli ga i rekne mu: »Jedno ti nedostaje! Idi i što imаш, prodaj i podaj siromasima pa ćeš imati blago na nebu. A onda dođi i idi za mnom.« On se na tu riječ smrkne i ode žalostan jer imaše velik imetak.

DRAMSKA TEHNIKA UNUTARNJI MONOLOG

Učenike podijeliti u dvije skupine.

Prva skupina učenika predstavlja glumce na pozornici. Oni će pokretima lica i tijela pokazivati sve ono što vjeroučitelj / kateheta bude pripovijedao.

Druga skupina učenika ostaje sjediti u klupama te preuzima ulogu savjetnika koji se spominju u tekstu. Mogući likovi su: Isus, neki od njegovih učenika koji ga prati, ljudi iz mnoštva koji slušaju Isusa, bogati mladić, siromah...

Vjeroučitelj / kateheta biblijsku priču može čitati ili pripovijedati. U trenutku kada vjeroučitelj / kateheta zaustavlja priču i stavlja ruku na rame jednog od učenika, oni trebaju naglas odgovoriti na postavljena pitanja izričući na taj način misli i osjećaje koje svaki od likova nosi u sebi.

Moguća pitanja:

- Tko si ti?
- Što radiš sada?
- O čemu razmišljaš?
- Što misliš o Isusu, mladiću, bogatstvu, siromašnima i sl.?

Ovo je primjer jednog Isusovog poziva na naslijedovanje. Poziv je odijen. Mladić odlazi nezadovoljan!

Isus i danas zove sve ljude da ga slijede, da budu dio Crkve, da budu kršćani. Neke osobe poziva na poseban način života, da ga slijede izbliza i budu mu najbliži suradnici. To su svećenici, redovnici i redovnice.

Svećenici žive u celibatu i obećaju poslušnost svome biskupu. Svojim životom služe Bogu i Crkvi.

Redovnici i redovnice polažu redovničke zavjete poslušnosti, čistoće i siromaštva, žive u zajednicama i svojim životom, molitvom i radom služe Bogu i čovjeku.



ZAVJET je obećanje Bogu i ispunjenje tog obećanja. Redovnički zavjeti su: siromaštvo, čistoća i poslušnost.

Siromaštvo

je unutarnja sloboda, nenavezanost na materijalna dobra i sve ono što može zarobiti ljudsko srce. Redovnik / redovnica ne posjeduje i ne raspolazi materijalnim bogatstvom, već se svega odriče u korist svoje zajednice.



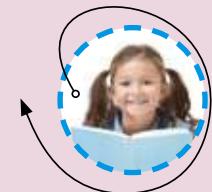
Čistoća

je potpuno predanje osobe Bogu. Redovnik / redovnica se ne žene i ne udaju nego svoje srce i ljubav daruju Bogu.



Poslušnost

je vršiti volju Božju očitovanu preko redovničkih poglavara. Radi se o potpunom odricanju od sebe. Naravno, poslušnost se ostvaruje u dijalogu između onoga koji zapovijeda i onoga koji treba poslušati.



DRAMSKA TEHNIKA "VRUĆI STOLAC"

Jedan učenik preuzima ulogu jednog lika iz pročitanog ulomka iz evanđelja ili iz životopisa o bl. Mariji. Sjeda na "vrući stolac" koji se postavlja u sredinu. Ostali učenici sjede u krugu te postavljaju pitanja učeniku na "vrućem stolcu". Lik na "vrućem stolcu" mora odgovarati iskreno na pitanja, dakako iz gledišta doticne uloge. Na taj način rasvijetlit će se motivacije njegovih postupaka, odnosi s drugim likovima, unutarnja proživljavanja i razmišljanja.

Vjeroučitelj / kateheta može pomoći sa sljedećim pitanjima:



Vjeroučitelj / kateheta može pri-pomoći sa sljedećim pitanjima:

a) Ako je na "vrućem stolcu" mladić:

- Zašto si trčeći došao do Isusa?
- Što je za tebe život vječni?
- Što namjeravaš učiniti sa svojim bogatstvom?
- Poznaješ li nekoga tko je siromašan i treba tvoju pomoć?
- Kako se osjećaš zbog poštivanja Božjih zapovijedi?
- Koji osjećaji su te ispunili kad ti je Isus rekao da prodaš svoje bogatstvo?
- Kako Isusa možeš nasljedovati?

b) Ako je na "vrućem stolcu" Isus:

- Učitelju, o čemu najradije poučavaš svoje učenike?
- Koji su tvoji osjećaji prema mladiću?
- Što to znači da si "zavolio" mladića, kako piše u evanđelju?
- Zašto se trebamo odreći svoga bogatstva da bismo nasljedovali tebe?
- Kako te mogu svakodnevno nasljedovati?
- Što trebam činiti da dođem jednoga dana u raj?



c) Ako je na "vrućem stolcu" bl. Marija:

- Što te je ponukalo da ostaviš sve svoje bogatstvo?
- Jesi li ponekad požalila zbog svoje odluke?
- Kako si u sebi doživjela Isusov poziv da ga naslijeduješ?
- Što ti je bilo najteže ostaviti nego si prihvatile samostanski život?
- Na koji način obavljaš svakodnevnu molitvu?

Vjeroučitelj / kateheta zaključuje:

Mladić je imao u sebi želju za savršenijim duhovnim načinom života, ali ipak odlazi žalostan od Isusa jer je ostao zarobljen svojim bogatstvom. Bog ne traži od svakoga da se odriče svoga bogatstva jer bogatstvo samo po sebi nije zlo. Odreći ga se znači izabrati savršeniji način života. Upravo takav način života izabrala je bl. Marija.

I oni koji nemaju duhovni poziv, Isusa mogu nasljedovati svakodnevno, ljubeći Boga i bližnjega. Življenje Božjih zapovijedi vodi nas prema vječnom životu.



ZAVRŠNI DIO

RAZGOVOR U PARU KROZ POTICAJNA PITANJA

Vjeroučitelj / kateheta dijeli učenicima pitanja na koja odgovaraju u paru

- Što se može pohvaliti kod mladića iz evanđelja?
- Zašto mladić odlazi smrknut i žalostan od Isusa?
- Traži li Isus od svih da se potpuno odreknu svoga bogatstva?
- Je li bogatstvo nešto što je samo po sebi zlo?
- Što se može pohvaliti kod bl. Marije Propetog Isusa Petković?
- Kako se Isusa može naslijedovati u svakodnevnom životu?
- Zašto Bog želi da ga slijedimo?
- Jeste li nekada razmišljali ili pomislili da biste mogli biti svećenik ili časna sestra?
- Što biste učinili kad bi vam se vaša priateljica ili priatelj povjerili da žele poći za svećenika ili časnu sestru?
- Mislite li da je važno imati u Crkvi redovnika, redovnica i svećenika?

Naglas, nekoliko njih, izriču svoje odgovore na pitanja.

Vjeroučitelj / kateheta može nadopuniti njihove odgovore.

Po sakramentu krštenja svaki čovjek pozvan je slijediti Isusa, vršiti njegove zapovijedi, činiti dobra djela, ljubiti, praštati...

Netko će to ostvariti u obiteljskom životu kao otac ili majka, a netko u posvećenom kao svećenik, redovnik ili redovnica. Važno je u središte svog života staviti Isusa i s njim kročiti kroz život.



Osobe, koje u sebi osjete duhovni poziv, trebamo podržati i pratiti svojom molitvom. Svećenici, redovnici i redovnice itekako su potrebnii Crkvi, oni su glavni radnici na Božjoj njivi, a to čine molitvom i djelima.



MOLITVENI ZAVRŠETAK

- Molitva Oče naš, uz meditativnu glazbu



- učenici se mogu okupiti oko početne INSTALACIJE i izmoliti molitvu za duhovna zvanja te na taj način podržati one koji su se odvažili slijediti Isusa u svećeničkom ili redovničkom pozivu





KATEHEZE ZA UČENIKE SREDNJE ŠKOLE

Vruće vam preporučam kršćanski odgoj školske mladeži. Oni će do malo biti obitelj i kakvi budu tako će odgajati svoju djecu, a takav će biti i narod, sretan ili nesretan vječno.

(Pismo, 18.11.1953.)



Isus Krist u životu bl. Marije Propetog Isusa Petković



CILJ

Otkriti važnost
Isusove uloge u
životu svakoga
čovjeka po
primjeru bl. Marije

ISHODI

- prepoznati autentično svjedočenje Krista u životu bl. Marije Propetog Isusa Petković
- analizirati autobiografske tekstove bl. Marije
- otkriti osobni put nasljedovanja Isusa Krista

MOLITVENI POČETAK

Molitva bl. Marije Propetog Isusa Petković

*Posvećujem Ti sve trenutke ove godine,
cijelog života,
sve kucaje srca, sve misli,
moj razum, moje osjećaje,
svu moju ljubav,
moju volju, svu dušu moju, sva djela moja,
rijeći, jezik, oči moje, ruke moje,
noge da samo za Tebe hodaju,
ruke da samo za Tebe rade,
jezik da samo za Tvoju slavu govori,
sve uzdisaje i vapaje duše moje,
za Tebe sve, Bože srca moga,
svrho života moga.*

Slava Ocu...

MOTIVACIJA S NAJAVOM TEME

Uz pomoć ppt prezentacije *Isus Krist u životu bl. Marije* prikazati susrete Isusa s pojedinim biblijskim likovima (Zakej, Marija Magdalena, Bogati mladić, Matej carinik) i lik bl. Marije u molitvi pod križem.

Učenici promatraju slike, a vjeroučitelj / kateheta pomaže im otkriti koga slike prikazuju.



PITANJA ZA RAZGOVOR

1. Što je zajedničko ovim slikovnim prikazima?
2. Koja je od njih drugačija i zašto?
3. Koja je poruka ovih slika?



Evangelije nam svjedoči da se Isus susretao s različitim osobama. Ti susreti imali su različite ishode. Oni koji su istinski prihvatali Isusa, promijenili su svoj život. Dopustili su Isusu da živi u njima i da ih iznutra oblikuje.

Isus i danas poziva ljudе, posebno mlade, da ga slijede i budu dio njegova života, njegove radosti i ljubavi. Neki imaju dovoljno hrabrosti odazvati se i krenuti njegovim putem, a neki se kolebaju.

Bl. Marija Propetog Isusa Petković jedna je od onih hrabrih osoba koja je susrela Isusa i vjerno ga slijedila. Upoznajmo ukratko njezin život i koliko joj je značila povezanost s Isusom.

SREDIŠNJI DIO

VIDEO PRILOG:

- a) bl. Marija Propetog Isusa Petković, TV kalendar ili
- b) bl. Marija Propetog Isusa Petković, Laudato TV

Vjeroučitelj / kateheta poziva učenike da, dok gledaju video prilog, zabilježe osnovne podatke iz života bl. Marije Propetog Isusa Petković.

Učenici čitaju što su zapisali.
Što biste osobito izdvojili iz njezina životopisa i zašto?



1. skupina: ISKUSTVO BOGA

a) Pročitajte tekst iz autobiografskih zapisa bl. Marije Propetog Isusa Petković!

Od svoje 10. godine života počela sam osjećati sve jaču ljubav prema Gospodinu Isusu Kristu. Divila sam se riječima svetog evanđelja. Osobito su na mene djelovale riječi koje je Isus uputio onom bogatom mladiću iz evanđelja: Iди и што имаш, продай и подай siromasima па ћеш imati blago na nebu. A onda dođi i idi za mnom. (Mk 10, 21). Osjećala sam i vidjela kako Isus baš meni nježno upravlja te riječi dok promatram svoje rođene sestre koje su se već udale i žive u skladnom braku. Promatrala sam cijelu moju obitelj kako lijepo žive u ljubavi i blagostanju. Osjećam da me svi vole, osobito moj dragi otac. Ipak, u meni je jači onaj Isusov poziv kojeg sam odlučila slijediti. (Prema autobiografskim zapisima bl. Marije Sve za Isusa)

b) Odgovorite na pitanja!

- Što Bog želi od bl. Marije Petković?
- Poznajete li vi osobe koje su otkrile Boga u svome životu i počele živjeti po njegovoj riječi?
- Možete li ispri povjediti primjer iz vlastitog iskustva kada ste osjetili Božju blizinu?
- Na koje sve načine možemo Boga susresti?

c) Napravite promidžbeni plakat na kojem ćete prikazati kako Bog poziva prijatelje iz vašeg razreda na susret s njime! Rad predstavite u razredu!

Izaberite način prikaza: pantomima, gluma, plakat, instagram objava i sl.



2. skupina: ZALJUBLJENOST

a) Pročitajte tekst iz autobiografskih zapisa bl. Marije Propetog Isusa Petković!

Sve više sam u sebi čula Isusov tajanstveni i nježni poziv: Iди и што имаш, продай и подай siromasima pa ћеш imati blago na nebu. A onda dođi i idi za mnom. (Mk 10, 21). Osjećala sam da mi Isus nudi svoju ljubav i čeka da ju u slobodi svoga srca prihvatom. U tom razdoblju primila sam jedno ljubavno pismo u kojem mi se obratio jedan mladić, te me zaprosio. Obećao mi je da će me čekati, ako treba i deset godina, dok ne napunim potrebne godine za udaju. Pisao mi je o silnoj ljubavi koju osjeća prema meni i kako će me kao svetinju na rukama nositi. A ja sam takva pisma odmah bacala u vatrnu i nisam prema njima ništa osjećala. Nisu doticala moju dušu niti u jednom trenutku, već sam sve više mogla vidjeti razliku između bogatstva svijeta kojim mi se nudi i Isusova nježna poziva da ga naslijedujem. (Prema autobiografskim zapisima bl. Marije Sve za Isusa)



ZADATCI ZA RAD U SKUPINAMA

Kako bi bolje upoznali život bl. Marije i otkrili izvore njezina nadahnuća u životu i djelovanju, učenici se dijele u četiri skupine. Svaka skupina dobiva tekst iz njezine autobiografije sa zadacima.

b) Odgovorite na pitanja:

- Kako se osjeća osoba kad je zaljubljena? Napišite „listu osjećaja“, a potom ju stavite u omotnicu i prigodno ukrasite.
 - Što biste savjetovali bl. Mariji – kako da postupi u navedenoj situaciji?
 - Poznajete li neke osobe koje su ostavile jednu ljubav da bi slijedile drugu?
 - Po čemu se prepoznaje prava ljubav?
- c) Scenski prikažite tekst autobiografskih zapisa bl. Marije! Poslužite se omotnicom s „listom osjećaja“ koju ste izradili!



3. skupina: BOGATSTVO

a) Pročitajte tekst iz autobiografskih zapisa bl. Marije Propetog Isusa Petković!

Sve više sam u sebi osjećala Isusov glas kako me s križa poziva: Idi i što imaš, prodaj i podaj siromasima pa ćeš imati blago na nebu. A onda dođi i idi za mnom. (Mk 10, 21). Prihvatile sam njegovu ljubav riječima: Evo me, ostavljam sve i idem za tobom! U četrnaestoj godini života potpuno sam mu se darovala položivši privatni zavjet čistoće. Sebi sam često ponavljala: Ostani mu vjerna! Čuvaj svoju čistoću! Neka ti srce uvijek bude čisto da ga možeš primiti u svoje srce. Često sam molila Isusa za pomoć i jakost na mom životnom putu kako bi mu u svakom trenutku svoga života bila vjerna. (Prema autobiografskim zapisima bl. Marije Sve za Isusa)

b) Odgovorite na pitanja:

- Što je bl. Marija napravila u četrnaestoj godini života?
- Čega se bl. Marija odrekla da bi ispunila svoje obećanje Bogu?
- Što ljudi najčešće sprječava da pronađu vremena za Boga u svome životu?
- Što Bog traži od nas u svakodnevnom životu?

c) Napravite „rang ljestvicu“ – popis svega bitnoga u vašem životu te obrazložite zašto vam je baš to važno.



4. skupina: DJELATNA LJUBAV

a) Pročitajte tekst iz autobiografskih zapisa bl. Marije Propetog Isusa Petković!

Još od djetinjstva Isus mi je u srce stavio ljubav prema siromašnima i onima koji trpe, a osobito prema zapuštenoj djeci i siročadi. Osjetila sam da me poziva da im pomognem. Usprkos mnogim zaprekama, došao je dan kada sam mu spremno izrekla: Evo, Gospodine, neka bude volja tvoja! 25. ožujka 1919. napustila sam roditeljski dom i svoju dragu obitelj. Privremeno sam se nastanila u samostanu kod sestara Službenica Milosrđa kako mi je savjetovalo dubrovački biskup Josip Marčelić, a potom smo osnovali naš prvi samostan i sirotište. Zbog poratnih prilika ponestalo je hrane u Blatu te je vladala velika bijeda u narodu. Najviše sam trpjela zbog djece u sirotištu jer nismo imali dovoljno za prehraniti ih. Majčinska ljubav nije mi dopuštala da ih



ostavim na ulici. Siromašne udovice dovodile su novu siročad i suznim očima molile da ih se primi ili da dobiju komadić kruha za njih. Gladan narod navaljivao je na samostanska vrata tražeći pomoć. Teško mi je bilo gledati tu bijedu te sam odlučila poći u milostinju u Slavoniju kako bih skupila nešto hrane za njih. (Prema autobiografskim zapisima bl. Marije Sve za Isusa)

b) Odgovorite na pitanja:

- Koja je djela činila bl. Marija za siromašne?
- Tko su bili siromasi u vrijeme bl. Marije?
- Uz pomoć vjeroučitelja / katehete navedite siromahe našega doba, osobe koje su ugrožene na bilo koji način!
- Navedite situacije u kojima vam je bilo teško napraviti žrtvu za druge! Kako ste se nakon toga osjećali?

c) Ispišite na papiriće kako se, prema vašem mišljenju, osjećaju siromašne osobe i osobe koje su ugrožene na bilo koji način. Papiriće složite i polijepite u obliku srca.

PREDSTAVLJANJE RADOVA U SKUPINI

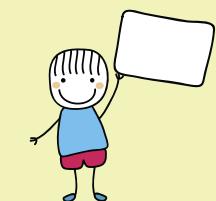
Svaka skupina najprije pročita svoj dio teksta, a potom predstave rješenje zadataka. Dok se čita tekst, na ppt prezentaciji *Isus Krist u životu bl. Marije Propetog Isusa Petković* mogu se prikazati slike u obliku stripa koji prate životnu priču bl. Marije.

Svaka skupina lijepi svoje uratke na ploču.

ZAVRŠNI DIO

Bl. Marija Propetog Isusa Petković nije se oglušila na Isusov poziv. Sustret s njim obilježio je sav njezin život. Odazvala se riječima koje je čula u evanđelju, te se stavila na raspolaganje Bogu čineći djela milosrđa siromašnima i svima koji trpe.

Može li bl. Marija i nama biti primjer u nasljedovanju Isusa?



POPUNJAVANJE RADNOG LISTA

- Nakon što su popunili radni list, nekoliko učenika može pročitati svoj uradak

MOLITVENI ZAVRŠETAK

- Pjesma *Krist na žalu*





Kršćanska molitva u životu bl. Marije Propetog Isusa Petković



MOLITVENI POČETAK

Uломak iz evanđelja Lk 11,1-9

Vjeroučitelj / kateheta podijeli učenicima prazne papiriće, pusti meditativnu glazbu i poziva učenike da razmисле što je za njih molitva te čita ulomak iz evanđelja.

„Jednom je Isus na nekome mjestu molio. Čim presta, reče mu jedan od učenika: »Gospodine, nauč nas moliti kao što je i Ivan naučio svoje učenike.« On im reče: »Kad molite, gorovite:

‘Oče!

Sveti se ime tvoje!

Dođi kraljevstvo tvoje!

Kruh naš svagdanji

daj nam svaki dan!

I otpusti nam grijeha naše:

ta i mi otpuštamo

svakom dužniku svojem!

I ne uvedi nas u napast!“

I reče im: »Tko to od vas ima ovakva prijatelja? Pođe k njemu o ponoći i rekne mu: ‘Prijatelju, posudi mi tri kruha. Prijatelj mi se s puta svratio te nemam što staviti pred nj!‘ A onaj mu iznutra odgovori: ‘Ne dosađuj mi! Vrata

CILJ

Prepoznati čovjekovu potrebu za molitvom kao odjek čežnje za Bogom usađene u svako ljudsko biće

ISHODI

- obrazložiti temeljno značenje molitve
- nabrojati i analizirati neke vrste molitve prema izabranim spisima bl. Marije
- napisati osobnu molitvu na temelju izabranih spisa bl. Marije
- otkriti načine molitve u svakodnevnom životu

su već zatvorena, a dječica sa mnom u postelji. Ne mogu ustati da ti dadnem ...' Kažem vam: ako i ne ustane da mu dadne zato što mu je prijatelj, ustati će i dati mu što god treba zbog njegove bezočnosti.«

»I ja vama kažem: Ištite i dat će vam se! Tražite i naći ćete! Kucajte i otvorit će vam se!«

(Lk 11,1-9)

Uz nastavak meditativne glazbe vjeroučitelj / katehet poziva učenike da svoj odgovor na pitanje što je za njih molitva, zapišu na papirić.

MOTIVACIJA S NAJAVOM TEME

Utišava se glazbena podloga. Učenici svoje odgovore predaju vjeroučitelju / katehetu koji ih potom čita kao anonimne odgovore.

Moliti znači staviti Boga na prvo mjesto u životu, imati vremena za njega. Isus je to smatrao važnim te je stoga naučio svoje učenike moliti.

No, je li jednostavno moliti?

Moliti nije uvijek jednostavno. O tome nam svjedoče mnogobrojni sveci i svetice. Svatko od njih izgradio je osobni molitveni put prema Bogu.

Danas ćemo vidjeti kako je molila bl. Marija te može li svojim iskuštvom pomoći i nama na našem molitvenom putu.

SREDIŠNJI DIO

RAD U SKUPINAMA

Vjeroučitelj / katehet podijeli učenike u četiri skupine.

Svaka skupina rješava zadatke ispisane na većem papiru u različitim oblicima:

prva skupina – papir u obliku srca

druga skupina – papir u obliku otvorenih ruku

treća skupina – papir u obliku gitare (ili nekog drugog instrumenta)

četvrta skupina – papir u obliku križa



Prva skupina: MOLITVA SRCEM

a) Pročitajte tekst bl. Marije Propetog Isusa Petković o molitvi!

Molitva je uzdignuće pameti i srca k Bogu i razgovor duše s Bogom. Molitva sveta i ustrajna, usrdna molitva, to su one anđeoske ljestve na kojima pobožna duša uzlazi do samoga Božjega prijestolja. Najveća molitva jest iskazati Bogu ljubav, dati mu hvale s osjećajima srca, priznati ga za svog Oca. Bogu je najmilija i najugodnija ona molitva koja proizlazi ravno iz iskrenog i ljubećeg srca. (Pouka, srpanj 1930.)

b) Odgovorite na pitanja:

- Jeste li ikada osjetili uzvišenost u svom srcu nakon iskrene molitve?
Opišite svoje iskustvo!
- Poznajete li osobe kojima je uslišana ustrajna molitva u određenim situacijama?
- Poznajete li neku osobu koja svim srcem moli?
c) Napišite iskrenu molitvu iz srca!



Druga skupinama: MOLITVA RADA

- a) Pročitajte tekst bl. Marije Propetog Isusa Petković o molitvi!

Ne zaboravite na molitvu rada tj. da vaš posao prikažete Gospodinu kao molitvu. Kad smo u radu i u našoj dužnosti srcem i pameću s Njim sjedinjeni, On to prima kao molitvu. (Pouka, 7.10.1957.)

b) Odgovorite na pitanja:

- Što znate o „molitvi rada“?
- Jeste li nekada svoj rad prikazivali Bogu kao molitvu? Opišite to iskustvo!
- Navedite primjere na koji način bi svi članovi vaše obitelji mogli posvetiti svoj rad kao molitvu!
- Napišite molitvu prije učenja!



Treća skupinama: MOLITVA HVALE

- a) Pročitajte tekst bl. Marije Propetog Isusa Petković o molitvi!

O Isuse moj, željela bih te uvijek slaviti i s tobom hvaliti nebeskog Oca u Duhu Svetom sa svim svećima i cijelim svijetom.

O Isuse moj, želim da svi ljudi s tobom hvale nebeskog Oca.

O Isuse moj, željela bih u ljubavi zanosne pjesme pjevati o tvojoj ljubavi i neizmjernoj dobroti Očevoj! (Pouka, 21.8.1957.)

b) Odgovorite na pitanja:

- Zašto je važno hvaliti Boga Oca?
- Koliko često u vašoj molitvi hvalite Boga? Ili je, možda, vaša molitva više molitva prošnje?
- Što sprječava ljudе da primijete Božju dobrotu u svakodnevnom životu?
- Napišite nekoliko kratkih zaziva u kojima hvalite Nebeskog Oca!



Cetvrta skupina: MOLITVA PREDANJA

- a) Pročitajte tekst bl. Marije Propetog Isusa Petković o molitvi!

Skrušeno i sabrano molite uzvišenu i najljepšu molitvu, koju nas je Isus naučio: "Oče naš.....". To je najveća molitva prave djece Božje. Molite se da se sveti Ime Oca, da dođe kraljevstvo njegovo, da vlast volja njegova, kako na nebu, tako i na zemlji. Draga djeco, vrhunac svetosti je izvršenje Volje Božje. U ljubavi i u sjedinjenju sa Isusom vršimo Volju Očeva, pa makar sa Isusom morali i na križ. (Pouka, 8.9.1957.)

b) Odgovorite na pitanja:

- Što je to molitva predanja?
- Što to znači „biti s Isusom na križu“?
- Poznaješ li neke osobe koje predano trpe i svoju patnju prikazuju kao molitvu?

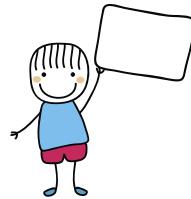
c) Napišite molitvu za osobe u teškoćama!



PREDSTAVLJANJE RADA U SKUPINAMA

- svaka skupina predstavlja svoj rad na način da na ploču ili vidno mjesto izloži svoj plakat. Potom čita tekst o molitvi bl. Marije i odgovore na zadana pitanja.
- vjeroučitelj / kateheta može ih nadopuniti

ZAVRŠNI DIO



RJEŠAVANJE RADNOG LISTA

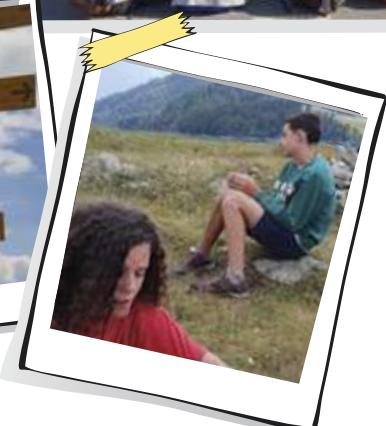
Svaki učenik dobije preklopnik sa zadatcima.

Rješavaju ga samostalno.

- Na temelju ponuđenih tekstova razgovaraju o osnovnim značajkama molitve srca, molitve rada, molitve predanja, te molitve hvale. Svoja razmišljanja zapisuju u bilježnice.
- Nakon što pročitaju dodatne misli bl. Marije o molitvi, trebaju označiti one koje su ih se najviše dojmile.
- Služeći se mislima bl. Marije trebaju napisati svoju molitvu, te imena osoba za koje žele na poseban način moliti u naredno vrijeme.

MOLITVENI ZAVRŠETAK

Učenici čitaju molitve koje su sastavljali u skupinama



Hoditi u istini s bl. Marijom Propetog Isusa Petković



CILJ

Otkriti vrijednost istine i opasnosti laži na osobnoj i društvenoj razini

ISHODI

- prepoznati važnost iskrenosti i istinoljubivosti u međuljudskim odnosima
- ukazati na negativne posljedice povreda istine
- po primjeru bl. Marije zauzimati se za život u istini

MOLITVENI POČETAK

(Ps 119, 41 – 44)

*Nek' milost tvoja, o Gospodine, dođe na mene
i spasenje tvoje po tvom obećanju.
Odgovorit će onima koji me ruže,
jer se uzdam u riječ tvoju.
Od mojih usta ne oduzmi riječ istine,
jer se uzdam u sudove tvoje.
Tvoj će zakon čuvati
uvijek i dovijeka.
Slava Ocu,*

MOTIVACIJA S NAJAVOM TEME

PREPRIČAVANJE PRIČE

Tri učenika napuste učionicu.

Vjeroučitelj / kateheta čita priču učenicima koji su ostali u učionici. Poziva jednog učenika koji je vani (učenik A). Vjeroučitelj / kateheta ili netko od učenika čita ponovno priču naglas. Poziva drugog učenik koji je vani (učenik B). Učenik A treba prepričati priču učeniku B. Radnja se ponovi i s trećim učenikom koji je vani (učenik C). Učenik B prepričava priču učeniku C.



Može se koristiti ova priča ili napisati vlastita.

U ulici Ante Starčevića, ispred zgrade kazališta Vatroslava Lisinskog, okupilo se mnoštvo ljudi. Čekali su da se otvori blagajna za prodaju karata. Dok je neke hvatala lagana nervosa zbog stajanja i čekanja, drugi su kratili vrijeme razgovarajući, šaljući sms poruke, plešući na mjestu, pa čak i pjevajući. Jedna gospođa s narančastim perlama izvadila je svoju violinu i počela svirati ulomak iz sonatine Miroslava Miletića, sve dok se nije začula jaka buka iz obližnjeg kafića iz kojeg je istrčao mladić u sivoj košulji, sa smeđom kapom na glavi i sunčanim naočalama. Projurio je pored ljudi u redu za karte i skrenuo u prvu ulicu lijevo. Za njim je dojurio drugi mladić duge kose, u sivom kaputu i narančastim teniscicama. Okrenuo se lijevo-desno i ne vidjevši prethodnog mladića okrenuo se i ušao u ulicu desno. U ruci je nosio plavi kišobran. Na vratima se pojavio i konobar sa šalicom kave u jednoj ruci dok je u drugoj držao mobitel i glasno razgovarao. Dok je još razgovarao pojavila se policija, ušla u kafić i ubrzo otišla u smjeru dvojice mladića.



Vjeroučitelj / kateheta pita učenike:

Što ste uočili kod prepričavanja priče?

Svakim prepričavanjem smanjuje se broj informacija, a i njihova ispravnost postaje upitna.

Iako nismo imali nikakvu lošu namjeru u prenošenju informacija, došli smo u opasnost da iznesemo neistinu. Širenje neistine postaje još opasnije i ima puno veću odgovornost ako to namjerno činimo.

- Koje su povrede istine?
- Zašto je važno živjeti po istini?
- Koliko je važna istina u međuljudskim odnosima?

Čovjek čitavog života žudi za istinom, a samim time i za Bogom koji je izvor istine. Istina je krepost vlastita ljudima. Ona se očituje u riječima i djelima. U Svetom pismu istina zauzima važno mjesto i upućuje na čovjekovu vjernost Bogu i spremnost na suradnju u izgradnji pravednog i istinoljubivog društva.

Život u istini posebno je važan u društvenim odnosima. Ne može se očekivati suživot među ljudima ako nije temeljen na istini. Ljudi ne bi mogli živjeti zajedno kad ne bi imali međusobnog povjerenja, odnosno kad jedni drugima ne bi govorili istinu. Svaka povreda istine ozbiljno ugrožava međuljudske odnose. Dosta je na trenutak promisliti o posljedicama lažnog svjedočanstva i krivokletstva, ogovaranja, klevetanja, laskanja, poruge, laži i sl.

O važnosti istine u izgradnji društvenog života razmišljat ćemo uz pomoć tekstova koje je u različitim prigodama napisala bl. Marija za svoje sestre. U njima možemo otkriti poruku i za nas danas. Kroz spomenute tekstove bolje ćemo upoznati hrvatsku Blaženicu i njen odnos prema ovoj društvenoj i kršćanskoj krepstvi.

SREDIŠNJI DIO

RAD U SKUPINAMA

Vjeroučitelj / kateheta unaprijed pripremi 4 plakata na kojem će učenici ispisivati odgovore na pitanja te ih koristiti kod predstavljanja radova.

1. skupina: plakat u obliku velike svijeće
2. skupina: plakat u obliku srca
3. skupina: plakat u obliku kruga
4. skupina: plakat u obliku križa

I. skupina: SINOVI SVJETLA



Tko laže, taj je neiskren, ne ljubi istinu, ne ljubi svjetlost. Jer, sotoni sinovi su sinovi laži i tame. A Bog, koji je svjetlost, On ljubi istinu i hoće samo istinu. Tko laže, služi sotoni. Da nema zloće, da nema zla na svijetu, ne bi bilo ni laži, a pošto čovjek čini zlo, hoće to zlo prikriti, boji se da ne izade na svjetlo i zato laže i lažima se prikriva. Blažen onaj koji vazda i pred svakim govori istinu. Istina je Bog, istina je svjetlost, istina je iskrenost. Čuvajmo se neiskrenosti. Istinu možemo nazvati pravednost, jer tko je istinit, on je i pravedan, on sve pravo kaže, sve govori onako kako jest. Lašcu neiskrenom kažemo da je farizej, da je dvoličan, jer, farizeji su imali dva lica. (Pouka, 1.12.1929.).

a) Odgovorite na pitanja, a odgovore zapišite na plakat u obliku svijeće:

- Koje povrijede istine pronalazite u navedenom tekstu?
- Koje su posljedice povreda navedenih u tekstu?
- Koji savjet bl. Marije namjeravate primijeniti u svome životu i zašto?

b) Izradite straničnike od papira, u obliku svijeća, te ih nakon predstavljanja radova podijelite svakom učeniku u razredu.

Dobro bi bilo da vjeroučitelj / kateheta unaprijed izreže od tvrdog papira oblike svijeća, a učenici da izrežu plamenove i poljepe ih.

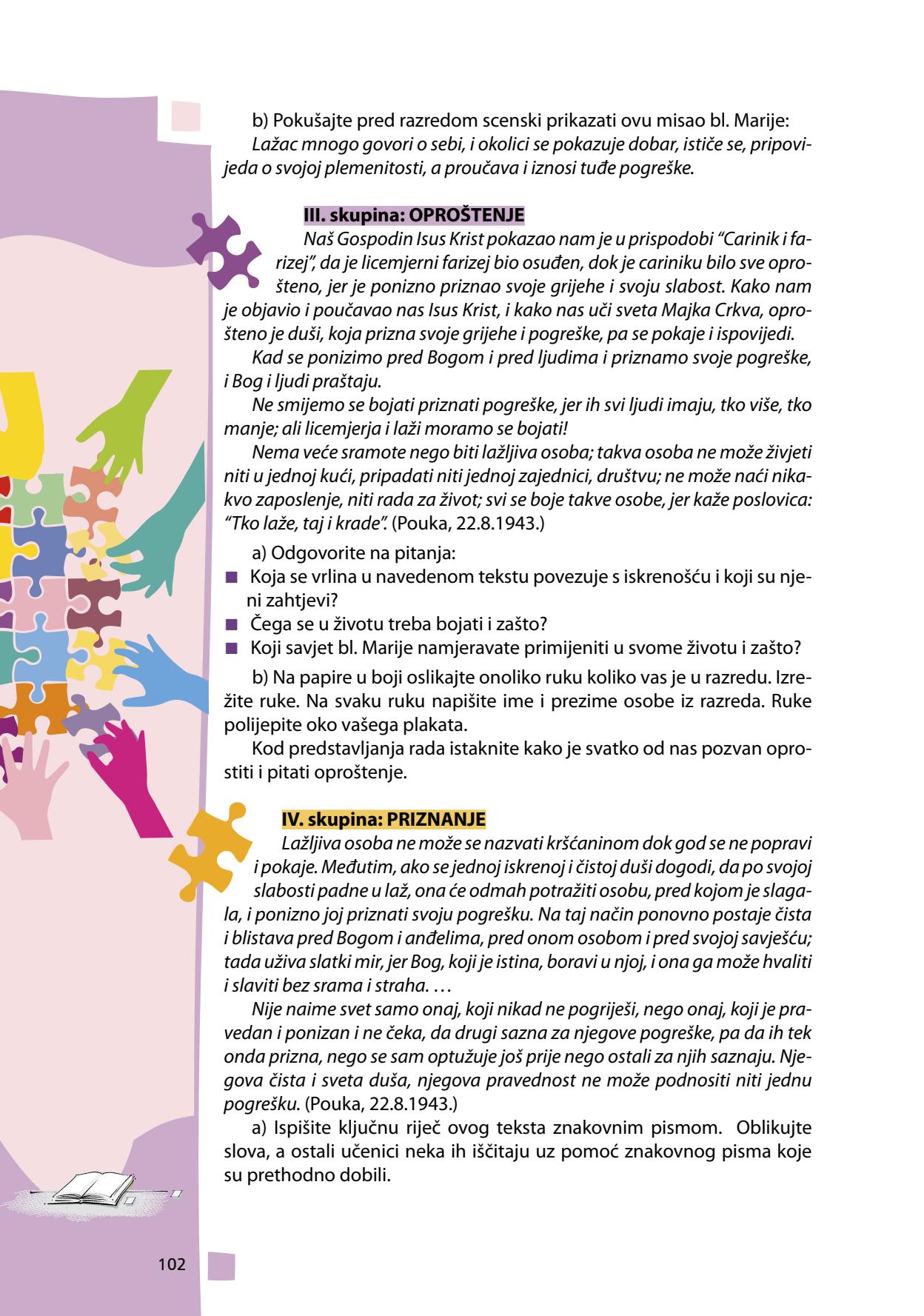


II. skupina: ISTINITA DUŠA

Lažac mnogo govori o sebi, i okolici se pokazuje dobar, ističe se, priopovjeda o svojoj plemenitosti, a proučava i iznosi tuđe pogreške. Istinita i pravedna duša nije dvolična. Kakva je njezina nutrina, takva se i vani pokazuje. Ona je tiha, ne trudi se da njezine kreposti i njezin trud budu poznati. Ako što pogriješi, priznaje, te ne taji niti laže da to nije učinila. Iskreno priznaje svoju pogrešku bojeći se da se ne bi nekom drugom pripisala. (Pouka, 1.12.1929.)

a) Odgovorite na pitanja:

- Slažete li se s tvrdnjom da lažac mnogo govori o sebi? Obrazložite svoje odgovore.
- Zašto ne volite dvoličnost? Obrazložite svoje odgovore.
- Koji savjet bl. Marije namjeravate primijeniti u svome životu i zašto?



b) Pokušajte pred razredom scenski prikazati ovu misao bl. Marije:
Lažac mnogo govorи o sebi, i okolici se pokazuje dobar, istиće se, pripovиjeda o svojoj plemenitosti, a proučava i iznosi tuđe pogreške.

III. skupina: OPROŠTENJE

Naš Gospodin Isus Krist pokazao nam je u prispopobi "Carinik i farizej", da je licemjerni farizej bio osuđen, dok je cariniku bilo sve oprošteno, jer je ponizno priznao svoje grijehе i svoju slabost. Kako nam je objavio i poučavao nas Isus Krist, i kako nas učи sveta Majka Crkva, oprošteno je duši, koja prizna svoje grijehе i pogreške, pa se pokaje i ispovijedi.

Kad se ponizimo pred Bogom i pred ljudima i priznamo svoje pogreške, i Bog i ljudi praštaju.

Ne smijemo se bojati priznati pogreške, jer ih svi ljudi imaju, tko više, tko manje; ali licemjerja i laži moramo se bojati!

Nema veće sramote nego biti lažljiva osoba; takva osoba ne može živjeti niti u jednoj kući, pripadati niti jednoj zajednici, društvu; ne može naći nikakvo zaposlenje, niti rada za život; svi se boje takve osobe, jer kaže poslovica: "Tko laže, taj i krade". (Pouka, 22.8.1943.)

a) Odgovorite na pitanja:

- Koja se vrlina u navedenom tekstu povezuje s iskrenošću i koji su njeni zahtjevi?
- Čega se u životu treba bojati i zašto?
- Koji savjet bl. Marije namjeravate primijeniti u svome životu i zašto?

b) Na papire u boji oslikajte onoliko ruku koliko vas je u razredu. Izrežite ruke. Na svaku ruku napišite ime i prezime osobe iz razreda. Ruke polijepite oko vašega plakata.

Kod predstavljanja rada istaknite kako je svatko od nas pozvan oprostiti i pitati oproštenje.

IV. skupina: PRIZNANJE

Lažljiva osoba ne može se nazvati kršćaninom dok god se ne popravi i pokaje. Međutim, ako se jednoj iskrenoj i čistoj duši dogodi, da po svojoj slabosti padne u laž, ona će odmah potražiti osobu, pred kojom je slagala, i ponizno joj priznati svoju pogrešku. Na taj način ponovno postaje čista i blistava pred Bogom i anđelima, pred onom osobom i pred svojoj savješću; tada uživa slatki mir, jer Bog, koji je istina, boravi u njoj, i ona ga može hvaliti i slavit bez srama i straha. . .

Nije naime svet samo onaj, koji nikad ne pogriješi, nego onaj, koji je pravedan i poniran i ne čeka, da drugi sazna za njegove pogreške, pa da ih tek onda prizna, nego se sam optužuje još prije nego ostali za njih saznaju. Njegova čista i sveta duša, njegova pravednost ne može podnositi niti jednu pogrešku. (Pouka, 22.8.1943.)

a) Ispišite ključnu riječ ovog teksta znakovnim pismom. Oblikujte slova, a ostali učenici neka ih iščitaju uz pomoć znakovnog pisma koje su prethodno dobili.

- b) Odgovorite na pitanja:
- Što je potrebno učiniti kako bismo živjeli u istini i postigli svetost?
 - Slazeće li se s tvrdnjom da čista, sveta i pravedna duša ne podnosi niti jednu pogrešku? Obrazložite svoj odgovor!
 - Koji savjet bl. Marije namjeravate primijeniti u svome životu i zašto?



PREDSTAVLJANJE RADOVA

- Svaka skupina čita tekst bl. Marije, te predstavljaju rješenje zadataka.



ZAVRŠNI DIO

Istina je temelj ljudskog suživota. Bez nje cijelokupno življenje postaje zbunjujuće i pretvara se u nered. Svrha osme Božje zapovijedi je očuvanje čovjeka, njegova prava i slobode, kao i iskrenih odnosa među ljudima. Čovjek po svojoj naravi teži istini. Zato je potrebno čuvati se sva-ke laži i dvoličnosti i biti uвijek čista srca i duše.

Bl. Marija nam poručuje:

„Isus ljubi istinu i jednostavnost i takve duše ispunja svojim neizmjernim milostima.“

Misao bl. Marije vjeroučitelj / katehetu unaprijed pripremi ispisano na tvrdom papiru te ju kod izlaganja pričvrsti iznad predstavljenih učeničkih radova.

IZRADA STRANIČNIKA

Vjeroučitelj / katehet poziva učenike da dovrše prazan straničnik koji su dobili od prve skupine. Na njega mogu ispisati savjet ili misao bl. Marije koji se nalaze na plakatima ili su im ostali u sjećanju kod izlaganja. Straničnike mogu ukrasiti. Potom trebaju sve straničnike skupiti, izmješati i ponuditi svakom učeniku da izvuče jedan za sebe. Na taj način svatko će dobiti jedan savjet bl. Marije te se treba potruditi primijeniti ga u svome životu.



MOLITVENI ZAVRŠETAK

*Ostatи na trenutak
u tišini i promisliti
o odnosu prema
istini. Zamoliti
Isusa za oprošte-
nje u svim onim
trenutcima kada
smo istinu povri-
jedili, te ga moliti
za snagu oprosta
ako smo na sličan
način povrijeđeni.*



Vjeroučitelj / ka-
tehetu zaključuje
molitvom
*Istinom me svo-
jom vodi i pouči
me, jer ti si Bog,
moj Spasitelj:
u tebe se pouz-
dajem svagda.
Amen.*
(Ps 25,5 – 6a).



Iskustvo i slika Boga u životu bl. Marije Propetog Isusa Petković



MEDITATIVNO MOLITVENI POČETAK

*Molitveno razmišljanje bl. Marije.
U pozadini se može čuti meditativna glazba.*

MOLITVENO RAZMIŠLJANJE

Toliko sam bila uronjena u Boga da nisam mogla izgovarati riječi „Vjerovanja“. Božju prisutnost sam osjećala potpuno stvarnom i promatrala sam ga kao nebeskog Oca koji sve obuhvaća. Pitala sam se: Zašto se kaže „Vjerujem u Boga Oca“? To bi značilo da se može posumnjati da ga nema. Učinilo mi se tako nepotrebno, kao kad dijete gleda majku dok ga drži u naručju, te joj govorи: Vjerujem da imam majku! I govorila sam mu: O, Bože moj, koji i sam jesi, i sve nas držiš, Ti si sve! I pritom sam gledala kako je Bog raskrilio ruke prema meni, a ujedno obuhvaća sve – sve drži i sve je u njegovoj ruci i sve je tako maleno i gubi se u njemu, i nebo i more i kuće i ja sama sa svime; i kako sve lebdi u njemu kao u zraku. Sve sam promatrala kao nešto neusporedivo maleno, ništavno u odnosu na njega. I tako, Boga osjećajući i promatrajući, nisam mogla izgovarati „Vjerujem“ da ga ne uvrijedim jer je on tu više i jasnije nego što smo mi. Moja duša je više osjećala prisutnost Božju nego majčinu i ikoga drugoga. I sad razumijem, da je djetetu po sv. krštenju

CILJ

Predstaviti sliku
Boga Oca koji
beskrajno ljubi
svakoga čovjeka po
primjeru bl. Marije
Propetog Isusa
Petković

ISHODI

- objasniti sliku Boga Oca prema doživljaju bl. Marije
- prepoznati osjećaje i doživljaje susreta bl. Marije sa svemogućim Ocem koji smiruje oluju na moru
- progovarati iz uloge likova koji su doživjeli oluju zajedno s bl. Marijom
- otkriti aktualnost životnog puta bl. Marije i njezina svjedočanstva Boga
- opisati iskustvo Božje blizine u vlastitom životu po uzoru na bl. Mariju

ulivena vjera, a poslije se grigesima vjera potamni i samo čovjek ponavlja „Vjerujem“. Sad razumijem: Vjera prestaje kad se osjeća i gleda. (Prema autobiografskim zapisima bl. Marije Propetog Isusa Petković *Sve za Isusa*)

Gospodine, daj i nama ovako živu vjeru!

Slava Ocu i Sinu i Duhu Svetomu...

MOTIVACIJA S NAJAVOM TEME

- Kako biste opisali osobu koja je napisala ovaj tekst?
- Što mislite o takvom njenom doživljaju Boga? Je li to uobičajeno?
- Obraćate li se i vi ponekad Bogu na sličan način za vrijeme vaše molitve?
- Poznajete li neku osobu koja na sličan način izražava svoju vjeru?
- Zna li, možda, netko čiji bi mogao biti ovaj molitveni tekst?

Dok učenici nastoje otkriti ime osobe, vjeroučitelj / katehetka daje im smjernice:

- Redovnica. Hrvatica. S otoka Korčule. Osnovala Družbu Kćeri Milosrđa.
- Njezino ime je bl. Marija Propetog Isusa Petković.
- Što još znate o bl. Mariji?

Prema potrebi podsjetiti učenike na glavne podatke vezane uz život bl. Marije.

Danas ćemo vidjeti kakvo je iskustvo Boga Oca imala bl. Marija Propetog Isusa Petković.

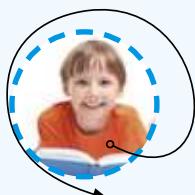
Pročitat ćemo tekst kojeg je napisala sama bl. Marija u svojim autobiografskim zapisima, a iz kojeg se jasno može iščitati njezina živa vjera u Boga Oca koju je dokazala konkretnim djelima.

Kao mlada djevojka često je odlazila u Babinu, uvalu nedaleko od Blata. U Babini je poučavala siromašnu djecu školskom gradivu i vjerskom odgoju. Nakon određenog vremena odlučila je napustiti Babinu kako bi se u Blatu pripremila za ulazak u samostan. Vidjet ćemo što se dogodilo, te kako je u neobičnim okolnostima bila spremna slijediti Božji glas.

SREDIŠNJI DIO

Oluja na moru bivala je sve veća i žešća kad smo se malom barkom na vesla trebali uputiti iz Babine u Prigradicu, na put dalek 2-3 sata veslanja. Izgleda da je sam pakao podigao tu strašnu oluju kako bi spriječio Marijinu odluku da slijedi Božji glas. Prestrašila su se i četiri jaka mlađića - mornari koji su dragovoljno i iz zahvalnosti odlučili prevesti Mariju i njezinu suradnicu i prijateljicu Mariju Telenta u Prigradicu. Penjali su se na brdo kako bi bolje vidjeli more. Vlasnik lađe nevoljko je odbijao dati lađu zbog nevremena kako se ne bi razbila, ali ponajviše zbog odgovornosti prema osobama koje bi tom prigodom mogle izginuti. Ali, Marija je imala čvrsto pouzdanje da će sam Gospodin smiriti oluju. Na njezine velike molbe i uvjeravanje da će ih

**SUSRET
S TEKSTOM**
vjeroučitelj
/ katehetka
izražajno čita
tekst



Bog čuvati i pomoći im, čovjek je ipak dao lađu. Marija Telenta, od straha pred morskom olujom, bojala se i izači iz kuće. Marija joj je poručila da može ostati sama u toj kući. No, Telenta se ipak bojala ostati sama i nije joj preostalo drugo nego da se i ona ukrcna na lađu. Svi su sa strahom gledali u crno nebo i na tamno uzburkano more koje je prema Konavlima bilo sve crnje i već su počele s vjetrom padati debele kapi kiše.

Svi su se ukrcali na lađu i mornari su je otisnuli od kraja. Bilo je donekle lako ploviti preko zatvorene uvale, ali kad su izašli na otvoreno more, vidjeli su svu strahotu oluje na moru. Na to se Marija s velikim pouzdanjem i vjerom podignula i okrenula prema širokom moru. Podignula je ruku i tih rekla: "U ime Isusovo, umiri se!" I načinila je znak svetog križa: "U Ime Oca i Sina i Duha Svetoga!" U isti čas more je postalo mirno kao ulje. Površina mu je bila ravna i bijela poput svijetlog pravog mramora, a lađa je nečujno tih sklizala, kao da leti. Na to su mornari položili vesla, jer su vidjeli da lađa sama ide, i počeli su s nama pjevati pobožne pjesme. (Prema autobiografskim zapisima bl. Marije Propetog Isusa Petković *Sve za Isusa*)

DRAMSKA IGRA „VRUĆI STOLAC“

Učenik dragovoljac sjedne na „vrući stolac“ tako da ga svi mogu jasno vidjeti. Može se napraviti polukrug ili neki drugi oblik ovisno o broju učenika. Učenik na „vrućem stolcu“ predstavlja jednu od uloga iz pročitanog teksta.

Ostali učenici postavljaju mu pitanja s ciljem da se što dublje doživi tekst i pojedini likovi. Na „vrućem stolcu“ progovara se iz uloge bl. Marije, Marije Telente i mornara. Za svaku ulogu mogu se izmjeniti dva učenika. Ako je potrebno, može se tekst još jednom pročitati prije same igre.



Vjeroučitelj / kateheta može potaknuti učenike na razgovor sljedećim pitanjima:

Bl. Marija Propetog Isusa Petković

- Jesi li ti ipak osjećala strah od oluje ili si potpuno bila mirna kad si se ukrcala na lađu?
- Kako bi opisala unutarnji Božji glas koji ti daje sigurnost?
- Što bi učinila da se oluja nije smirila?
- Jesi li osjećala ljutnju zbog ponašanja Marije Telente?
- Je li te iznenadila Marija Telenta svojim ponašanjem?



INTERPRETACIJA

Kratki razgovor o tekstu:

- Kako vam se svidio tekst?
- Što biste izdvojili iz teksta?
- Što vam je neobično u tekstu?

SINTEZA

vjeroučitelj /
kateheta

- poziva učenike da se vrate na svoja mjesta
- poziva ih da upišu u bilježnicu naslov koji bi oni dali priči o olui na moru
- poziva ih, također, da na temelju obadva pročitana teksta izdvoje i objasne tri ključna pojma kojima bi opisali vjeru bl. Marije u Boga

- Što je za tebe vjera?
- Što bi predložila mladima kako bi osnažili svoju povezanost s Bogom?

Marija Telenta

- Što si pomislila kad si ugledala crno nebo i oluju?
- Kako si se osjećala u trenutku kada te bl. Marija namjeravala ostaviti samu u Babini?
- Koju molitvu si molila nakon ukrcanja na lađu?
- Jesi li bila spremna umrijeti na moru nakon što si se ukrcala?
- Što si novo naučila nakon ovog događaja?
- Jesi li posumnjala u trenutku kada je bl. Marija molila nad morem?
- Što ti se posebno sviđa kod bl. Marije?

Mornar

- Što si pomislio o bl. Mariji kada vas je počela nagovarati da isplovite u oluji?
- Koji je bio tvoj najveći strah na lađi za vrijeme isplovljavanja?
- Kolika je bila tvoja vjera i pouzdanje u Boga u vrijeme isplovljavanja?
- Što si pomislio kad si video bl. Mariju kako moli nad morem?
- Koja pjesma ti se posebno svidjela dok si je pjevao?
- Nakon što si sretno doplovio u Prigradicu, kako bi opisao svoju vjeru?
- Što misliš o bl. Mariji nakon ovog događaja?

ZAVRŠNI DIO

- dok učenici rješavaju svoje zadatke vjeroučitelj / kateheta crta barku i more na ploči ili na nju pričvršćuje sličan plakat, unaprijed pripremljen
- prati rad učenika i potiče ih na otkrivanje raznolikih pojmoveva u pročitanim tekstovima kao što su: povjerenje, nježnost, radost, velikodušnost, neustrašivost, postojanost, hrabrost, potpuno predanje i sl.
- poziva učenike da pročitaju ključne pojmove, a on ili netko od učenika ispisuje ih na ploči
- za vrijeme čitanja ključnih pojmoveva učenici nadopunjavaju svoj popis pojmovima koji im nedostaju

MOLITVENI ZAVRŠETAK

APOSTOLSKO VJEROVANJE

Vjerujem u Boga,

Oca svemogućega,

Stvoritelja neba i zemlje.

I u Isusa Krista, Sina njegova jedinoga, Gospodina našega,

koji je začet po Duhu Svetom,

rođen od Marije Djevice,

mučen pod Poncijom Pilatom,

raspet umro i pokopan;

sašao nad pakao,

treći dan uskrsnuo od mrtvih;

enzašao na nebesa, sjedi o desnu Boga Oca svemogućega;

odonud će doći suditi žive i mrtve.

Vjerujem u Duha Svetoga,

svetu Crkvu katoličku,

općinstvo svetih,

oproštenje grijeha,

uskrsnuće tijela i život vječni. Amen.



AKTUALIZACIJA

- Uz meditativnu glazbu učenici u pisanim obliku izražavaju svoju vjeru u Boga kratkom molitvom završavajući rečenicu: *Bože, vjerujem u tebe*, a potom čitaju vlastite molitve, prema želji



LITERATURA

- Biblja, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1996.
- Katekizam Katoličke crkve, Hrvatsko izdanje, Glas Koncila, Zagreb, 1994.
- Marija Propetog Isusa Petković, Pouke od 1938. do 1950. Rukopis, arhiv Družbe
- s. Ksenija Režić (ur.) Marija Propetog Isusa Petković službenica Božja, Znanstveni skup, Zagreb 1996.
- Atanazije MATANIĆ, U znaku ljubavi, II. dopunjeno izdanje, Zagreb 1999.
- s. Ksenija REŽIĆ, Odsjaj nade, Zagreb 1999.
- Mladen PARLOV (ur.), Sve za Isusa. Autobiografija i duhovni zapisi. Marija Propetog Isusa Petković, II. izdanje, Verbum, Split, 2004.
- Brankica BLAŽEVIĆ – s. Katarina PIŠKOVIĆ, Njihovo je Kraljevstvo nebesko, Zagreb, 2006.
- Mladen PARLOV (ur.), Privatni duhovni dnevnik, Zagreb 2014.
- Mladen PARLOV (ur.), Tajne duše. Blažena Marija Propetog Petković, Zagreb 2016.
- Blažena Marija Propetog Isusa Petković, Priprava za Božić, Kćeri Milosrđa.
- Molitvenik Družbe Kćeri Milosrđa, Rim 2012.
- Hvale i zazivi vječnom Ocu, Zagreb 2003.
- s. Jasna CRNKOVIĆ, Božji smješak. Bl. Marija Propetog Isusa Petković, Kćeri Milosrđa i Katolički institut za kulturu, povijest i duhovnost „Ivan Antunović“, Subotica 2010.
- Poruke vjere, III. dopunjeno izdanje, Zagreb 2011.



RADNI LISTOVI

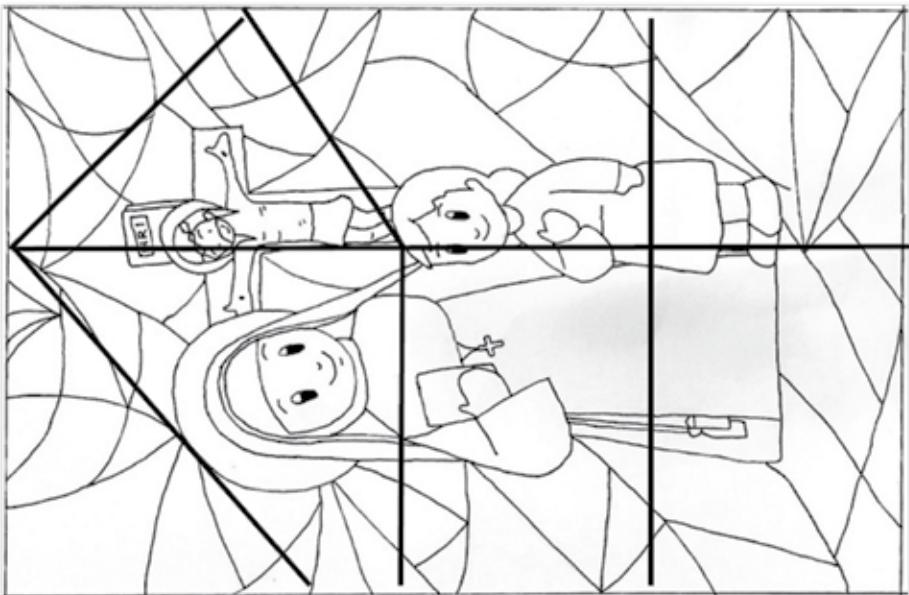
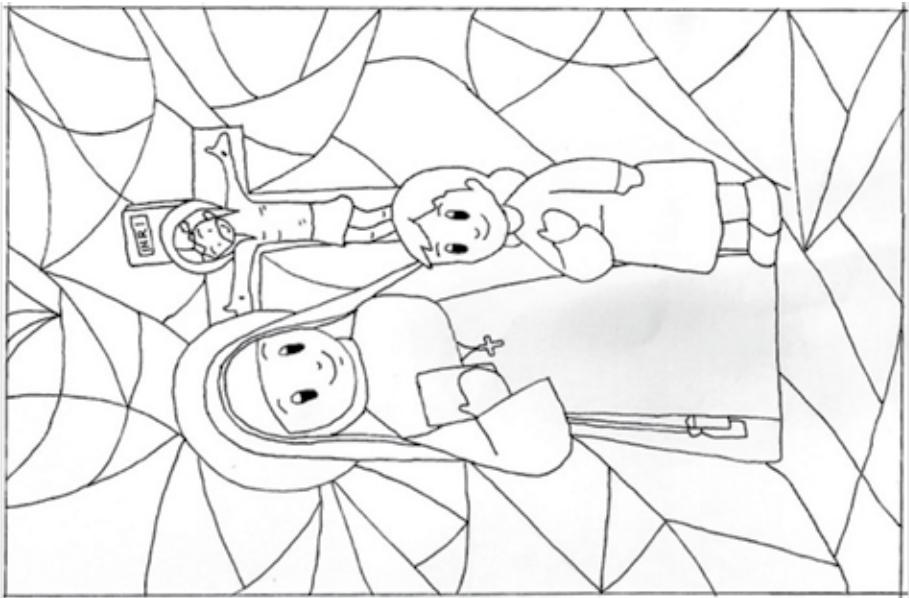




RADNI LISTOVI ZA UČENIKE OSNOVNE ŠKOLE



CRTEŽ BL. MARIJE I PUZZLE



A. MOTIVACIJSKE SLIKE

Glad



Bolest



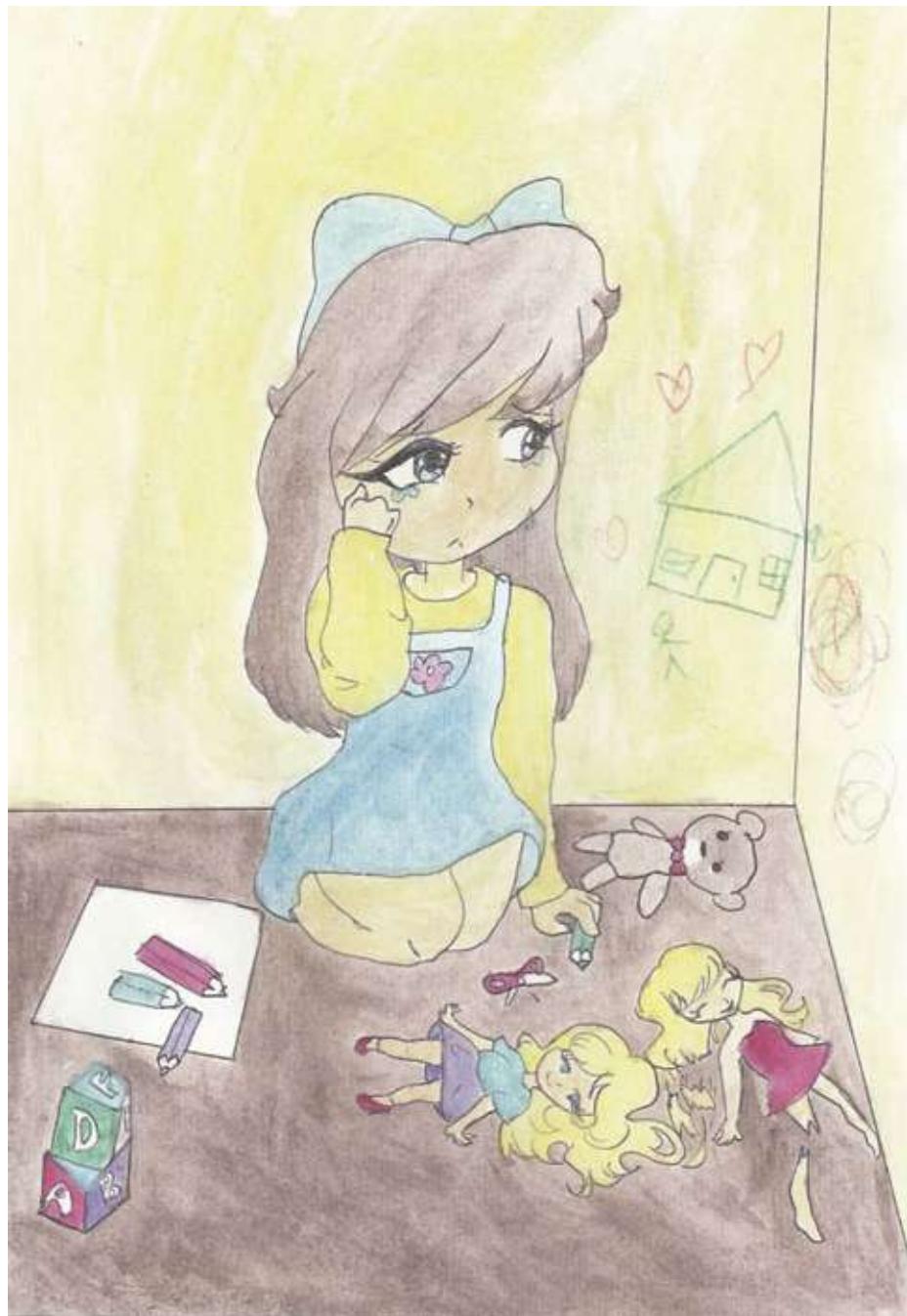
Siromaštvo



Strah



Tuga



B. ZADATCI ZA RAD U SKUPINAMA



MOLITVA ZA OSOBE KOJE SU U STRAHU (1. skupina):

- a. Napišite rečenice kojima biste ohrabrili osobe koje se boje.



- b. Napišite kratku molitvu za osobe koje se boje.



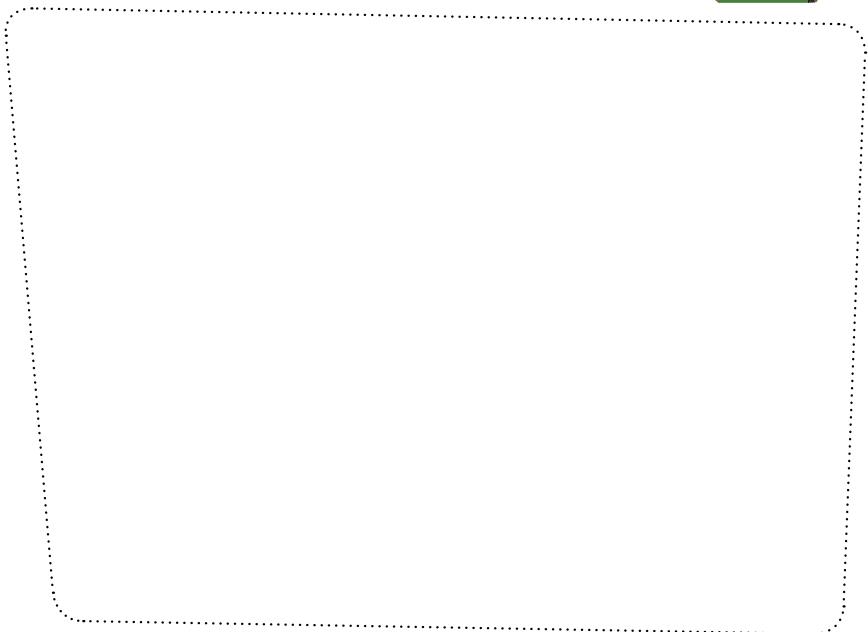


POSJET BOLESNOJ OSOBI (2. skupina):

a. Napišite kratku molitvu za osobe koje su bolesne.



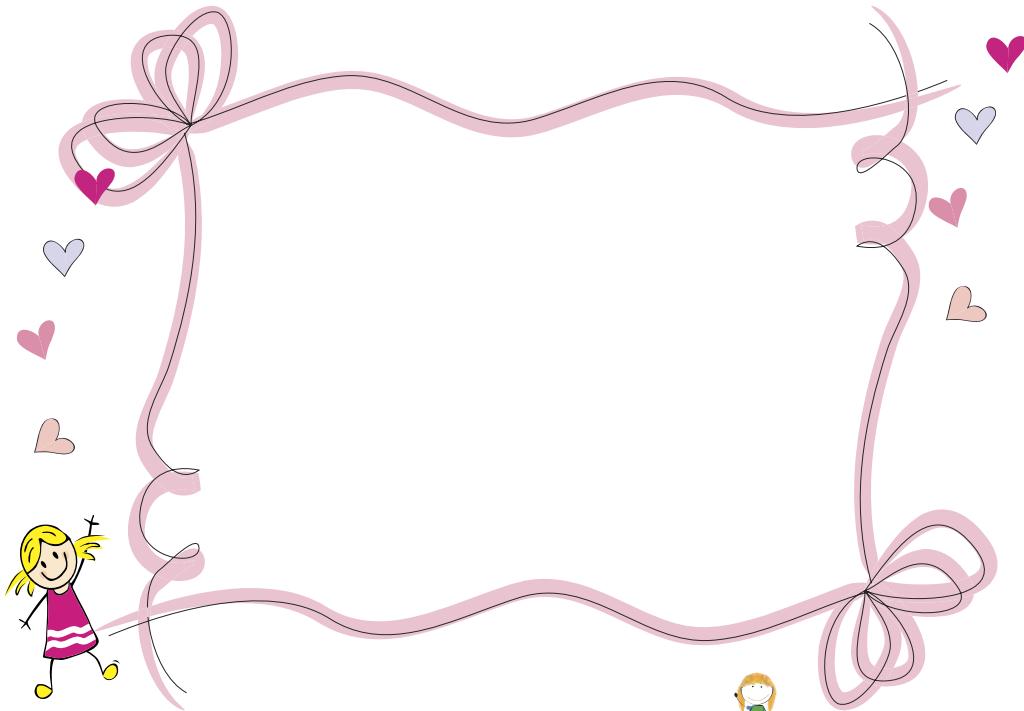
b. Nacrtajte što biste sve ponijeli kad idete u posjet bolesnoj osobi.





CRTEŽ ZA TUŽNU OSOBU (3. skupina):

a. Izradite veseli crtež kojim biste obradovali tužnu osobu.



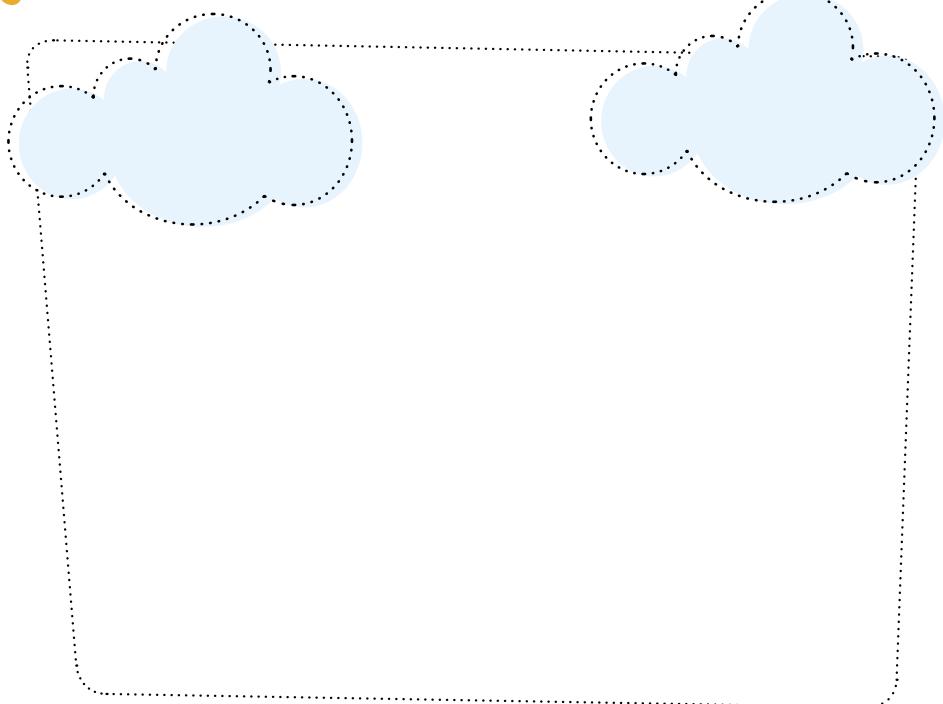
b. Napišite kratku molitvu za tužne osobe.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



HRANA ZA PROSJAKA (4. skupina):

- a. Nacrtajte prosjaka i sebe kako mu darujete sendvič. U oblačiće napišite što govorite prosjaku i što on govori vama.



- b. Napišite kratku molitvu za gladne osobe.



2.
RAZRED

POMOĆ SIROMAŠNIMA. CARITAS (5. skupina):

- a. Nacrtajte što sve djeca mogu darovati siromašnim osobama.



b. Napišite kratku molitvu za siromašne osobe.



A. ZADATCI ZA RAD U SKUPINAMA



NEBO (skupina 1):

Pažljivo pročitajte tekst molitve i odgovorite na pitanja:

Božanski Spasitelju, sišao si s neba na zemlju da budeš sa mnom u euharistiji. Ti si me privukao k sebi i sad te ljubim. Ti si najveća ljepota i najveće dobro moje.



1. Zašto je Isus sišao s neba na zemlju?

2. Na koji način bl. Marija daje svoj odgovor Isusu?

3. Kako bl. Marija naziva Isusa?



OLTAR (skupina 2):

Pažljivo pročitajte tekst molitve i odgovorite na pitanja:
*Pristupam k oltaru tvoje ljubavi, da ti se poklonim i da ti srcem
pokažem koliko te ljubim.*



1. Što je to oltar ljubavi?

2. Na koji način možemo doći oltaru ljubavi?

3. Kako bl. Marija pristupa oltaru Božje ljubavi?



PRIGRLITI (skupina 3):

Pažljivo pročitajte tekst molitve i odgovorite na pitanja:

Dopusti mi, o Bože ljubavi, da te u duhu tako čvrsto prigrlim, da me nika-kva nevjernost ne bude mogla rastaviti od tebe. Ti si, Isuse, pravi i jedini pokoj moga srca, najslađa utjeha duše moje i srca moga, jer sam samo onda sretna kad me ljubav sveta veže s tvojim srcem.



1. Što nas može rastaviti od Isusa?

2. Na koji način možemo Isusa čvrsto prigrliti?

3. Kada je bl. Marija najsretnija u svome životu?

OPROŠTENJE (skupina 4):



Pažljivo pročitajte tekst molitve i odgovorite na pitanja:

*O Isuse, Bože moj i sve moje, ljubljeni Zaručnici moje duše.
Ljubazni Spasitelju, pogledaj na grijehove moje kojim sam ranila presveto Srce tvoje. Što si sve učinio da pridobićeš nezahvalno srce moje!*

Bože ljubavi i najmiliji Spasitelju moj, pogledaj me skrušenu od boli pred nogama tvojim. Molim te oproštenje, što sam te uvrijedila.



1. Kako bl. Marija naziva Isusa?

2. Kako bl. Marija sebe opisuje kad moli Isusa da je pogleda?

3. Od čega nas Isus spašava?



SRCE (skupina 5):

Pažljivo pročitajte tekst molitve i odgovorite na pitanja:

Odsad, dragi Spasitelju, odričem se svih grijeha ovoga svijeta. Ti Isuse, budi od-sada moja prva ljubav i najveća utjeha srca moga. Da, o Bože moj, tako neka bude. Tebi poklanjam svoje srce. Neka me ništa ne rastavi od ljubavi tvoje. O Sakramente ljubavi, o Sakramente dobrote! Ti učvrsti vezu ljubavi između siromašnog srca moga sa srcem Isusovim. Tko će me od tebe rastaviti, o Bože moj i sve moje? Samo u tebi nalazim mir i pokoj svoj! Tebi Isuse živim, tebi umi-rem! Tvoja sam zauvijek.



1. Čega se trebamo odreći ako želimo biti povezani s Isusom?

2. Tko je prva i najveća ljubav bl. Marije?

3. Što bl. Marija nalazi samo u Isusu?

B. ZADATCI



MOLITVA EUHARISTIJSKOM ISUSU

*Božanski Spasitelju, sišao si s neba na zemlju da budeš sa mnom u euharistiji.
Ti si me privukao k sebi i sad te ljubim.*

Ti si najveća ljepota i najveće dobro moje. Pristupam k oltaru tvoje ljubavi, da ti se poklonim i da ti srcem pokažem koliko te ljubim.

Dopusti mi, o Bože ljubavi, da te u duhu tako čvrsto prigrlim, da me nikakva nevjernost ne bude mogla rastaviti od tebe. Ti si, Isuse, pravi i jedini pokoj moga srca, najslađa utjeha duše moje i srca moga, jer sam samo onda sretna kad me ljubav sveta veže s tvojim srcem.

O Isuse, Bože moj i sve moje, ljubljeni Zaručnici moje duše. Ljubazni Spasitelju, pogledaj na grijehu moje kojim sam ranila presveto Srce tvoje. Što si sve učinio da pridobiješ nezahvalno srce moje!

Bože ljubavi i najmiliji Spasitelju moj, pogledaj me skrušenu od boli pred nogama tvojim. Molim te oproštenje, što sam te uvrijedila.

Odsad, dragi Spasitelju, odričem se svih grijeha ovoga svijeta. Ti Isuse, budi odsada moja prva ljubav i najveća utjeha srca moga. Da, o Bože moj, tako neka bude. Tebi poklanjam svoje srce. Neka me ništa ne rastavi od ljubavi tvoje.

O Sakramente ljubavi, o Sakramente dobrote! Ti učvrsti vezu ljubavi između siromašnog srca moga sa srcem Isusovim. Tko će me od tebe rastaviti, o Bože moj i sve moje? Samo u tebi nalazim mir i pokoj svoj! Tebi Isuse živim, tebi umirem! Tvoja sam zauvijek.

bl. Marija Propetog Isusa Petković

1. Crtežom prikaži tekst molitve

A large rectangular area with a dotted border, intended for the child to draw the text of the prayer.

JUTARNJA MOLITVA



VEĆERNJA MOLITVA

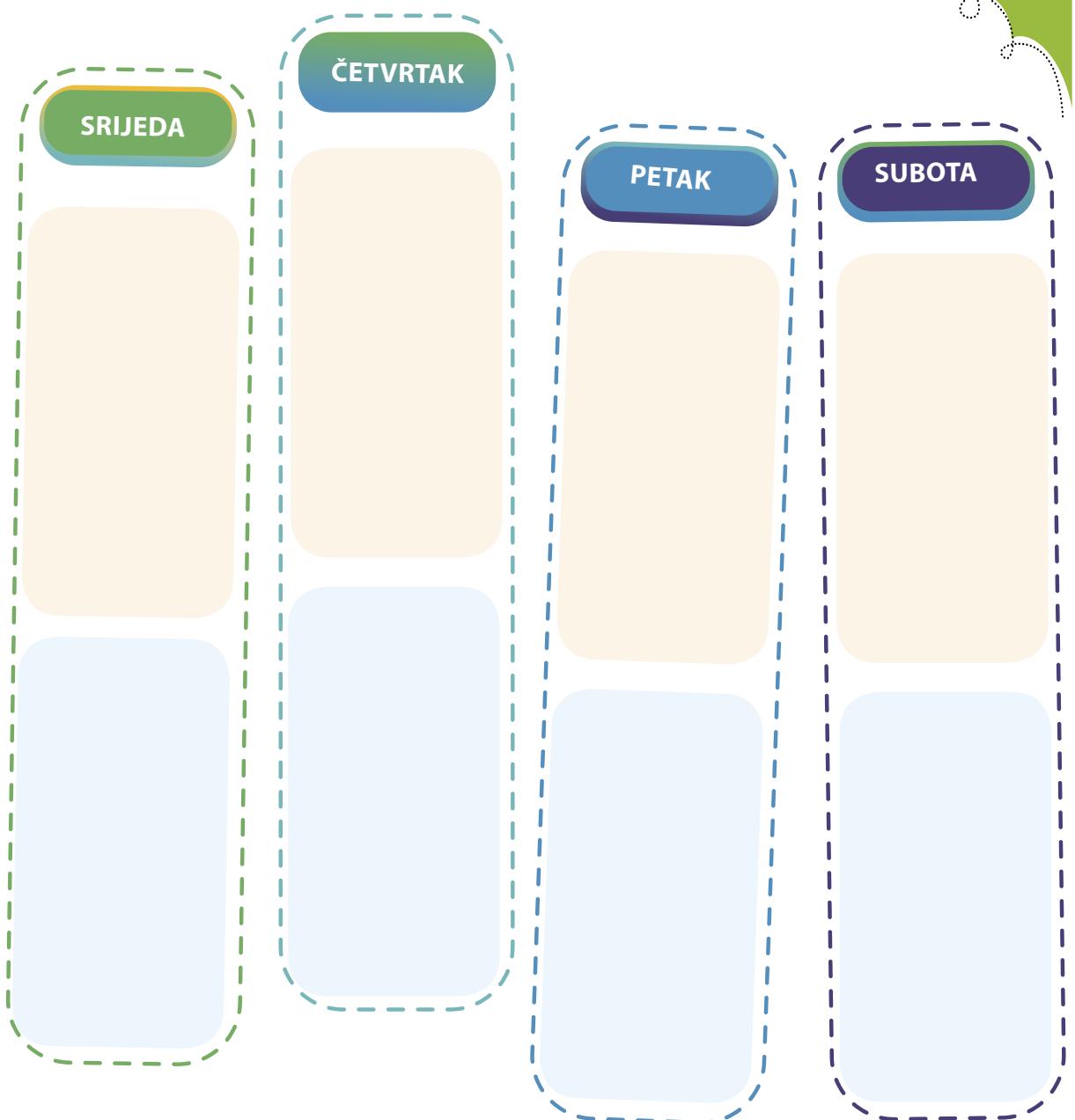
NEDJELJA

PONEDJELJAK

UTORAK

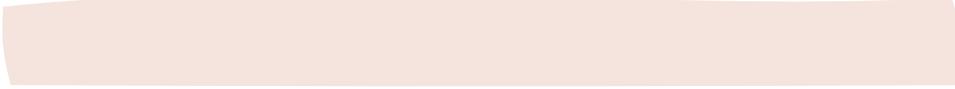
PRIJEDLOZI MOLITAVA:

- Znak križa, Oče naš, Zdravo Marijo, Slava Ocu,
- Pokoj vječni, Andjelu čuvaru, Ispit savjesti, Hvaljen budi Isuse,
- Klanjamо ti se Kriste, desetica Zlatne krunice, Dušo Kristova, Kajanje,
- Andeo Gospodnji, Molitva bl. Marije Propetog Isusa Petković,
- Molitva svojim rijećima, pjesme...





OVDJE ZALIJEPI ISUSOVU SLIČICU I UKRASI OKVIR.



MOJE IME I PREZIME



DATUM PRVE SVETE PRIČESTI



1. OZNAČITE POJMOVE KOJI SE ODNOSE NA VRIJEME DOŠAŠĆA

40 dana

Jeruzalem

dolazak

prepelice

krštenje

4 nedjelje

Sinaj

ljubičasta boja

Kalvarija

Emaus

Nazaret

Tijelovo



DOŠAŠĆE

Pasha

zornice

advent

obećanje

ispovijed

Mesija

dobra djela

Isus Krist

molitva

iščekivanje

Spasitelj

Veliki petak

2. ZADATCI ZA RAD U SKUPINAMA



POKORA (1. skupina)

- Pročitajte tekst bl. Marije Propetog Isusa Petković!
- Odgovorite na pitanje vezano uz pročitani tekst!



Nije došaće samo zato da mislimo i pripremamo se na tajanstveni dolazak malog djetića Isusa, nego da razmislimo i pripravimo se ozbiljnom pokorom, i milosrđnim djelima (...) a kad dođe Božić onda ćemo se radovati i veseliti Isusovom dolasku.«

Pouka, 29.11.1958.

Što je to pokora o kojoj govori bl. Marija? Označite ✓ ispravan odgovor i uredno ga prepišite na svijeću!

Pokora je:

- Pokoravati se starijim osobama i slušati ih u svemu.
- Prekoravati ili opominjati druge osobe koje ne postupaju ispravno.
- Truditi se ispraviti učinjenu štetu koju smo nanijeli svojim grijesima. To možemo učiniti: postom, molitvom i milostinjom.





DOBRA DJELA (2. skupina)

- Procitajte tekst bl. Marije Propetog Isusa Petković!
- Odgovorite na pitanje vezano uz pročitani tekst!



Nije došaće samo zato da mislimo i pripremamo se na tajanstveni dolazak malog djetića Isusa, nego da razmislimo i pripravimo se ozbiljnom pokorom, i milosrdnim djelima (...) a kad dođe Božić onda ćemo se radovati i veseliti Isusovom dolasku.

Pouka, 29.11.1958.

Što mislite na koja dobra djela bl. Marija misli kad kaže da nas trebaju u došašću pripremiti za Božić?

Označite ✓ ispravne odgovore i uredno ih prepišite na svijeću!

- Posjetiti nekoga tko je bolestan.
- Petkom ići u crkvu i moliti križni put s ostalim vjernicima
- Darovati odjeću u Caritas.
- Napustiti roditelje i oputovati u Afriku kako bi pomagali siromašnima.
- Utješiti žalosne osobe.
- Oprostiti uvredu.
- Skupljati novčice za siromašne.
- Pomoći slabijem učeniku u razredu.



**MOLITVA (3. skupina)**

- Pročitajte tekst bl. Marije Propetog Isusa Petković!
- Odgovorite na pitanje vezano uz pročitani tekst!



Oduševimo se i obnovimo naš život kroz ovo sveto vrijeme. Kao što se ugrijana hrana ohladi ako je ne držimo uz vatu, tako i svaka druga stvar, a osobito naš duhovni život. Trebamo moliti, razmatrati, činiti dobra djela i biti sabrani.

Pouka, 29.11.1958.

Što je to molitva o kojoj govori bl. Marija? Označite ✓ ispravan odgovor i uredno ga prepišite na svijeću!

Molitva je:

- Izrecitirati svaku večer prije spavanja, i to bez razmišljanja, sve molitve koje znamo napamet.
- Iskreno se susresti s Bogom i u srcu razgovarati s njime.
- Tražiti od Boga da nas mora poslušati u svemu što od njega tražimo.





RAZMATRANJE (4. skupina)

- Pročitajte tekst bl. Marije Propetog Isusa Petković!
- Odgovorite na pitanje vezano uz pročitani tekst!



Oduševimo se i obnovimo naš život kroz ovo sveto vrijeme. Kao što se ugrijana hrana ohladi ako je ne držimo uz vatu, tako i svaka druga stvar, a osobito naš duhovni život. Trebamo moliti, razmatrati, činiti dobra djela i biti sabrani.

Pouka, 29.11.1958.

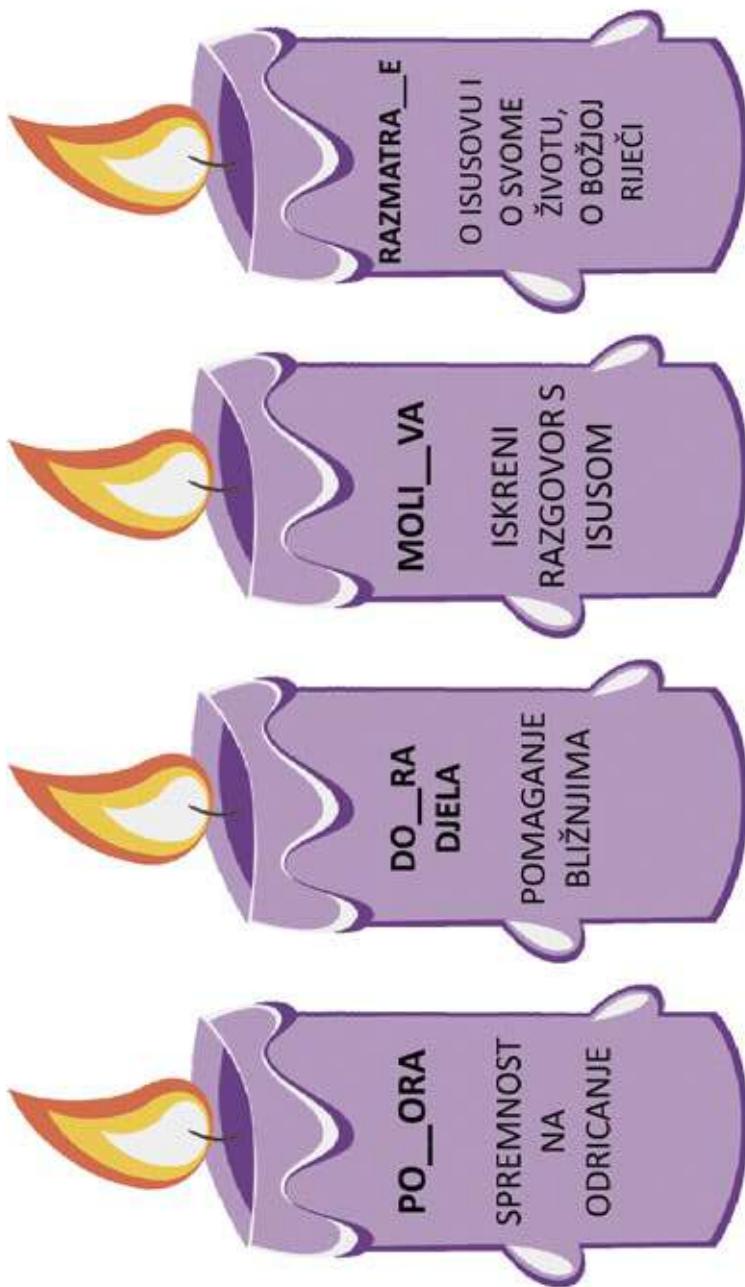
Što je to razmatranje o kojem govori bl. Marija? Označite ✓ ispravan odgovor i uredno ga prepišite na svijeću!

Razmatranje je:

- Čitanje biblijskih tekstova i razmišljanje o njima kako bismo bili bliži Bogu.
- Sjediti u određenom položaju, potpuno se smiriti i promatrati prirodu.
- Vježbati određene vježbe disanja kako bismo bili sretniji u životu.



3. NADOPUNI TEKST





4. ADVENTSKI KALENDAR

- Nakon što izvršiš određeni zadatak iz kalendarja, trebaš obojiti odgovarajuću figuricu u jaslicama.
- Za četvrti tjedan došašća smisli osobne odluke i dobra djela, te izradi ukrase u štalici.



PRVA NEDJELJA

Sudjelovat će na nedjeljnoj euharistiji.
Oboji prvu svijeću koja će osvijetliti štalicu.

PONEDJELJAK

Razgovarat će s Isusom i napisati mu pismo na početku došašća kako bi moje SRCE bilo spremno za njegov dolazak.

Oboji jaslice.

UTORAK

Isus je ležao na oštroti slamici. Postupat će blago prema svima.
Oboji slamicu u jaslicama.

SRIJEDA

Pripazit će na svoje misli koje trebaju biti pune ljubavi i zahvalnosti prema drugima.
Oboji slamicu na podu.

ČETVRTAK

Učinit će što više dobrih djela osobama koje susretnem, a posebno mojim ukućanima.

Ukrasi bijelu plahlicu na kojoj će Isus ležati.

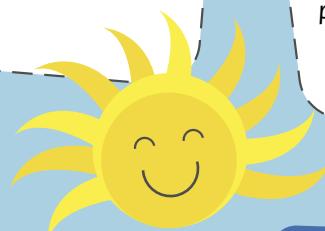
PETAK

Napravit će temeljiti ispit savjesti.
Prekrij paukovu mrežu s cvjetićima.

SUBOTA

Moja volja ponekada je tvrda poput drva. No, ne mora sve biti po mojoj volji.

Oboji drvca kojima će se Isus grijati u štalici.





DRUGA NEDJELJA

Sudjelovat će na nedjeljnoj euharistiji.
Oboji drugu svijeću koja će osvijetliti štalicu.

PONEDJELJAK

Neću prigovarati
zbog jela.
Odreći će se neke
drage poslastice.

*Oboji košaricu s
hranom.*

UTORAK

Češće će se moliti
nego inače. Koristit će
više prigoda tijekom
dana za kratke molitve
zahvale Isusu.

Oboji vetricu.

SRIJEDA

Ima li koji grijeh u
mome srcu? Izmolit
ću kajanje za sve svoje
grijeha i pitati oprošte-
nje za nanesene uvrede.

*Oboji posudu s vodom
iz koje će sv. Obitelj piti.*

ČETVRTAK

Pazit ću da u moje
srce ne uđe ništa što
Isusu nije drag!

*Oboji prozorčić na
štalicu.*

PETAK

Zahvalit ću Bogu
na daru vjere i
zamoliti ga da mu
uvijek vjerno slu-
žim.

Oboji vola.

SUBOTA

Danas je dan za po-
sluh!

Oboji magarca.



TREĆA NEDJELJA

Sudjelovat ću na nedjeljnoj euharistiji.
Oboji treću svijeću koja će osvijetliti štalicu.

PONEDJELJAK

Strpljivo ću podnosići neugodnosti i potешkoće koje me zadesee ovog dana.

Oboji ovčicu.

UTORAK

Strpljivo ću podnosići mane i slabosti svojih bližnjih!

Oboji krov na štalici.

SRIJEDA

Marija i Josip su na putu za Betlehem. Želim poći s njima. Danas ću činiti samo dobra djela.

Oboji Mariju i Josipa.

ČETVRTAK

Evo i mene na putu za Betlehem. Razmišljat ću o Božjoj prisutnosti.

Nacrtaj sebe u jaslicama.

PETAK

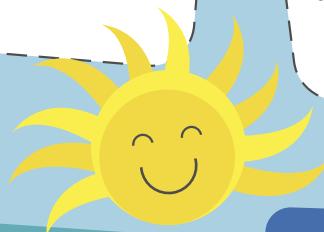
Pripazit ću na svoj jezik i svoj govor.

Oboji anđela na štalici.

SUBOTA

Trebam li, možda, nekomu oprostiti ili tražiti oproštenje?

Oboji Isusa.





ČETVRTA NEDJELJA

Sudjelovat će na nedjeljnoj euharistiji.
Oboji i četvrtu svijeću koja će osvijetliti štalicu.

PONEDJELJAK

UTORAK

SRIJEDA

ČETVRTAK

PETAK

SUBOTA





1. PRIDRUŽI TEKSTU RIJEČI KOJE NEDOSTAJU

| ZNA | POUZDAJEMO | VIDI |
|---|----------------------------|---------------------------------------|
| Providnost je uvjerenje da Bog svime _____ bez obzira što god nam se dogodilo u životu. | Bog sve _____ i sve _____. | Ništa se ne događa bez njegova _____. |
| Bl. Marija poziva i nas da se u svome životu svakodnevno _____ u Boga i u svemu mu _____. | | |
| UPRAVLJA | VJERUJEMO | DOPUŠTENJA |



2. KOJA OD PONUĐENIH SLIKA, PO TVOM MIŠLJENJU, NAJBOLJE OPISUJE POJAM PROVIDNOSTI? ZAŠTO?
POVEŽI SLIKU S RIJEČJU PROVIDNOST.



PROVIDNOST

1. ZADATCI ZA RAD U SKUPINAMA



OSNIVANJE DRUŽBE KĆERI MILOSRĐA (1. skupina):

- Koje godine je bl. Marija utemeljila Družbu Kćeri Milosrđa?
- U kojem je mjestu nastala Družba Kćeri Milosrđa?
- Što znači naziv Kćeri Milosrđa?
- Tko je bl. Mariju potaknuo na osnivanje nove redovničke zajednice?

Odgovore zapišite na kartu otoka Korčule.





MISIJSKO PUTOVANJE (2. skupina)



- Koje su godine prve sestre Kćeri Milosrđa otišle u misije u Južnu Ameriku?
- U kojoj misijskoj zemlji je i sama Blaženica boravila 12 godina?
- Komu su sve pomagale prve misionarke Kćeri Milosrđa?
- U kojim zemljama južne Amerike danas djeluju sestre Kćeri Milosrđa?

Odgovore zapišite na kartu Južne Amerike.



KĆERI MILOSРДА I NJIHOV RADNI DAN (3. skupina):

Izrada plana radnog dana

Na koji način biste vi uredili jedan radni dan sestara Kćeri Milosrđa? Što vam se posebno sviđa u njihovu dnevnom rasporedu? Što biste možda promijenili? Pokušajte izraditi svoj nacrt radnog dana sestara Kćeri Milosrđa!

| Radni dan sestara Kćeri Milosrđa | | Naš prijedlog radnog dana za sestre Kćeri Milosrđa ☺ | |
|---|---|--|--|
| 5.45 | Ustajanje | | |
| 6.10 | Jutarnja molitva (časoslov i razmatranje) | | |
| 7.00 | Euharistija | | |
| 7.30 | Doručak | | |
| | Rad i dužnosti | | |
| 12.00 | Molitva (časoslov) | | |
| 12.15 | Objed | | |
| 13.00 | Odmor | | |
| 14.00 | Rad i dužnosti | | |
| 18.00 | Večernja molitva (časoslov, krunica, razmatranje) | | |
| 19.00 | Večera i druženje | | |
| 20.30 | Povečerje (završna molitva) | | |
| 21.00 | Tišina i počinak | | |
| U dnevnom rasporedu sestara posebno nam se sviđa... | | Što bismo promijenili u dnevnom rasporedu sestara? | |

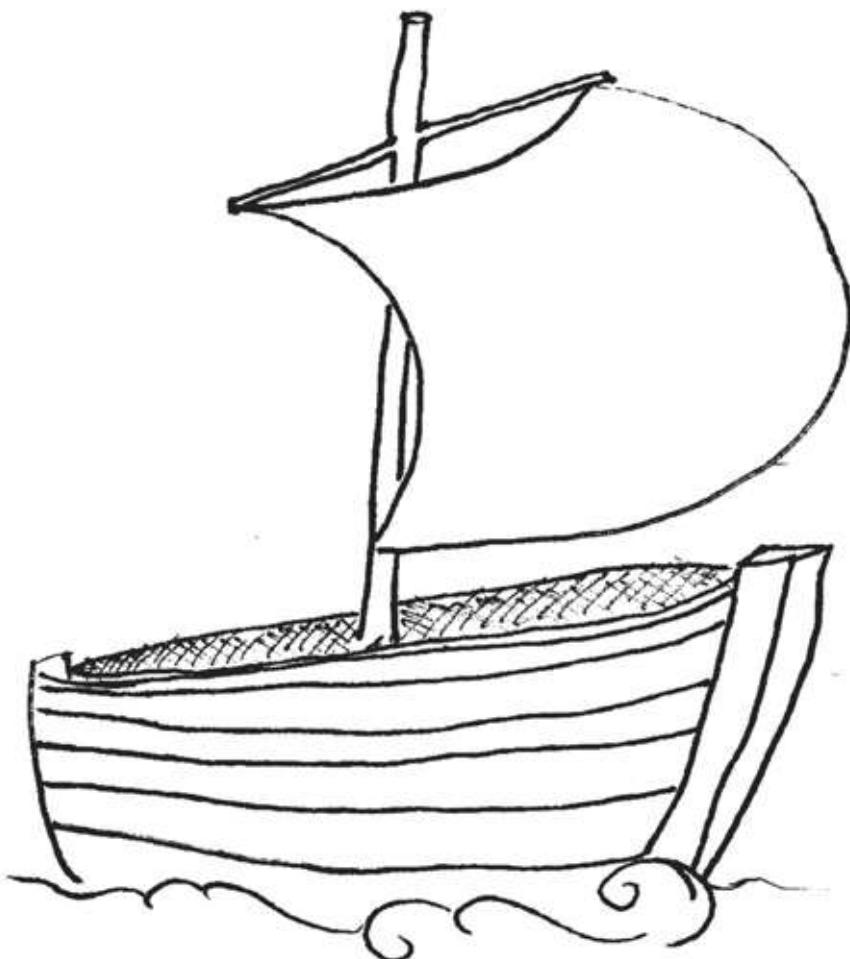


DJELA MILOSRĐA (4. skupina):

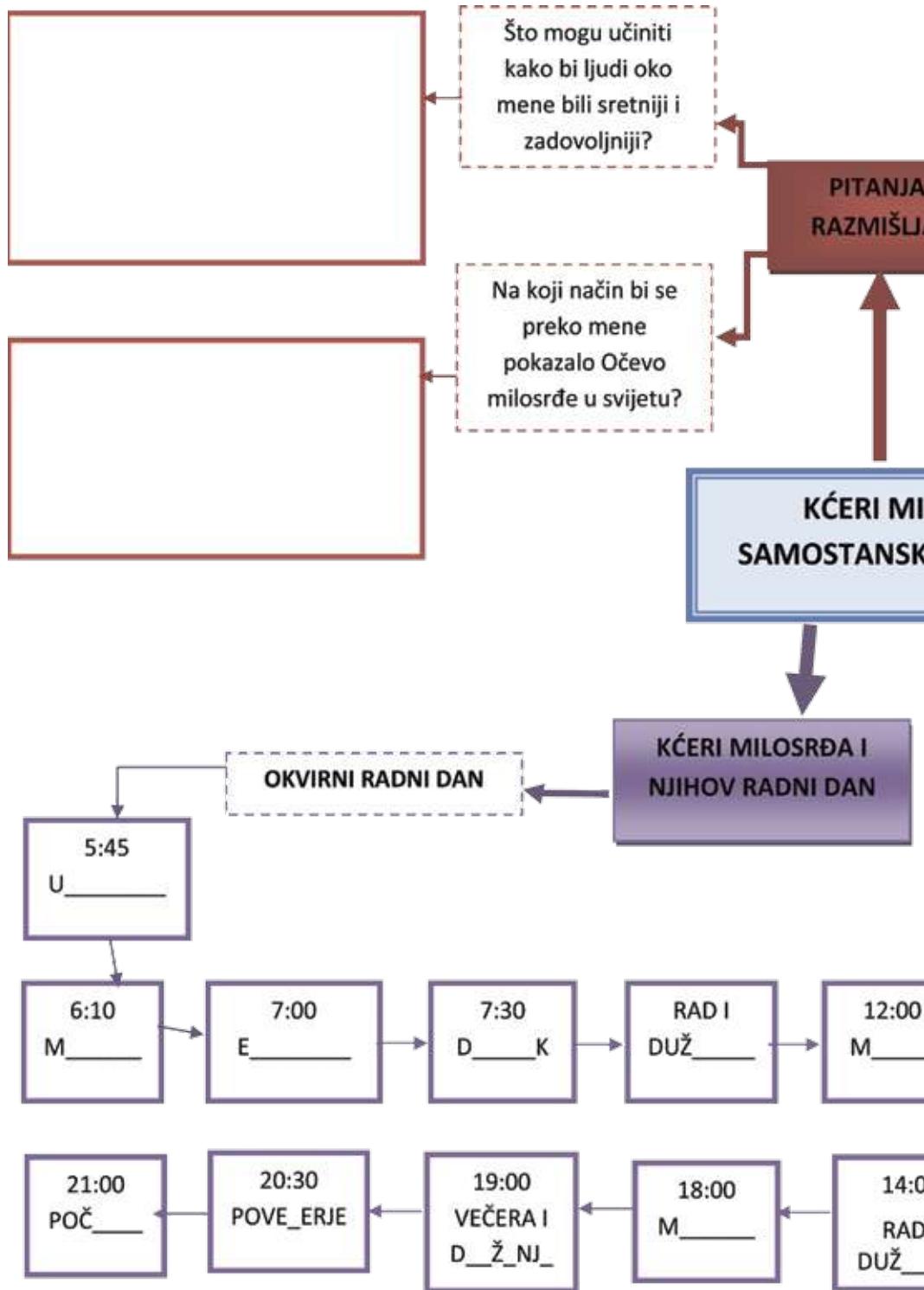
Izrada brodića

Izradite po jedan mali brodić za svakog učenika u razredu. Na svaki brodić ispišite po jedno djelo milosrđa i podijelite ih prijateljima u razredu kako biste ih potaknuli da i oni čine djela milosrđa.

- Pomozi gladnima! • Pomozi siromašnima! • Posjeti nekog bolesnika i pomozi mu!
- Pomoli se za sve prognanike! • Potruđi se uvijek davati ispravne savjete!
- Pomozi učenicima koji slabije uče i imaj razumijevanja za njih!
- Ako netko čini grijeh i ne postupa ispravno, s ljubavlju i hrabro ga opomeni!
- Potruđi se uočiti onoga tko je žalostan i utješi ga!
- Oprosti od srca onima koji su te povrijedili! • Moli za svoje „neprijatelje“!
- Strpljivo podnesi nepravdu koju ti drugi nanosi i moli za takve osobe!
- Pomoli se za sve ljude na ovome svijetu, osobito za pokojnike!



2. UMNA MAPA



ZA
ANJE



BLAŽENA MARIJA PROPETOG ISUSA PETKOVIĆ

LOSRĐA TREĆEG OG REDA SV. FRANJE

DRUŽBA JE MISIONARSKA

12:15
O__

13:00
OD__

Utemeljila je _____ g.
Družbu Kćeri Milosrđa.

Blato, otok _____.

Sestre trebaju činiti djela
milosrđa. Zato nose naziv:
K_____ M_____

U osnivanju Družbe pomogao joj je
dubrovački biskup

Marčelić.

Družba kreće u misije u Južnu
A_____ 1936.

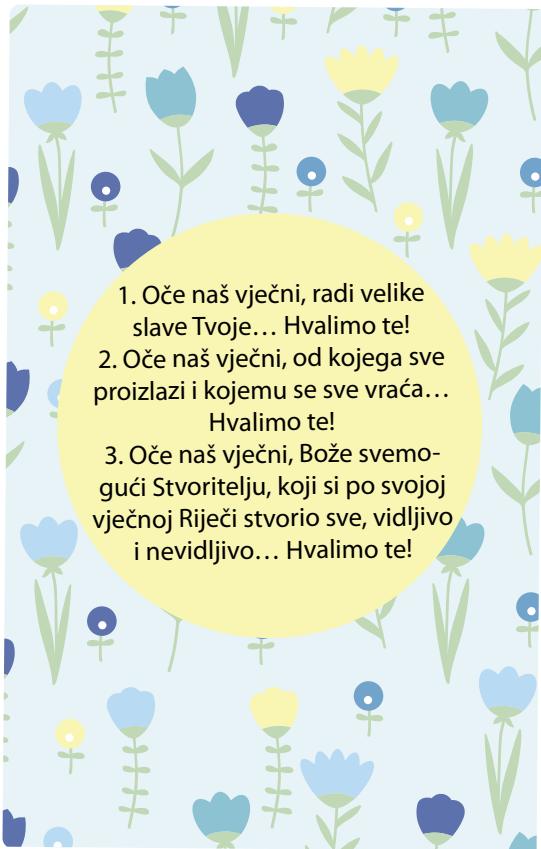
Bl. Marija proboravila je
u _____ 12 godina.

Pružale su vjerski odgoj D____ i
pouku O____ njegu B____ i
vojnicima.

Sestre djeluju u nekoliko zemalja:
A_____; Č_____

P_____; P_____

1. HVALE VJEĆNOM OCU I ODOGOJ SAVJESTI (bl. Marija Propetog Isusa Petković)



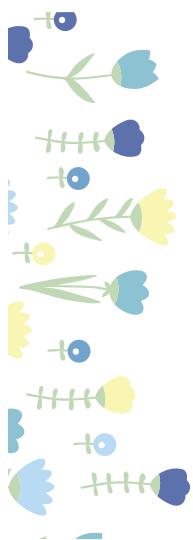
4. Oče naš vječni, Bože svemogući, koji si stvorio anđeoske čete radi svoje slave, da nas čuvaju i vode u vječni život...

Hvalimo te!

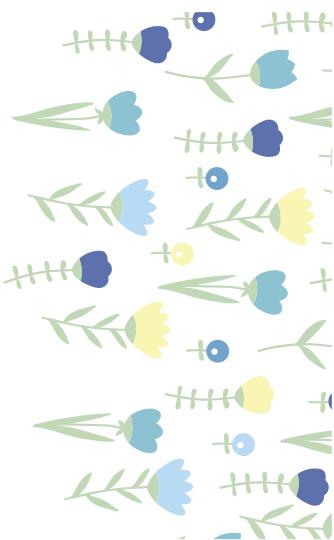
5. Oče naš vječni, Bože svemogući, koji cijelim svemirom upravljaš i sve uzdržavaš...

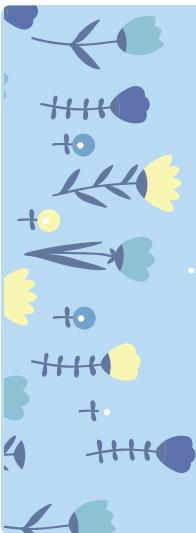
Hvalimo te!

6. Oče naš vječni, koji si nas stvorio na svoju sliku i priliku i dostoјao se posinuti nas da Te hvalimo i uvijek slavimo... Hvalimo te!



7. Oče naš vječni, koji se skrbiš za sve što živi... Hvalimo te!
8. Vječni naš milosrdni Oče, koji nam daješ sve što nam treba za vremeniti i vječni život... Hvalimo te!
9. Oče naš vječni, koji si nam po svom Sinu u svetom krštenju dao milost posinovljenja... Hvalimo te!





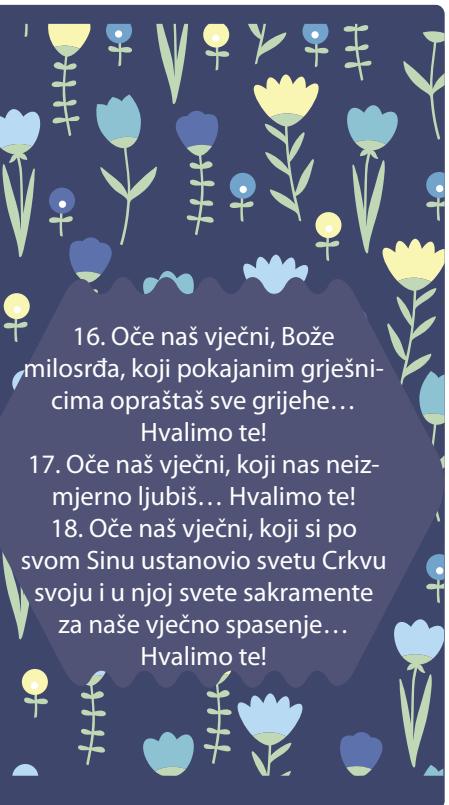
10. Oče naš vječni, koji si nam dao da se zovemo i jesmo djeca Tvoja... Hvalimo te!
11. Oče naš vječni, koji si nam dao svoga Jedinorođenoga Sina, Gospodina našega Isusa Krista za naše spasenje i život... Hvalimo te!
12. Oče naš vječni, koji si nam dao svoga Svetoga Duha da nas prosvijetljuje, pročišćuje i posvećuje... Hvalimo te!



13. Oče naš vječni, koji uslišavaš svakoga koji Te moli u ime Tvoga preljubljenog Sina, Gospodina našega Isusa Krista... Hvalimo te!

14. Oče naš vječni, koji si svojim vjernima pripravio u svome Kraljevstvu vječno blaženstvo... Hvalimo te!

15. Oče naš vječni, koji si nam dao da budemo baštinci Tvoga nebeskog Kraljevstva... Hvalimo te!



16. Oče naš vječni, Bože milosrđa, koji pokajanim grješnicima opraćaš sve grijeha...
Hvalimo te!

17. Oče naš vječni, koji nas neizmjerno ljubiš... Hvalimo te!

18. Oče naš vječni, koji si po svom Sinu ustanovio svetu Crkvu svoju i u njoj svete sakramente za naše vječno spasenje...
Hvalimo te!

ISPIT SAVJESTI

1. Vjerujem li da je Bog moj dobri Otac, osoba koja me najviše voli?
2. Jesam li svjestan/svjesna da mi je život darovan? Kako se odnosim prema svojem životu i životima bližnjih? Ugrožavam li svoje ili tuđe zdravlje?
3. Jesam li Bogu Ocu zahvalan/zahvalna za sve što je stvorio i što mi daruje?
4. Odajem li možda poštovanje nekim mračnim silama zloga: zazivanje duhova, praznovjerje, sotonizam, sotonistička glazba, loš internetski sadržaj i slično?
5. Pouzdajem li se u Boga? Razgovaram li s njim svaki dan? Je li moj razgovor spontan i iskren? Psujem li njegovo sveto ime ili imena Majke Božje i svetaca?
6. Po čemu sam ja slika Božja? Što narušava u meni Božju sliku?
7. Kako se odnosim prema roditeljima, braći i sestrama, prijateljima?
8. Zbog čega najčešće prigovaram Bogu, bližnjima i sebi?
9. Kao kršćanin, kakvo je moje sudjelovanje na nedjeljnoj euharistiji? Dosađujem li se ili se trudim sudjelovati svim srcem i čuti svaku riječ?
10. Gledam li na sebe i druge kao na voljenu djecu Božju?
11. Kakav je moj odnos prema Isusu? Razgovaram li s njime? Poznajem li ga?
12. Tko to upravlja mojim životom, mojim vremenom, mojim tijelom, mojim duhom, mojim osjećajima? Duh Božji ili razne ovisnosti i poroci? Kako gledam na spolnost? Razumijem li da je ona Božji dar koji služi za bračnu ljubav?
13. Molim li se za druge osobe? Gubim li pouzdanje ako me Bog ne usliša?
14. Vjerujem li u život vječni?
15. Što poduzimam kako bih jednoga dana živio/živjela u raju?
16. Kada sam se zadnji put ispovjedio/ispovjedila? Vodim li brigu o svojoj ispovijedi da ona bude redovita? Kako se pripremam za ispovijed?
17. Koliko često primam Isusa u posvećenoj hostiji? Svake nedjelje? Zašto odbijam taj dar?
18. Kako gledam na Crkvu? Osjećam li se i ja njezinim dijelom? Padam li pod utjecaj medija koji najčešće loše govore o Crkvi i rado ističu negativne primjere iz njezina života? Trebam li možda više moliti za Crkvu i voljeti ju?

| HVALE VJEĆNOM OCU | GLAVNA PORUKA |
|------------------------|------------------|
| 1. 2. 3. | |

NAŠE HVALE VJEĆNOM OCU

1.

2.

3.





RADNI LISTOVI
ZA UČENIKE SREDNJE ŠKOLE





Kojim djelima je bl. Marija pokazala da joj je Isus važan u životu?

Svoje odgovore upiši u prazne stopice.



Na koji način ti možeš biti bliže Bogu?

Što ti u tome pomaže?

Što te sprječava da budeš bliže Bogu?

Gdje sve susrećeš Boga?



1. ZADATCI ZA RAD U SKUPINAMA



1. skupina: ISKUSTVO BOGA

a) Pročitajte tekst iz autobiografskih zapisa bl. Marije Propetog Isusa Petković!



Od svoje 10. godine života počela sam osjećati sve jaču ljubav prema Gospodinu Isusu Kristu. Divila sam se riječima svetog evanđelja. Osobito su na mene djelovale riječi koje je Isus uputio onom bogatom mladiću iz evanđelja: Idi i što imas, prodaj i podaj siromasima pa ćeš imati blago na nebu. A onda dođi i idi za mnom. (Mk 10, 21). Osjećala sam i vidjela kako Isus baš meni nježno upravlja te riječi dok promatram svoje rođene sestre koje su se već udale i žive u skladnom braku. Promatrala sam cijelu moju obitelj kako lijepo žive u ljubavi i blagostanju. Osjećam da me svi vole, osobito moj dragi otac. Ipak, u meni je jači onaj Isusov poziv kojeg sam odlučila slijediti.

b) Odgovorite na pitanja!

- Što Bog želi od bl. Marije Petković?
- Poznajete li vi osobe koje su otkrile Boga u svome životu i počele živjeti po njegovoj riječi?
- Možete li isprirovjediti primjer iz vlastitog iskustva kada ste osjetili Božju blizinu?
- Na koje sve načine možemo Boga susresti?

c) Napravite promidžbeni plakat na kojemu ćete prikazati kako Bog poziva prijatelje iz vašeg razreda na susret s njime! Rad predstavite u razredu!

Izaberite način prikaza: pantomima, gluma, plakat, instagram objava i sl.

**2. skupina: ZALJUBLJENOST**

a) Pročitajte tekst iz autobiografskih zapisa bl. Marije Propetog Isusa Petković!

Sve više sam u sebi čula Isusov tajanstveni i nježni poziv: *Idi i što imaš, prodaj i podaj siromasima pa ćeš imati blago na nebu. A onda dođi i idi za mnom.* (Mk 10, 21). Osjećala sam da mi Isus nudi svoju ljubav i čeka da ju u slobodi svoga srca prihvatom. U tom razdoblju primila sam jedno ljubavno pismo u kojem mi se obratio jedan mladić, te me zaprosio. Obećao mi je da će me čekati, ako treba i deset godina, dok ne napunim potrebne godine za udaju. Pisao mi je o silnoj ljubavi koju osjeća prema meni i kako će me kao svetinju na rukama nositi. A ja sam takva pisma odmah bacala u vatru i nisam prema njima ništa osjećala. Nisu doticala moju dušu niti u jednom trenutku, već sam sve više mogla vidjeti razliku između bogatstva svijeta kojim mi se nudi i Isusova nježna poziva da ga naslijedujem.



b) Odgovorite na pitanja:

- Kako se osjeća osoba kad je zaljubljena? Napišite „listu osjećaja“, a potom ju stavite u omotnicu i prigodno ukrasite.
- Što biste savjetovali bl. Mariji – kako da postupi u navedenoj situaciji?
- Poznajete li neke osobe koje su ostavile jednu ljubav da bi slijedile drugu?
- Po čemu se prepoznaje prava ljubav?

c) Scenski prikažite tekst autobiografskih zapisa bl. Marije! Poslužite se omotnicom s „listom osjećaja“ koju ste izradili!





3. skupina: BOGATSTVO

a) Pročitajte tekst iz autobiografskih zapisa bl. Marije Propetog Isusa Petković!



Sve više sam u sebi osjećala Isusov glas kako me s križa poziva: Idi i što imaš, prodaj i podaj siromasima pa ćeš imati blago na nebu. A onda dođi i idi za mnom. (Mk 10, 21). Prihvatile sam njegovu ljubav riječima: Evo me, ostavljam sve i idem za tobom! U četrnaestoj godini života potpuno sam mu se darovala položivši privatni zavjet čistoće. Sebi sam često ponavljala: Ostani mu vjerna! Čuvaj svoju čistoću! Neka ti srce uvijek bude čisto da ga možeš primiti u svoje srce. Često sam molila Isusa za pomoć i jakost na mom životnom putu kako bi mu u svakom trenutku svoga života bila vjerna.

b) Odgovorite na pitanja:

- Što je bl. Marija napravila u četrnaestoj godini života?
- Čega se bl. Marija odrekla da bi ispunila svoje obećanje Bogu?
- Što ljudi najčešće sprječava da pronađu vremena za Boga u svome životu?
- Što Bog traži od nas u svakodnevnom životu?

c) Napravite „rang ljestvicu“ – popis svega bitnoga u vašem životu te obrazložite zašto vam je baš to važno.



**4. skupina: DJELATNA LJUBAV**

a) Pročitajte tekst iz autobiografskih zapisa bl. Marije Propetog Isusa Petković!

Još od djetinjstva Isus mi je u srce stavio ljubav prema siromašnima i onima koji trpe, a osobito prema zapaštenoj djeci i siročadi. Osjetila sam da me poziva da im pomognem. Usprkos mnogim zaprekama, došao je dan kada sam mu spremno izrekla: Evo, Gospodine, neka bude volja tvoja! 25. ožujka 1919. napustila sam roditeljski dom i svoju dragu obitelj. Privremeno sam se nastanila u samostanu kod sestara Službenica Milosrđa kako mi je savjetovao dubrovački biskup Josip Marčelić, a potom smo osnovali naš prvi samostan i sirotište. Zbog poratnih prilika ponestalo je hrane u Blatu te je vladala velika bijeda u narodu. Najviše sam trpjela zbog djece u sirotištu jer nismo imali dovoljno za prehraniti ih. Majčinska ljubav nije mi dopuštala da ih ostavim na ulici. Siromašne udovice dovodile su novu siročad i suznim očima molile da ih se primi ili da dobiju komadić kruha za njih. Gladan narod navaljivao je na samostanska vrata tražeći pomoć. Teško mi je bilo gledati tu bijedu te sam odlučila poći u milostinju u Slavoniju kako bih skupila nešto hrane za njih.



b) Odgovorite na pitanja:

- Koja je djela činila bl. Marija za siromašne?
- Tko su bili siromasi u vrijeme bl. Marije?
- Uz pomoć vjeroučitelja / katehete navedite siromahe našega doba, osobe koje su ugrožene na bilo koji način!
- Navedite situacije u kojima vam je bilo teško napraviti žrtvu za druge! Kako ste se nakon toga osjećali?

c) Ispišite na papiriće kako se, prema vašem mišljenju, osjećaju siromašne osobe i osobe koje su ugrožene na bilo koji način. Papiriće složite i polijepite u obliku srca.



MOLITVA SRCEM

Molitva je uzdignuće pameti i srca k Bogu i razgovor duše s Bogom. Molitva sveta i ustrajna, usrdna molitva, to su one anđeoske ljestve na kojima pobožna duša uzlazi do samoga prijestolja Božjega.

Najveća molitva jest iskazati Bogu ljubav, dati mu hvale s osjećajima srca, priznati ga za svog Oca. Bogu je najmilija i najugodnija ona molitva koja proizlazi ravno iz iskrenog i ljubećeg srca.

(bl. Marija)



MOLITVA RADA

Ne zaboravite na molitvu rada tj. da vaš posao prikažete Gospodinu kao molitvu. Kad smo u radu i u našoj dužnosti srcem i pameću s Njim sjedinjeni, On to prima kao molitvu.

(bl. Marija)

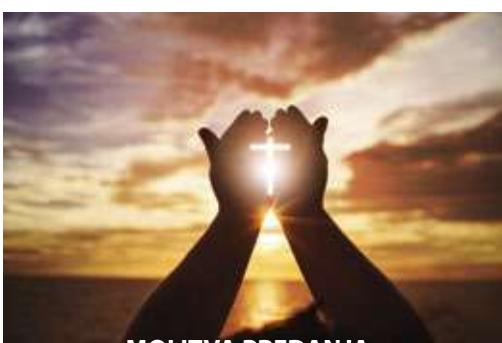
MOLITVA HVALE

O Isuse moj, željela bih te uvijek slaviti i s tobom hvaliti nebeskog Oca u Duhu Svetom sa svim svećima i cijelim svijetom.

O Isuse moj, želim da svi ljudi s tobom hvale nebeskog Oca.

O Isuse moj, željela bih u ljubavi zanosne pjesme pjevati o tvojoj ljubavi i neizmernoj dobroti Očevoj!

(bl. Marija)



MOLITVA PREDANJA

Skršeno i sabrano molite uzvišenu i najljepšu molitvu, koju nas je Isus naučio: "Oče naš....." To je najveća molitva prave djece Božje. Molite se da se sveti Ime Oca, da dođe kraljevstvo njegovo, da vlada vrlja njegova, kako na nebu, tako i na zemlji. Draga djeco, vrhunac svetosti je izvršenje Volje Božje. U ljubavi i u sjedinjenju sa Isusom vršimo Volju Očeva, pa makar sa Isusom morali i na križ.

(bl. Marija)



MISLI BL. MARIJE O MOLITVI

- * Naš Gospodin Isus Krist nas je poučio da molimo bez prestanka.
- * Molitva je podloga našem životu, jer bez Boga ne možemo ništa.
- * Moliti znači uzdići prema Njemu osjećaje ljubavi, koji se rađaju iz duše.
- * Mnoge duše ne znaju što znači moliti, misle da je to samo tražiti.
- * Molitva za svaku kršćansku dušu mora biti jakost.
- * Neka vam molitva bude najmilija stvar.
- * Dužni smo nastojati da naša molitva, bila usmena, bila mislena, bude sabrana i pobožna, da bude Gospodinu ugodna.

U prostor oko svijeće ispiši imena osoba za koje želiš moliti u naredno vrijeme!



Napiši osobnu molitvu
služeći se mislima bl. Marije!



Prva skupina: MOLITVA SRCEM

a) Pročitajte tekst bl. Marije Propetog Isusa Petković o molitvi!

Molitva je uzdignuće pameti i srca k Bogu i razgovor duše s Bogom. Molitva sve-ta i ustrajna, usrdna molitva, to su one andeoske ljestve na kojima pobožna duša uzlazi do samoga Božjega prijestolja. Najveća molitva jest iskazati Bogu ljubav, dati mu hvale s osjećajima srca, priznati ga za svog Oca. Bogu je najmilija i najugodnija ona molitva koja proizlazi ravno iz iskrenog i ljubećeg srca. (Pouka, srpanj1930.)



b) Odgovorite na pitanja:

- Jeste li ikada osjetili uzvišenost u svom srcu nakon iskrene molitve? Opisite svoje iskustvo!
- Poznajete li osobe kojima je uslišana ustrajna molitva u određenim situacijama?
- Poznajete li neku osobu koja svim srcem moli?

c) Napišite iskrenu molitvu iz srca!





Druga skupina: MOLITVA RADA

a) Pročitajte tekst bl. Marije Propetog Isusa Petković o molitvi!

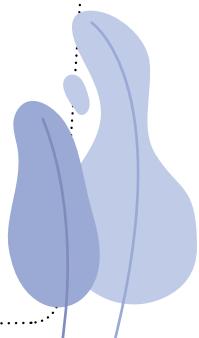
Ne zaboravite na molitvu rada tj. da vaš posao prikažete Gospodinu kao molitvu. Kad smo u radu i u našoj dužnosti srcem i pameću s Njim sjedinjeni, On to prima kao molitvu. (Pouka, 7.10.1957.)

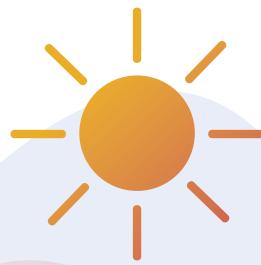


b) Odgovorite na pitanja:

- Što znate o „molitvi rada“?
- Jeste li nekada svoj rad prikazivali Bogu kao molitvu? Opišite to iskustvo!
- Navedite primjere na koji način bi svi članovi vaše obitelji mogli posvetiti svoj rad kao molitvu!

c) Napišite molitvu prije učenja!





Treća skupina: MOLITVA HVALE

a) Pročitajte tekst bl. Marije Propetog Isusa Petković o molitvi!

O Isuse moj, željela bih te uvijek slaviti i s tobom hvaliti nebeskog Oca u Duhu Svetom sa svim svecima i cijelim svijetom.

O Isuse moj, želim da svi ljudi s tobom hvale nebeskog Oca.

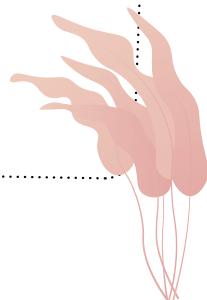
O Isuse moj, željela bih u ljubavi zanosne pjesme pjevati o tvojoj ljubavi i neizmjernoj dobroti Očevoj! (Pouka, 21.8.1957.)



b) Odgovorite na pitanja:

- Zašto je važno hvaliti Boga Oca?
- Koliko često u vašoj molitvi hvalite Boga? Ili je, možda, vaša molitva više molitva prošnje?
- Što sprječava ljudе da primijete Božju dobrotu u svakodnevnom životu?

c) Napišite nekoliko kratkih zaziva u kojima hvalite Nebeskog Oca!





Četvrta skupina: MOLITVA PREDANJA

a) Pročitajte tekst bl. Marije Propetog Isusa Petković o molitvi!

Skršeno i sabrano molite uzvišenu i najljepšu molitvu, koju nas je Isus naučio: "Oče naš.....". To je najveća molitva prave djece Božje. Molite se da se sveti Ime Oca, da dođe kraljevstvo njegovo, da vlada volja njegova, kako na nebu, tako i na zemlji. Draga djeco, vrhunac svetosti je izvršenje Volje Božje. U ljubavi i u sjedinjenju sa Isusom vršimo Volju Očevu, pa makar sa Isusom morali i na križ. (Pouka, 8.9.1957.)



b) Odgovorite na pitanja:

- Što je to molitva predanja?
- Što to znači „biti s Isusom na križu“?
- Poznaješ li neke osobe koje predano trpe i svoju patnju prikazuju kao molitvu?

c) Napišite molitvu za osobe u teškoćama!





I. skupina: SINOVI SVJETLA

Tko laže, taj je neiskren, ne ljubi istinu, ne ljubi svjetlost. Jer, sotonini sinovi su sinovi laži i tame. A Bog, koji je svjetlost, On ljubi istinu i hoće samo istinu. Tko laže, služi sotoni. Da nema zloče, da nema zla na svijetu, ne bi bilo ni laži, a pošto čovjek čini zlo, hoće to zlo prikriti, boji se da ne izade na svjetlo i zato laže i lažima se prikriva. Blažen onaj koji vazda i pred svakim govoriti istinu. Istina je Bog, istina je svjetlo, istina je iskrenost. Čuvajmo se neiskrenosti. Istinu možemo nazvati pravednost, jer tko je istinit, on je i pravedan, on sve pravo kaže, sve govoriti onako kako jest. Lašcu neiskrenom kažemo da je farizej, da je dvoličan, jer, farizeji su imali dva lica.

(bl. Marija Propetog Isusa Petković)

a) Odgovorite na pitanja, a odgovore zapišite na plakat u obliku svijeće:

- Koje povrjede istine pronalazite u navedenom tekstu?
- Koje su posljedice povreda navedenih u tekstu?
- Koji savjet bl. Marije namjeravate primijeniti u svome životu i zašto?



b) Izradite straničnike od papira, u obliku svijeća, te ih nakon predstavljanja radova podijelite svakom učeniku u razredu.



II. skupina: ISTINITA DUŠA

Lažac mnogo govori o sebi, i okolini se pokazuje dobar, ističe se, pripovijeda o svojoj plemenitosti, a proučava i iznosi tuđe pogreške. Istinita i pravedna duša nije dvolična. Kakva je njezina nutrina, takva se i vani pokazuje. Ona je tiha, ne trudi se da njezine kreposti i njezin trud budu poznati. Ako što pogriješi, priznaje, te ne taji niti laže da to nije učinila. Iskreno priznaje svoju pogrešku bojeći se da se ne bi nekom drugom pripisala.

(bl. Marija Propetog Isusa Petković)

a) Odgovorite na pitanja:

- Slažete li se s tvrdnjom da lažac mnogo govori o sebi? Obrazložite svoje odgovore.
- Zašto ne volite dvoličnost? Obrazložite svoje odgovore.
- Koji savjet bl. Marije namjeravate primijeniti u svome životu i zašto?

b) Pokušajte scenski prikazati pred razredom ovu misao bl. Marije:

Lažac mnogo govori o sebi, i okolini se pokazuje dobar, ističe se, pripovijeda o svojoj plemenitosti, a proučava i iznosi tuđe pogreške.





III. skupina: OPROŠTENJE

Naš Gospodin Isus Krist pokazao nam je u prispopobi "Carinik i farizej", da je licemjerni farizej bio osuđen, dok je cariniku bilo sve oprošteno, jer je ponizno priznao svoje grijeha i svoju slabost. Kako nam je objavio i poučavao nas Isus Krist, i kako nas uči sveta Majka Crkva, oprošteno je duši, koja prizna svoje grijeha i pogreške, pa se pokaje i ispovijedi.

Kad se ponizimo pred Bogom i pred ljudima i priznamo svoje pogreške, i Bog i ljudi praštaju.

Ne smijemo se bojati priznati pogreške, jer ih svi ljudi imaju, tko više, tko manje; ali licemjerja i laži moramo se bojati!

Nema veće sramote nego biti lažljiva osoba; takva osoba ne može živjeti niti u jednoj kući, pripadati niti jednoj zajednici, društvu; ne može naći nikakvo zaposlenje, niti rada za život; svi se boje takve osobe, jer kaže poslovica: "Tko laže, taj i krade".

(bl. Marija Propetog Isusa Petković)

a) Odgovorite na pitanja:

- Koja se vrlina u navedenom tekstu povezuje s iskrenošću i koji su njeni zahtjevi?
- Čega se u životu treba bojati i zašto?
- Koji savjet bl. Marije namjeravate primijeniti u svome životu i zašto?

b) Na papire u boji oslikajte onoliko ruku koliko vas je u razredu. Izrežite ruke. Na svaku ruku napišite ime i prezime osobe iz razreda. Ruke polijepite oko vašega plakata.

Kod predstavljanja rada istaknite kako je svatko od nas pozvan oprostiti i pitati oproštenje.





IV. skupina: PRIZNANJE

Lažljiva osoba ne može se nazvati kršćaninom dok god se ne popravi i pokaje. Međutim, ako se jednoj iskrenoj i čistoj duši dogodi, da po svojoj slabosti padne u laž, ona će odmah potražiti osobu, pred kojom je slagala, i ponizno joj priznati svoju pogrešku. Na taj način ponovno postaje čista i blistava pred Bogom i anđelima, pred onom osobom i pred svojoj savjeću; tada uživa slatki mir, jer Bog, koji je istina, boravi u njoj, i ona ga može hvaliti i slaviti bez srama i straha. . .

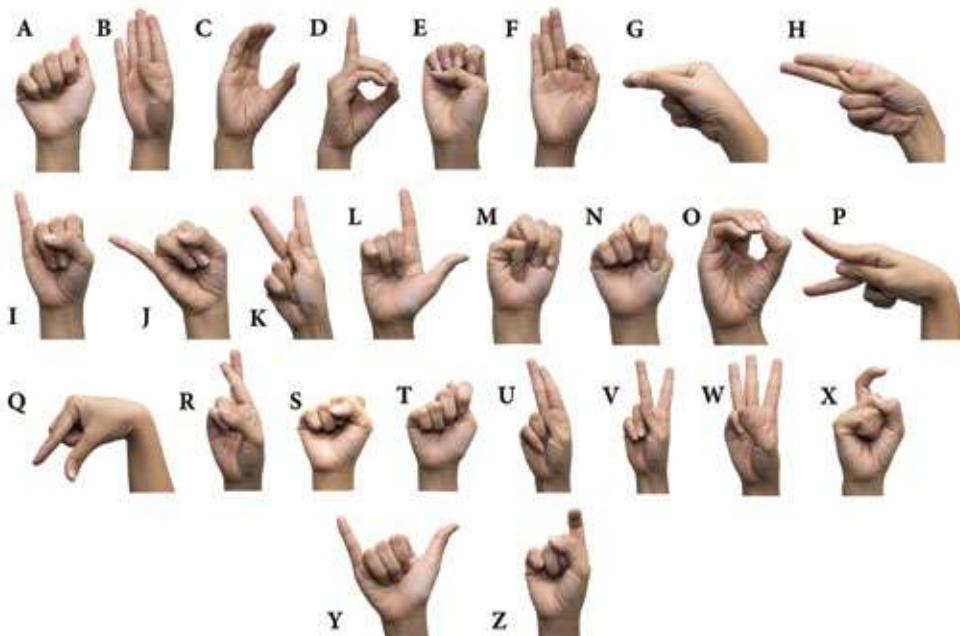
Nije naime svet samo onaj, koji nikad ne pogriješi, nego onaj, koji je pravedan i poniran i ne čeka, da drugi sazna za njegove pogreške, pa da ih tek onda prizna, nego se sam optužuje još prije nego ostali za njih saznaju. Njegova čista i sveta duša, njegova pravednost ne može podnosići niti jednu pogrešku.

(bl. Marija Propetog Isusa Petković)

a) Ispišite ključnu riječ ovog teksta znakovnim pismom. Oblikujte slova, a ostali učenici neka ih iščitaju uz pomoć znakovnog pisma koje su prethodno dobili.

b) Odgovorite na pitanja:

- Što je potrebno učiniti kako bismo živjeli u istini i postigli svetost?
- Slažete li se s tvrdnjom da čista, sveta i pravedna duša ne podnosi niti jednu pogrešku? Obrazložite svoj odgovor!
- Koji savjet bl. Marije namjeravate primijeniti u svome životu i zašto?



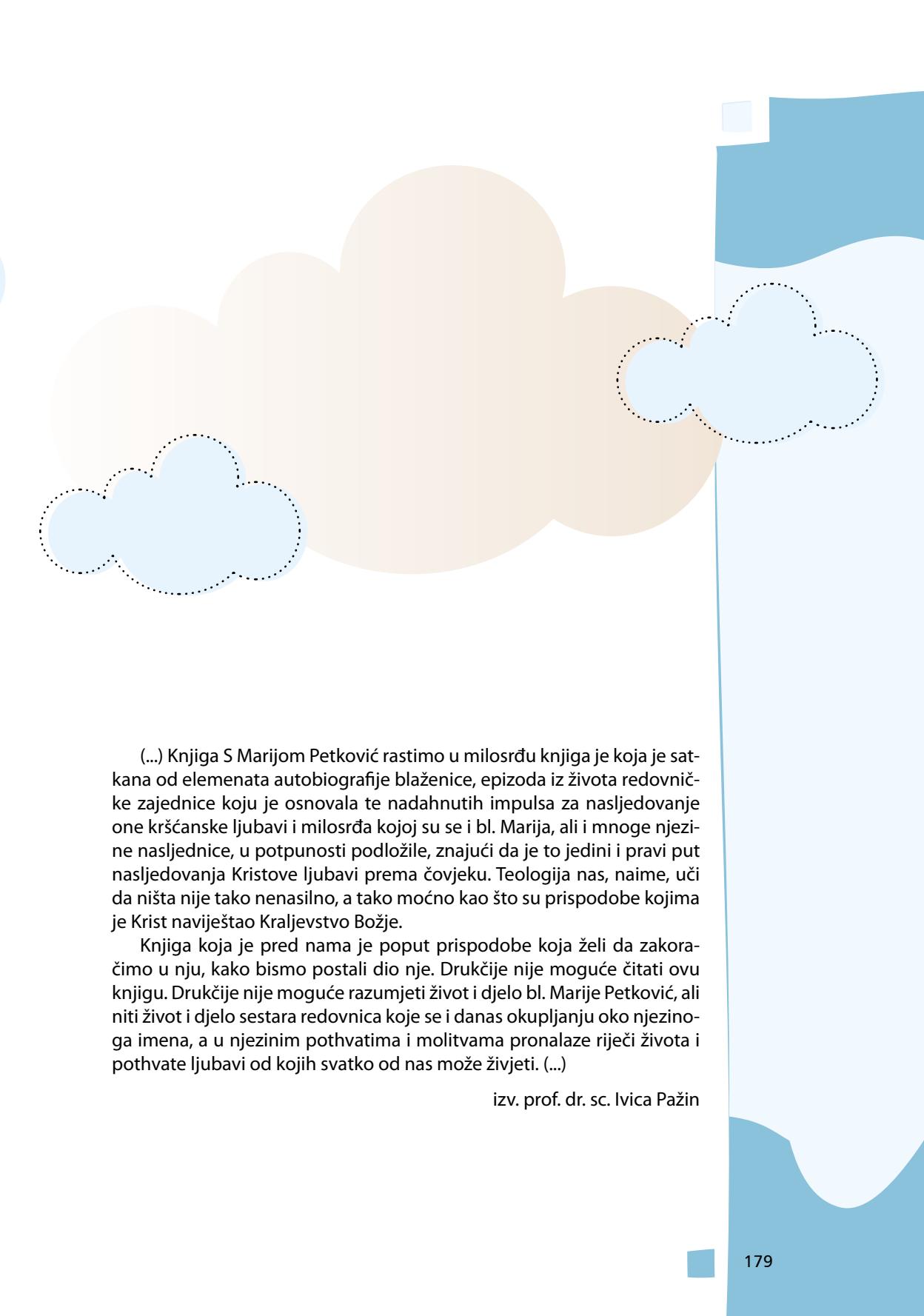
IZ RECENZIJA

(...) U izboru sadržaja kateheza autorice su se vodile temeljnim načelima kao što su prilagođenost dobi, funkcionalnosti postupnost i cjelovitost sadržaja. U oblikovanju kateheza prepoznatljiva je trodijelna struktura: uvodni, središnji i završni dio. Ciljevi su jasni, konkretni i prilagođeni dobi. U obradi sadržaja korišten je bogat metodičko-didaktički instrumentarij koji u središte katehetskog procesa stavlja dijete / predadolescenata / adolescente. Adresati kateheze nisu pasivni primatelji, nego aktivni protagonisti. U obradi sadržaja koristi se deskriptivna, narativna i interpretacijsko-analitička metoda. Budući da se u svim katehezama na posredan ili neposredan način obrađuje lik bl. Marije Propetog Isusa Petković, moglo bi se reći da ponuđene kateheze spadaju u kateheze uzora.

Kateheze su obogaćene kreativnim aktivnostima, videozapisima, fotografijama, slikama, dječjim i učeničkim radovima i radnim listovima, koji su uz to lijepo grafički oblikovani.

Iako je riječ o prigodnim katehezama koje su nastale u okviru Jubileja Družbe Kćeri Milosrđa Trećeg samostanskog reda sv. Franje, njihova vrijednost nadilazi Jubilej. Autorice su se u izboru tema kateheza vodile aktualnim potrebama današnje djece i mladih. Uspješno su izdvojile najvažnije duhovne trenutke iz životnog opusa bl. Marije Propetoga Isusa Petković, aktualizirale ih i pokazale da je duhovna baština Blaženice bogata riznica u kojoj katehete, vjeroučitelji i odgojitelji mogu pronaći zanimljive i primjerene sadržaje koji djeci i mladima nude prikladne odgovore na njihova životna pitanja i duhovna traženja. (...)

prof. dr. sc. Blaženka Valentina Mandarić



(...) Knjiga S Marijom Petković rastimo u milosrdju knjiga je koja je satkana od elemenata autobiografije blaženice, epizoda iz života redovničke zajednice koju je osnovala te nadahnutih impulsa za nasljedovanje one kršćanske ljubavi i milosrđa kojoj su se i bl. Marija, ali i mnoge njezine nasljednice, u potpunosti podložile, znajući da je to jedini i pravi put nasljedovanja Kristove ljubavi prema čovjeku. Teologija nas, naime, uči da ništa nije tako nenasilno, a tako moćno kao što su prisopodobe kojima je Krist naviještao Kraljevstvo Božje.

Knjiga koja je pred nama je poput prisopodobe koja želi da zakoračimo u nju, kako bismo postali dio nje. Drukčije nije moguće čitati ovu knjigu. Drukčije nije moguće razumjeti život i djelo bl. Marije Petković, ali niti život i djelo sestara redovnica koje se i danas okupljanju oko njezinoga imena, a u njezinim pothvatima i molitvama pronađe riječi života i pothvate ljubavi od kojih svatko od nas može živjeti. (...)

izv. prof. dr. sc. Ivica Pažin

SADRŽAJ

| | |
|---|-----|
| Uvodna riječ | 5 |
| Čitav život kao jedan trenutak svetosti | 7 |
| Biografija bl. Marije Propetog Isusa Petković | 9 |
| | |
| KATEHEZE ZA PREDŠKOLSKU DOB | 19 |
| 1. Sretan ti rođendan..... | 21 |
| 2. Marija učiteljica – mala škola uz more..... | 23 |
| 3. Drugi trebaju moju pomoć / Marija za siromašne i ostavljene .. | 26 |
| 4. Brodom preko oceana..... | 29 |
| | |
| KATEHEZE ZA UČENIKE OSNOVNE ŠKOLE (1.-4. RAZRED)..... | 33 |
| Svetci prijatelji Božji – bl. Marija Propetog Isusa Petković | 35 |
| Pomoć bližnjima u nevolji – bl. Marija Propetog Isusa Petković i lijepa Mara | 39 |
| Molitva bl. Marije Propetog Isusa Petković euharistijskom Isusu | 45 |
| Ususret Božiću s bl. Marijom Propetog Isusa Petković..... | 53 |
| | |
| KATEHEZE ZA UČENIKE OSNOVNE ŠKOLE (5.-8. RAZRED)..... | 59 |
| Božja providnost u životu bl. Marije Propetog Isusa Petković | 61 |
| Sestre Kćeri Milosrđa Trećega samostanskog reda sv. Franje | 67 |
| Hvale vječnom Ocu i odgoj savjesti..... | 77 |
| Nasljedovanje Krista – Bogati mladić iz evanđelja i bogata djevojka iz Blata | 81 |
| | |
| KATEHEZE ZA UČENIKE SREDNJE ŠKOLE..... | 87 |
| Isus Krist u životu bl. Marije Propetog Isusa Petković..... | 89 |
| Kršćanska molitva u životu bl. Marije Propetog Isusa Petković | 95 |
| Hoditi u istini s bl. Marijom Propetog Isusa Petković | 99 |
| Iskustvo i slika Boga u životu bl. Marije Propetog Isusa Petković..... | 105 |
| | |
| LITERATURA | 110 |
| RADNI LISTOVI | 111 |



ISBN 978-953-97755-7-3



9 789539 775573